

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

ALBERTAS PUMPUTIS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.

Užventis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą.

Kelmės rajono savivaldybės Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija ir jos skyriai teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą. Gimnazija turi du ugdymo skyrius: Vaiguvos Vlodo Šimkaus ugdymo skyrius ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius bei 3 daugiafunkčius centrus: Kolainių DC, Minupių UDC ir Pašilėnų UDC.

Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijoje 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo patvirtinti 75,81 etato (iš jų pedagoginių pareigybių (etatu) – 42,56, nepedagoginių pareigybių (etatu) – 33,25).

Gimnazijoje ir jos skyriuose nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 246 vaikai ir mokiniai, iš jų 37 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijoje mokėsi 152 mokiniai. Mokinių skaičius gimnazijoje sumažėjo dėl demografinių procesų šeimoms keičiant gyvenamąją vietą arba baigus pagrindinio ugdymo programą ir mokiniams pasirinkus profesinį mokymą Šiaulių technologijų mokymo centre ir Kelmės profesinio rengimo centre. Taip pat nebuvo suformuota 11 kl. (III g), nes šioje klasėje liko tik 11 mokinių. Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyriuje mokėsi 48 vaikai ir mokiniai. Mokinių skyriuje sumažėjo 1 komplektu, nes dėl per mažo mokinių skaičiaus nebuvo sudaryta priešmokyklinė grupė.

Gimnazijoje veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė 25 mokiniai iš 1-4 klasių, Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyriuje pailgintos dienos grupę lankė 14 mokinių. Norinčių lankyti grupę mokinių skaičius nepasikeitė.

2024 metų pradžioje gimnazijoje mokėsi 2 užsieniečiai Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyriuje, atvykę iš Ukrainos.

2024 metais 81 mokiniui skirtas nemokamas maitinimas. Praėjusiais mokslo metais nemokamas maitinimas skirtas 114 mokinių. 47 mokiniai, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, auga tik su vienu iš

tėvų. 12 mokinių gimnazijoje mokosi iš socialiai remtinų šeimų (t.y. 4,9 proc). 2023 m. tokių mokinių buvo 13.

Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 171 mokiniai. Visi šie mokiniai pavėžėjami į gimnaziją ir jo skyrius. 2024 m. iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus parvežami 4 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 45 pradinio ugdymo programos mokiniai, 47 5-8 klasių mokiniai, 41 mokinys iš 9-10 (I-II) gimnazijos klasių ir 15 mokinių iš IV gimnazijos klasės.

Psichologinė pagalba teikiama individualias ir grupines konsultacijas visiems VGK ir ŠPT sprendimais skirtiems mokiniams gimnazijoje dirbant psichologo asistentui. 2024 m. 18 pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams Švietimo pagalbos tarnybos išvadose dėl specialiojo ugdymosi skyrimo nurodyta teikti trumpalaikę ar ilgalaikę psichologinę pagalbą. Šios pagalbos poreikis palyginus su 2023 metais padidėjo 12 procentais.

Muzikos skyriuje 2023-2024 mokslo metais mokėsi 38 mokiniai formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programose, 10 mokinių neformaliojo švietimo programose. 2024 m. formalųjį švietimą papildančio pradinio muzikinio ugdymo programą baigė 4 mokiniai. 2024 m. mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose festivaliuose ir konkursuose. Muzikos skyriaus mokiniai aktyviai koncertuoja gimnazijoje ir už jos ribų. Kartu su Šiaulių valstybine kolegija organizuotas tarptautinės moters dienos minėjimas „Akis į akį su šiuolaikine moterimi“. Bendradarbiaujant su Užvenčio kultūros centru, suorganizuotas koncertas, skirtas Motinos dienai. Gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai, kurie praturtina mokyklos bendruomenės gyvenimą ir kuria gražias tradicijas. Tarp šių renginių yra: Rugsėjo 1 d. koncertas, Mokytojų dienos koncertas, Sporto salės atidarymo koncertas, Padėkos šventė, Mokslo metų baigimo šventė. Šie renginiai ne tik stiprina mokyklos bendruomenės ryšius, bet ir suteikia progą mokiniams parodyti savo talentus bei kūrybiškumą. Dalyvauta Židikių Marijos Pečkauskaitės gimnazijos sakralinės muzikos labdaros- paramos festivalyje „Musica divina“. Ankstyvojo muzikinio ugdymo vaikai koncertavo Kelmės ŠPT organizuotame renginyje „Koks gražus mūsų kraštas“, taip pat Užvenčio vaikų lopšelio-darželio išleistuvių renginyje. 2024 m. gruodžio 13 d. Užvenčio Šatrijos Raganos muzikos skyriaus mokinės Elija Tekoriūtė ir Milda Rimdeikaitė dalyvavo Kelmės r. Šaukėnų Vlodo Pūtvio-Putvinskio XVII tarptautiniame sakralinės muzikos festivalyje-konkurse „Skriski, giesmele...“ ir laimėjo III laipsnio diplomus. 2024 m. spalio 17 d. Židikuose Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje dalyvavo sakralinės muzikos festivalyje „Musica Divina“.

