

## KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS SENSORINIO – RELAKSACINIO KABINETO NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS ĮVADINĖ DALIS

1. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos sensorinio – relaksacinio kabineto naudojimo tvarkos aprašas reglamentuoja sensorinės – relaksacinės erdvės panaudojimo galimybes gimnazijoje.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija ir Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano patvirtinimo“.

3. Sensorinis – relaksacinis kabinetas skirtas skirtingo amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, psichinės sveikatos stiprinimui, panaudojant sensorinių priemonių erdvę.

4. Sensorinio – relaksacinio kabineto įrangos panaudojimo tikslas - plėtoti streso įveikos strategijų įvairovę, siekiant sustiprinti vaiko savęs vertinimo ir savivokos gebėjimus, taikant psichoterapinius metodus.

### II SKYRIUS KABINETO PANAUDOJIMAS

5. Pagrindinė įranga, atskleidžianti kabineto esmę, yra:

- 5.1. burbulų vamzdis;
- 5.2. šviečiantis pluoštas;
- 5.3. akrilinis veidrodis, atsparus įbrėžimams;
- 5.4. profesionalus aromadifuzorius;
- 5.5. sėdmaišiai;
- 5.6. minkštų sėdynių komplektas;
- 5.7. grindų paminkštinimas;
- 5.8. interaktyvios grindys „FunFloor“;
- 5.9. nešiojamas kompiuteris HP ProBook;
- 5.10. įvairios knygos apie emocijas, plakatai, kortelės su jogos pozomis ir kvėpavimo pratimais;
- 5.11. dėlionės, užduočių knygutės su įvairiais galvosūkiiais, spalvinimo knygelės, mandalos.

6. Panaudojant kabinete esančią įrangą, atliekamos šios veiklos:

- 6.1. kabineto erdvėje vykdoma sensorinė stimuliacija (trukmė apie 30 min.), kurią sudaro pagrindinių pojūčių stimuliacija arba stiprios emocijos „gesinimas“;
  - 6.1.1. stebint besikeičiančias šviesas kambaryje, kuriami ramybės teikiantys vaizdiniai mintyse;
  - 6.1.2. klausantis prietaiso skleidžiamo garso arba skaitant knygelę/relaksacijų tekstą, įjugiama atpalaiduojanti rami muzika;
  - 6.1.3. liečiant burbulų vamzdį ir/ar sensorinius žaislus pajaučiama skleidžiama vibracija;
  - 6.1.4. užuodžiant kambario kvapą, atliekami dėmesingo kvėpavimo pratimai;

6.1.5. taikant sąmoningo valgymo pratimus suteikiama galimybė atsipalaiduoti (reguliariai atliekant šiuos užsiėmimus aiškiau atpažįstami alkio ir sotumo signalai, jaučiamas valgymo, kaip proceso, teikiamas malonumas.

7. Panaudojus visus pojūčius vaiko dėmesys yra nukreipiamas nuo stiprios emocijos, kylančių automatinių minčių. Mažėjant vaiko emocijos stiprumui, situacija vertinama racionaliau (galima bandyti kalbėtis apie situaciją, išklausti ir atliepti vaiko poreikius, rasti kompromisą).

8. Užsiėmimuose naudojant burbulinius vamzdžius mokomasi atpažinti spalvas, sutelkti ir išlaikyti dėmesį, skatinamas verbalinis bendravimas, gebėjimas išreikšti mintis žodžiais, kurti ir pasakoti istorijas, suprasti ryšį tarp priežasties ir padarinio.

9. Sensorinių pojūčių terapijai gali būti naudojami sėdmaišiai ir pagalvėlės, kurie padeda susikaupti ir nusiraminti. Sėdėdamas vaikas gali stebėti burbuliuojančią vandens koloną, vizualines projekcijas ant grindų, skambant muzikai.

### **III SKYRIUS KABINETO TAISYKLĖS**

10. Seanso (apsilankymo) trukmė – iki 45 min.

11. Vienu metu sensoriniame kambaryje gali būti iki 2 asmenų.

12. Sensoriniame kambaryje būnama nusiavus batus, juos tvarkingai palikus kabinete prie durų.

13. Atėjus į sensorinį kambarį būtina praverti langus mikroventiliacijai.

14. Visi kambaryje esantys dalyviai turi būti be mobiliųjų įrenginių.

15. Baigus seansą būtina išjungti sensorinę įrangą, distancinius pultelius ir nešiojamą kompiuterį padėti į jiems skirtą vietą.

16. Užverti langus, tvarkingai patalpoje sustatyti sėdmaišius.

17. Užrakinti patalpą.

### **IV SKYRIUS DIRBANTYS ASMENYS**

18. Relaksaciniame – sensoriniame kabinete su mokiniu gali dirbti:

18.1. psichologas / psichologo asistentas;

18.2. socialinis pedagogas;

18.3. specialusis pedagogas;

18.4. logopedas;

18.5. klasės auklėtojas;

18.6. visuomenės sveikatos specialistas;

18.7. mokytojas.