Gimnazijos daugiafunkciai centrai organizuoja bendruomenės poreikius atitinkančias veiklas, kuriose dalyvauja ne tik gimnazijos vaikai ir mokiniai, bet ir vietos bendruomenių nariai. Centrų veiklos labai įvairios ir teikiančios sveikos gyvensenos, meninių, kūrybinių ir aktyvaus fizinio ugdymo įgūdžių lavinimo užsiėmimus. Centruose 2024 metais organizuotos 75 įvairaus turinio poreikius atitinkančios veiklos, skatinančios bendravimą, tarpusavio pagalbą, individualių gebėjimų ar pomėgių sklaidą ir asmeninių savybių ugdymą.

Gimnazijos bendruomenė 2024 metais toliau įgyvendino tarptautinę Gamtosauginę programą ir ilgalaikę programą „Olimpinė karta“, skirtą vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui. Už puikius rezultatus dalyvaujant tarptautinėje Gamtosauginėje programoje gimnazija apdovanota žalia vėliava. Parengti 2 TARPTAUTINIAI ERASMUS + projektai. Vienas iš jų - ekologinio turinio projektas "Mėlynėsni vandenys tvariam gyvenimui" bus finansuojamas. Jis bus vykdomas kartu su Portugalijos mokiniais. Tęsiama pradinių ir 5-8 klasių mokinių dalyvavimo pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ veikla. Gimnazija dalyvavo EDTECH projekte, kurio pagalba 3 klasės aprūpintos hibridine (nuotolinio) mokymo įranga. 15 mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, kaip naudoti šią įrangą. Per 2024 metų sezoną gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo projekte „Žalgiris – Tavo mokykloje“. Į projekto rungtynių sezono lyderiaujančių mokyklų dešimtuką pateko ir mūsų gimnazija, surinkusi 833 taškus ir užėmusi 9 – ają vietą. 2024 metų spalio – gruodžio mėnesiais įgyvendintas Jaunimo projektas „Be žalingų įpročių - ateitis šviesesnė“, kurio tikslas - stiprinti mokinių motyvaciją sveikai gyventi, formuojant jų vertybines nuostatas, skatinant tarpusavio bendradarbiavimą, tikslingai leidžiant laisvalaikį bei mažinant rizikingą elgesį, ugdant asmenį, motyvuotą sveikai gyvensenai. 2024 metų vasarą gimnazijoje organizuota penkių dienų vaikų poilsio stovykla „Pažink, patirk, įveik 2024“. 2024 metų sausio 18 d. buvo baigtas įgyventi projektas „Sporto salės atnaujinimas Užvenčio gimnazijoje“. Atnaujintos sporto salės projekto planuojamos išlaidos buvo grindžiamos pagal Aprašą, skirtą VPS priemonei „Pagrindinės paslaugos ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-9, patvirtintą Kelmės krašto partnerystės vietos veiklos grupės valdybos 2020 m. gegužės 20 d. sprendimu Nr. 4. Paramos lyginamoji dalis 80 proc. buvo 28898,20 Eur. Kelmės rajono savivaldybės taryba skyrė 7316 Eur.

2. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

2024 metų gimnazijos veiklos plane buvo išsikelti ir sėkmingai įgyvendinti šie tikslas ir uždaviniai:

Tikslas	Uždaviniai
Užtikrinti socialiai teisingą, įtraukų ir kokybišką mokymą(si) formuojant gimnazijos bendruomenės bendražmogiškąsias vertybines nuostatas ir asmens savybes. Gerinti ugdymosi kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties mokyklos kaitos procese.	1. Padėti mokiniams siekti mokymosi tikslų, orientuojant vertinimą į kokybinį ryšį ir teikiant reikiamą pagalbą. Įgyvendinta 95 proc.
	2. Kiekvienam asmeniui sudaryti sąlygas plėtoti savo galias ir gebėjimus socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose. Įgyventa – 100 proc.
	3. Ugdymo procese naudoti, kurti ir tobulinti skaitmeninį turinį. Įgyvendinta – 95 proc.

Siekiant padėti mokiniams siekti mokymosi tikslų gimnazijoje buvo vykdoma projektinė veikla ir kasmet organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai įtraukia mokinius ir sudaro jiems tinkamas sąlygas ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti. Dauguma Gimnazijos mokinių aktyviai dalyvauja tradiciniuose mokyklos renginiuose (pvz., „Padėkos diena“, „Diena be kuprinių“, „Pižamų diena“, Kalėdinė savaitė, švarinimo akcija „Darom“) ir įvairiuose projektuose (pvz., „Be žalingų įpročių – ateitis

šviesesnė“, parengti Erasmus + "Mėlynėsi vandenis tvariam gyvenimui" „Olimpinė karta“, „Žalgiris – Tavo mokykloje“).

Neformalus mokinių švietimas gimnazijoje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir daro pozityvią įtaką mokinių asmenybės ūgčiai. 2023–2024 m. m. NVŠ veiklose dalyvavo 60,85 proc. mokinių, 2024–2025 m. m. – 84,49 proc. Mokykloje stengiamasi operatyviai spręsti mokiniams kylančias problemas. Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai ir dalykų mokytojai lanksčiai dirba komandoje, kuri keičiasi informacija, dalijasi atsakomybe, ieško naujų galimybių ar sprendimo būdų. Tyrimo ataskaitos duomenimis, 95 proc. mokinių tėvų mano, jog Gimnazijoje visada suteikiama reikalinga specialistų pagalba.

Lyginant trijų metų 8 kl. mokinių NMPP rezultatus matyti, kad lietuvių kalbos ir literatūros rezultato vidurkis buvo pastovus (2021–2022 m. m. 65 proc., 2022–2023 m. m. 68 proc., 2023–2024 m. m. 65 proc.), o matematikos ženkliai kito (2021–2022 m. m. 37 proc., 2022–2023 m. m. 66 proc., 2023–2024 m. m. 42 proc.). Analizuojant 2021–2023 m. m. PUPP rezultatus, pastebėta, kad padidėjo procentas mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą patenkinamu (+20,8 proc.) ir pagrindiniu (+45,5 proc.) lygiu. Tačiau mokinių, išlaikiusių matematikos pasiekimų patikrinimą patenkinamu lygiu, sumažėjo 12,9 proc., o pagrindiniu – padidėjo 16,3 proc. Taip pat sumažėjo skaičius mokinių, išlaikiusių pasiekimų patikrinimą aukštesniu lygiu (lietuvių kalbos ir literatūros sumažėjo 8 proc., o matematikos 4,5 proc.). 2021–2023 m. m. VBE rezultatų analizė rodo, jog didėja procentas mokinių, išlaikiusių egzaminus patenkinamu (+1,89 proc.) ir pagrindiniu (+20,6 proc.) lygiu, bet 13,7 proc. padidėjo mokinių, neišlaikiusių vieno egzamino iš pasirinktų.

2023-2024 m. m. 100 proc. mokinių įgijo vidurinę išsilavinimą. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius mokykloje-3,5, savivaldybės teritorijoje- 3,3, šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 3,2. Vertinti 66 VBE darbai. Keturi VBE darbai (6 proc.) įvertinti aukštesniu lygiu (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos. Trisdešimt penki VBE darbai (53 proc.) įvertinti pagrindiniu lygiu. Dvidešimt keturi VBE darbai (36,3 proc.) įvertinti patenkinamu lygiu. Trys VBE darbai (4,5 proc.) įvertinti nepatenkinamu lygiu. Skirta savivaldybės premija vienam abiturientui, valstybinį brandos egzaminą išlaikiusiam 95–100 balų vidurkiu.

Kolegialiai stebėtos ir aptartos 49,5 % mokytojų vestos atviros pamokos.

Gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje, kuri vyko 2024 m. lapkričio 19-21 d. teigiama, kad mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos valandos informatikai, konsultacijoms skaitymo, teksto supratimo ir literatūros bei kultūros pažinimo gebėjimams ugdyti, etninei kultūrai puoselėti (Vaiguvo Vlodo Šimkaus skyriuje). 84,6 proc. mokytojų mano, kad akademinės pagalbos ir paramos mokiniui mokykloje užtikrinimas yra paveiki priemonė mokinių mokymosi rezultatams pasiekti. Kaip vieną iš akademinės pagalbos formų gimnazija naudoja konsultacijas, kurios dažniausiai skiriamos 8 ir II gimnazijos kl. mokiniams, nepasiekusiems matematikos PUPP patenkinamo lygio. Vienam mokiniui, nepasiekusiam matematikos NMPP patenkinamo lygio, pasiekimams gerinti skirta konsultacija,

pasiekusiems pagrindinį lygį – modulis „Probleminių uždavinių sprendimas“. 2024 m. savalaikė mokymosi pagalba teikta 137 mokiniams.

Gimnazijoje pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologo asistentas. Pagalbos specialistai bendradarbiauja su mokytojais, kitomis institucijomis, kartą per mėnesį vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptariami pasiekimai, problemos, numatomi susitikimai su mokinių tėvais. Gimnazijos vadovų rūpesčiu įsteigti mokinio padėjėjų etatai, kad mokiniai gautų daugiau pagalbos pagal savo poreikius. Septyniems gimnazijos 6-Ig klasių mokiniams sudaryti individualūs pagalbos planų (IPP) pasiekimų gerinimui.

2024-2025 mokslo metais mokykloje ugdomi vaikai ir mokiniai iš 109 namų ūkių. Iš jų 25 šeimose (tai sudaro 22 proc.) auga trys ir daugiau vaikų. Mokytojams tenka daugiau dėmesio skirti mokiniams iš gausesnių šeimų, kad užtikrintų, jog šie mokiniai neprarastų motyvacijos, neatsiliktų nuo mokymosi proceso ir turėtų sąlygas papildomai pasikonsultuoti.

Siekiant kiekvienam asmeniui sudaryti sąlygas ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose, mokyklos patalpose veikia Maltos ordino pagalbos tarnybos vaikų dienos centras Užventyje, dienos centro priežiūra, kuriame teikiamos socialinės paslaugos 20 vaikų nuo 7 iki 12 m. amžiaus. Centras prisideda prie vaikų iš socialiai remtinų šeimų gerovės ir ugdymo: čia jie maitinami, jaučiasi saugūs, gali tobulinti savo socialinius bei savarankiškumo įgūdžius, kartu ruošti pamokas ir užsiimti popamokine veikla. Užsiėmimų metu vaikai sportuoja, muzikuoja, skaito, mokosi pasigaminti maistą, susipažįsta su kompiuteriniu raštingumu, žaidžia ir pan. Vaikams diegiamos vertybės, teigiamai veikiančios asmenybės raidą, padedančios pritapti ir susiorientuoti visuomenėje.

Gimnazijos Muzikos skyriuje įgyvendinama 10 neformaliojo vaikų švietimo programų, papildančių formalųjį švietimą, taip pat 3 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios tenkina mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padeda jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Mokinių asmenybei formuoti padeda Gimnazijoje tinkamai įgyvendinamos smurto prevencijos ir socialinius emocinius įgūdžius lavinančios programos. Įdiegtos ir įgyvendintos 6 prevencinės priemonės („Kimochis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“). Atliktos 2 patyčių ir smurto mokiniams ir mokyklos darbuotojams apklausos. Džiugina tai, kad didžioji dalis mokinių 75% (3-5), 74% (6-8), 68,8% (I, II, IV g) bei 88,9 % darbuotojų mokykloje jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

Pamatę ar patyrę patyčias suaugusieji dažniausiai reaguoja, taip teigia 62% (3-5), 40,5% (6-8), 50% (I, II, IV g) ir ieško sprendimo būdų, tiek mokiniai, tiek darbuotojai turi apie tai su kuo pasikalbėti mokykloje: 72% (3-5), 60% (6-8), 66% (I, II, IV g), 88,9 % (mokyklos darbuotojai). 97,9% (3-5), 81% (6-8), 68,8% (I, II, IV g) mokinių teigia nepastebėję, kad suaugusieji, dirbantys mokykloje, tyčiotūsi iš kitų mokinių bei teigia nepatyrę patyčių iš suaugusiųjų, dirbančių mokykloje.

Gimnazijoje per 2024 metus papildomai įrengtos 2 vaizdo kameros. Įvykus 2 smurto atvejams

mokykloje, patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos mokykloje kūrimo klausimais konsultuoti 2 šeimų atstovai. Psichologo asistento, socialinio pedagogo ir klasių auklėtojų 2024 metais gimnazijoje įgyvendintas vertybių projektas „Mano vertybių lagaminas“ 5-8 klasėms ir 1-4 klasių sukurtas vertybių kalendorius.

15 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino mokinių socialines emocines kompetencijas kvalifikacijos programose „Įtraukusis ugdymas – ir vertybė, ir iššūkis (12 val.), III modulio „Elgesio ar/ ir emocijų sutrikimų turintis vaikas klasėje. Seminare „Vaiko gerovės komisijos veiklos ypatumai“, draugiškoji SEU olimpiada „Drambliada“, ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Atnaujintas ugdymo turinys: bendrosios programos, planavimas, metodai, pažangos vertinimas“, mokymuose „Smurto intervencija ugdymo įstaigoje“.

5 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino asmenines socialines emocines kompetencijas informaciniame renginyje „Mokinių prigimtis ir intelektai – įdomu ir / ar svarbu pažinti ir mokymuose „Baziniai savižudybių prevencijos mokymai“.

2024 m. organizuoti streso valdymo praktiniai užsiėmimai (I ir II dalys) gimnazijos II ir IV klasių mokiniams. Užsiėmimus vedė Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą psichinės sveikatos srityje (psichologė) ir psichologės užsiėmimai vyko 7-8 ir gimnazijos I-II klasių mokiniams.

Organizuota 12 mokymų ar edukacinių užsiėmimų pykčio valdymo ir konfliktų sprendimo temomis (klasių valandėlių metu) 4, 5-8 klasių mokiniams ir 7-8, I - II g, klasių mokiniams. Vyko 5 paskaitos mokiniams apie kibernetinės erdvės pavojus pritaikant informaciją pagal amžiaus grupes.

Siekiant ugdymo procese naudoti, kurti ir tobulinti skaitmeninį turinį tobulinamos mokytojų skaitmeninės kompetencijos. Per 2024 metus 30 procentų mokytojų dalyvavo ilgalaikėse skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kursuose. 27 procentai mokytojų dalijosi gera praktika apie skaitmeninių priemonių naudojimą refleksijai pamokoje. Informacinių technologijų mokytojas vedė seminarą - ilgalaikės programos „Atnaujintas ugdymo turinys: bendrosios programos, planavimas, metodai, pažangos vertinimas“ I modulius - „Hibridinės/nuotolinės įrangos ir interaktyvių ekranų pritaikymo galimybės mokymo procese“.

Pradinių klasių mokytojai 2024 metais organizavo **metodinę dieną** „Skaitmeninių mokymo priemonių, elektroninių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese“, kurioje dalijosi gera patirtimi, kaip taikyti skaitmenines mokymo priemones, elektronines erdves pamokoje (interaktyvią lentą, Bebro korteles, Trimino užduotis, „Bee-bot“ bitutes, robotą Photon, LEGO® Education WeDo 2.0) ir kartu mokėsi. 30 procentų mokytojų organizuotos 45 STEM tiriamosios veiklos ugdymo procese naujai įrengtoje gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Visi gamtos mokslų mokytojai organizavo tiriamuosius darbus Šiaulių STEAM centre ir edukacinius užsiėmimus Kauno VII forte. Šiaulių STEAM centre vyko animacinio filmo „Užgavėnės“ peržiūra ir analizė. Taip pat vyko ir šiuolaikiška tradicijų interpretacija, „Natūralių pluoštų, verpalų, siūlų audinių (mechaninės, fizinės) savybės“, „Fermentų pasaulis“, „Kristalų mikropasaulis“,

„Robotų programavimas, navigacija labirinte“, „Vaivorykštė delne“, „Kūno odos priežiūros kosmetikos gamyba“. Kauno VII forte vyko užsiėmimai „Nuo Platono iki Archimedo“, „Fermentų pasaulis“, „Erdvės geometrija“, „Šviesos magija“. Mokinių patyriminių kompetencijų ugdymas skatino mokinių mokymosi motyvaciją ir gerino gamtamokslinių dalykų mokymosi rezultatus.

3. Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai.

3.1. Finansavimas:

Biudžeto asignavimai pagal lėšų paskirtį	2022 m. lėšos, tūkst. Eur	2023 m. lėšos tūkst. Eur	2024 m. lėšos tūkst. Eur	Pokytis tūkst. Eur 2024 lyginant su 2023 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti 102 lėšos	677,2	699,8	807,7	+107,9
Savivaldybės biudžeto lėšos nemokamas mokinių maitinimas gamybos išlaidos 103	3,5	0	0	0
Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo programų įgyvendinimas 130 lėšos	7,3	0	0	0
Biudžetinių įstaigų pajamų lėšos	24,2	23,3	23,2	0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija 20101 lėšos	940,3	997,1	1091,2	+94,1
Valstybės biudžeto spec. dotacija neformaliai švietimui 20101	7,6	3,3	2,8	+0,5
Valstybės lėšos neformaliai švietimui 20031	7,3	0	1,2	+1,2
VB-Mokymo lėšos pažangos priemonei "Pirmiausia mokytojas" 20103 lėšos	-	5,2	0	0
VB-Ukrainos vaikų ugdymui, ugdymo programų įgyvendinimas 20422 lėšos	6,3	0	0	0
Valstybės vardu skolintos lėšos (210)	0	0,8	0,8	0
Vaikų vasaros stovykloms (102)	0	0,3	0,4	+0,1
Mokymo lėšos ukrainiečių mokymui (20104)	0	12,6	7,8	-4,8
VB-Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokyklinio ugdymui užtikrinti (20424)	0	12,8	25,2	+12,4
Valstybės biudžeto optimizavimui skirtos lėšos (20027)	0	0	1,4	+1,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2% GPM, projektai)	28,6	32,7	13,6	-19,1
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas, maisto gamybos išlaidos) 20018 lėšos	42,8	43,9	44,4	+0,5
Iš viso:	1745,1	1831,8	2019,7	+187,9

Lyginant 2024 m. su 2023 m. valstybės finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai. Sutaupėme dalį savivaldybės ir mokymo lėšų. Sutaupyta lėšas panaudojome mokymo priemonių, ypač IT priemonių pirkimui, vadovėlių, grožinės literatūros bei kitų reikalingų mokymo priemonių įsigijimui.

Specialiųjų lėšų gauta daugiau: didėjo mokinių skaičius pailgintos dienos grupėje, visos dienos darželio grupėje. Taip pat gauta lėšų iš Muzikos skyriaus veiklos (įrašų studijos), patalpų nuomos.

Materialinės bazės atnaujinimas. Nupirktos 3 interaktyvios lentos, kurios sumontuotos dviejuose pradinėse klasių ir technologijų kabinetuose. Iš savivaldybės skirtų lėšų įsigytos patalpų elektros išlaidoms taupyti lempos, kopijavimo aparatas ir priemonės gimnazijos laboratorijos veiklai organizuoti. Iš sutaupytų gimnazijos mokymosi lėšų atliktas pilnas remontas ir įsigyti baldai technologijų kabinetui bei rekonstruoti 3 lauko įėjimo į gimnaziją laiptai. Atliktas atskirų patalpų remontas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje. Visiškai suremontuota ir aprūpinta baldais viena pradinė klasė. Savivaldybės tarybai skyrus 10 428 eurus dalinai rekonstruotos Vaiguvos Vlado Šimkaus skyriaus ir gimnazijos katilinės šildymo sistemos.

4. Gimnazijos stebėsenos įsivertinimo rodiklių analizė

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2022 m.	2023 m.	2024 m.	Pokytis
1.	Švietimo rodikliai				
	Bendras mokinių skaičius	311	283	246	-37
	Iš jų:				
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	77	73	59	-14
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	80	67	71	+4
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	120	129	101	-28
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	34	35	15	-20
	meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	48	41	48	+7
	Komplektų skaičius	23	21	19	-2
	iš jų jungtinių komplektų skaičius	2	2	2	0
2.	Švietimo rezultatai.				
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	8,49	8,2	8,3	+0,1
	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, proc.	4,2	7,9	7,7	-0,2
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	0	0		0
	Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	19	23	12	-11
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius(proc. nuo bendro skaičiaus)	6,11	8,1	6,4	-1,7
	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	25	17	12	-5
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius(proc. nuo bendro skaičiaus)	10,44	8,83	6,4	-2,43
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniojo lygiu, proc.	0	0	8,3	+8,3
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	20	32	75	+43
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	27,1	28	8,3	+19,7

	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	52,9	36	8,3	+27,7
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesnioju lygiu, proc.	12,0	4	15,4	+11,4
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	28	72	38,4	-33,6
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	68	20	46,2	-26,2
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	4	0	0	0
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc. nuo bendro skaičiaus)	13 100 proc.	15 100 proc.	19 100 proc.	+2 100 proc.
	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3,7	3,38	3,8	+0,5
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesnioju lygiu, proc.	0	0	6	+6
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	31,2	54,8	53	-1,8
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	49,72	38	36,3	-1,7
	Įvertintų „neišlaikyta“ valstybinių brandos darbų proc.	18,45	4,8	4,5	+0,3
	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	42	38	29	-9
3.	Svietimo pasekmės.				
	Mokinių, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius ir dalis proc. tęsiančių mokslą, bet kitoje gimnazijoje	19 100%	16 94,2%	0 0	0 94,2%
		-	-	10 (83,3%)	-
	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose, skaičius ir dalis proc.	0 0%	1 5,8%	2 16,7%	+1 10,9%
	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įsidarbinusių skaičius ir dalis proc.	0 0%	0 0%	0 0%	0 0
	Abiturientų, tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi (proc.) Iš jų:	11 85 proc.	12 80 proc.	15 79 proc.	+3 -1 proc.
	aukštesiose mokyklose (universitetai) Lietuvoje (proc.)	4 36 proc.	4 33 proc.	5 33 proc.	0 proc.
	kolegijose (proc.)	6 54 proc.	3 25 proc.	5 33 proc.	+8 proc.
	profesiniuose rengimo centruose (proc.)	1 9 proc.	5 42 proc.	5 33 proc.	+11 proc.
	studijose užsienyje (proc.)	0	0	0	0
	Abiturientų karo tarnyboje (proc.)	0	3 25 proc.	2 13 proc.	0 +12 proc.
	Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tais pačiais metais įsidarbinusių.	2	0	2	+2

4.	Mokinių saviraiškos ugdymas				
	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	20	20	17	-2
	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	27	26	19	-7
	Muzikos skyriaus formalųjų švietimą papildančių pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų skaičius	17	16	16	0
	Muzikos skyriaus formalųjų švietimą papildančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliajam ugdymui skirtų valandų skaičius per savaitę	93	98	96	-2
	Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, programos, skaičius	4	3	4	+1
	Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	65	68	75	+7
	Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	11	12	7	-4
	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	94	96	95	-1
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	32	34	45	+11
	Kultūros pasui skirtos lėšos	2203,0	2541	2136	-405
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas (Eur ir proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus)	(2092 Eur 95 proc.)	(2286 Eur 90 proc.)	(1667 Eur 78 proc.)	- -12 proc.
5.	Ugdymo proceso organizavimas ir valdymas				
	Bendras praleistų pamokų skaičius	9825	4894	6597	+1703
	Praleistų nepateisintų pamokų skaičius	523	170	356	+186
	ir dalis proc.	5,15	3,47	5,39	+1,92
	Vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius	1,77	0,80	1,93	+1,13
	Bendrojo lavinimo mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius	9,25	9,18	9,15	-0,07
	Vienai pagalbos mokiniui specialisto etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičius	77	70	61	-9
	Direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, skyriaus vedėjui(neįskaitant Meno skyriaus) tenkančių mokinių skaičius (vienai pareigybei)	124	113	99	-15
6.	Personalą apibūdinantys rodikliai				
	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	45,92	43,40	42,56	-0,94
	Iš jų:				
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	38,17	36,40	34,56	-1,84
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	5	4,25	5,25	+1
	Vadovų, pavaduotojų, skyriaus vedėjų pareigybių (etatų) skaičius	2,75	2,75	2,75	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	34,37	35,37	33,25	-2,12
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	43	44	45	-
	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas				

	pagal amžių (sausio 1-os duomenimis, be vadovų):				
	iki 39 metų	8	6	7	+1
	40-49 metai	15	16	11	+5
	50-59 metai	17	16	17	+1
	60-64 metai	9	10	10	0
	65 metai ir daugiau	1	2	4	+2
	Pedagogų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas (rugsėjo 1-os duomenimis, be vadovų):				
	mokytojas,	6	5	4	+1
	vyr. mokytojas,	28	30	30	+1
	mokytojas metodininkas,	17	17	17	0
	mokytojas ekspertas	-	-	-	0
	BU mokytojų pilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	9	9	10	+1
	BU mokytojų nepilnų etatų skaičius (išskyrus Meno skyrių, ikimokyklinį ugdymą)	32	33	33	0
7.	Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.				
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	31	31	25	-6
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	26	28	24	-4
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	30	30	21	-9

Baigiamosios nuostatos, problemos.

2024 metais Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija tęsė savo misiją teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, taip pat vykdė neformaliojo švietimo programas, sudarydama sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos ir įgyti prasmingos patirties. Ugdymo ir darbo sąlygų gerinimas, pozityvumas, IT priemonių taikymas, glaudus ir dalykiškas bendravimas ir bendradarbiavimas, gimnazijos įvaizdžio formavimas, bendruomenės mikroklimatas yra būtini veiksniai, lemiantys kiekybinius ir kokybinius pokyčius. Gimnazijos bendruomenė veikia iniciatyviai ir, įgyvendindama pokyčius, siekia sukurti stiprią, visapusišką ugdymą teikiančią įstaigą.

Per 2024 metus atsisveikinome su 2 mokytojais. Šiuo metu turime visus reikiamus specialistus, bet matome poreikį atskirų mokomųjų dalykų mokytojų ir mokinio pagalbos specialistų (psichologo). Kadangi vidurinio ugdymo programos 11 (IIIg) kl. nepavyko suformuoti turint per mažą mokinių skaičių, mokyklos bendruomenę neramina klausimas apie mokyklos, kaip gimnazijos, ateitį.

Gimnazijai būtina atlikti likusio stogo dalies bei laiptinių remontą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Skatinti mokytojus stebėti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, analizuoti kartu su dalykų mokytojais ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams.</p>	<p>Mokytojai supras, fiksuos ir įvertins mokinio įgytus pasiekimus, patvirtintus bendrojoje programoje pagal aprašytą pasiekimų lygį, mokinių pasiekimų pokytis pagerės nuo 75 iki 80 procentų.</p>	<p>1.1. 100 proc. mokytojų dalyvaus metodinėse grupėse aptariant mokinių vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimą ir fiksavimą. 1.2. 50 proc. tėvų įsitrauks į mokinio mokymąsi. 1.3. 90 proc. mokinių pildys individualius mokinio pažangos stebėjimo lapus.</p>	<p>1. Aptarta, parengta ir patvirtinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 2024 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 8. (2024 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-245). (2024 m. kovo 23 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-145). (Metodinės tarybos 2024-06-24 posėdžio protokolas Nr. 3). 2. Sudaromi individualios pažangos planai mokiniams, turintiems atskirų mokomųjų dalykų tarpinius neigiamus įvertinimus. Po pusmečio organizuojami mokinių mokymosi rezultatų aptarimai IPP. 2024 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 5. Kas du mėnesius direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia informaciją klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiuose apie mokinių mokymosi sėkmingumą, galimas problemas. Rezultatai ir pokyčiai išanalizuojami gimnazijos VGK posėdžiuose. Bendras gimnazijos mokinių pažangumo vidurkis 2023 m.- 8,2, o 2024 m. -8,3. Mokinių rezultatai aptariami per klasių auklėtojų susirinkimus, kurie vyksta du kartus per pusmetį. Du kartus per metus vyksta Tėvų dienos, kurių metu organizuojamas bendras mokymosi rezultatų pristatymas, pedagoginis švietimas, psichologo paskaitos, įtraukiančios tėvus į mokymosi rezultatų gerinimą. Dalyvavo 54 proc. tėvų. Klasių 1-4 kl. susirinkimuose dalyvavo nuo 32 iki 85 proc. tėvų. 2024 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymas</p>

			<p>Nr.V-67. 2024 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-322.</p> <p>3. 100 proc. mokinių kiekvieno mėnesio antrą savaitę klasių valandėlių metu kartu su klasių auklėtojais analizuoja savo individualią pažangą, pildo stebėjimo lapus, išsikelia mėnesio tikslus ir uždavinius. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-137</p>
<p>2.1. Skatinti mokytojus naudoti skaitmenines technologijas savo profesinėje praktikoje.</p>	<p>Tobulinti skaitmeninę mokytojų kompetenciją.</p>	<p>2.1. 1/3 mokytojų pasirinks skaitmenines technologijas veiksmingam mokymuisi pagal savo galimybes ir apribojimus.</p> <p>2.2. 1/3 mokytojų skaitmenines technologijas naudos papildant bendravimą su kolegomis ir (arba) besimokančiais, ir (arba) tėvais.</p> <p>2.3. 1/3 mokytojų išbandys skaitmenines technologijas atliekant mokymosi formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą.</p>	<p>1. Atlikta pedagoginio personalo apklausa „Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas pamokose“. 45 proc. mokytojų skaitmenines mokymosi priemones naudoja užduočių rengimui, naujos medžiagos pateikimui, dokumentų rengimui. Direktoriaus 2024 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. V-84 atlikta apklausa „Mokytojų skaitmeninės kompetencijos“. Du mokytojai (1 pradinė klasių ir 1 gamtos mokslų) yra įgiję A2 (tyrinėtojas) lygio skaitmenines kompetencijas ir du mokytojai (1 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo ir 1 technologijų) B1 (diegėjas) lygio. Visi mokytojai žino kur ieškoti galimybių, padedančių tobulinti skaitmenines kompetencijas. Švietimo bendruomenei sudarytos sąlygos dalintis savo patirtimi integruojant IKT į mokymąsi.</p> <p>2. Pradinė klasių mokytojai mokslo metų eigoje organizavo metodinę dieną „Skaitmeninių mokymo priemonių, elektroninių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese“, kurioje dalijosi gerąja patirtimi, kaip taikyti skaitmenines mokymo priemones, elektronines erdves pamokoje (interaktyvią lentą, Bebro korteles, Trimino užduotis, „Bee-bot“ bitutes, robotą Photon, LEGO® Education WeDo 2.0) ir kartu mokėsi.</p>

			<p>Direktorius 2024 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-137</p> <p>Pravestos IKT įdomiosios pamokos. 30 proc. mokytojų skaitmenines priemones naudoja komunikavimo kompetencijai tobulinti.</p> <p>3. 30 proc. mokytojų naudoja skaitmeninės technologijas: kuria interaktyvias užduotis, testus ir klausimynus, kuriuos mokiniai atlieka internete. Naudoja platformas: „Kahoot“, „Quizizz“ arba „Google Forms“, kurios leidžia greitai įvertinti mokinių žinias ir grįžtamąjį ryšį.</p>
<p>3.1. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė tobulins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. Bus sukurta saugi ir draugiška aplinka. Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai dalyvauja savivaldos organizacijų veiklose. Inicijuojamos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu. Bus 100 proc. įgyvendintos prevencinės programos, tiriamas jų veiksmingumas.</p>	<p>3.1. Ne mažiau 80 % mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderiaus ir savivaldos veiklose. Ne mažiau 30% tėvų dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje. Veikloms vadovaus įvairūs jos nariai, bus skatinama asmeninė iniciatyva. Vidutiniškai 60% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, paskaitose.</p> <p>3.2. Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse, savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose. Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvaus visi I-IV klasių mokiniai. Nuolat bus tiriamas prevencinio darbo efektyvumas, gimnazijoje mokiniai jausis saugūs, sumažės patyčių atvejų, puikiai</p>	<p>1. Sukurtos naujos (tėvų taryba) ir atnaujintos savivaldos tarybos (mokinių, mokytojų ir gimnazijos tarybos). Direktorius 2024 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-278. Direktorius 2024 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-273. 2024 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-279. Juose įtraukti tėvai, mokiniai ir mokytojai, kurie planuoja sprendžia gimnazijos ir jos skyrių valdymo, aplinkos tvarkymo ir saugumo klausimus. Tėvų tarybos protokolai 2024-03-28 Nr.1; Tėvų tarybos protokolai 2024-09-11 Nr.2; Tėvų ir mokinių tarybų narių iniciatyva vyksta akcijos „Padėkime vieni kitiems“. Vyksta tėvų susirinkimai, kuriuose aptariami mokyklos aplinkos saugumo, renginių, ugdymo turinio įvairovės klausimai. Gimnazijos tarybos 2024 05-24 protokolas Nr.2.</p> <p>Organizuotos psichologinės švietimo paskaitos tėvams ir mokytojams bendradarbiaujama su Kelmės sveikatos biuru ir ŠPT. 2024 m. vasario 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63 organizuoti gimnazijoje psichologės Astos Blandės užsiėmimai 7-8 ir gimnazijos I-II klasių mokiniams. 2024 m. spalio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-312 organizuoti streso valdymo praktiniai užsiėmimai (I dalis)</p>

		<p>adaptuosis naujai atvykę mokiniai.</p>	<p>gimnazijos II ir IV klasių mokiniams. 2024 m. lapkričio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-346 vyko streso valdymo praktiniai užsiėmimai (antrą dalį) gimnazijos II ir IV klasių mokiniams. Abi užsiėmimų dalis vedė Kristina Šimkienė, Kelmės rajono VSB psichologė.</p> <p>2. Per 2024 metus organizuotos 6 sportinės varžybos, 13 pažintinių kelionių, 4 pilietinės akcijos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių. Naujos iniciatyvos: žygis dviračiais „Pažink savo kraštą“; „Drakonų valčių varžybos“; „Ranway bėgimas 2024“; kūrybinės dirbtuvės „Papuošk savo darbais klasę ir mokyklą“, krepšinio muziejus. Direktoriaus 2024 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-230. Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-294. Direktoriaus 2024 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-323. Direktoriaus 2024 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-329.</p> <p>Du kartus per metus vykdomos apklausos, kurios parodė, kad mokiniai yra saugūs gimnazijoje, 2 kartus sumažėjo patyčių atvejai. MT protokolas 2024-02-12 Nr.2; MT protokolas 2024-12-11 Nr.11. Puikiai adaptuojasi mokiniai naujai į gimnaziją atvykę mokyti ir perėję mokyti į kitą mokymosi programą. MT protokolas 2024-10-02 Nr.9. Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvaus visi I-IV klasių mokiniai. Atliktos mokinių apklausos. Metodinėse grupėse aptartos Lions Quest programos įgyvendinimo rezultatai. MT protokolas 2024-06-20 Nr.7.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tokių nėra.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeisti gimnazijos nuostatai.	Gimnazijos nuostatai atitinka teisės reikalavimus. Nuostatai patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2024-11-28 sprendimu Nr. T-342 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre.
3.2. Įgyvendintas projektas, pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su NŠA aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais).	Iš projekto lėšų įsigyti 459 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį ir įsisavinta 7243,94 eurų projekto lėšų.
3.3. Įgyvendintas projektas „Sporto salės atnaujinimas Užvenčio gimnazijoje“, buvo surengta atnaujintos sporto salės atidarymo šventė. Projektas buvo įgyvendinamas pagal Aprašą, skirtą VPS priemonei „Pagrindinės paslaugos ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-9, patvirtintą Kelmės krašto partnerystės vietos veiklos grupės valdybos 2020 m. gegužės 20 d. sprendimu Nr. 4.	Europos Sąjungos paramos projektui dalis 80 proc. (28898,20 Eur), Kelmės rajono savivaldybė prisidėjo 7316 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo lyderystės kompetencijas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)