



Veiklos kokybės platusis įsivertinimas

Parengė : Ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

2023 m. lapkritis

Ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

- koordinatorius - S. Vaškevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui
- nariai:

S. Šiaulenskienė, logopedė;

V. Juozapavičienė, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus mokytoja;

L. Dukauskienė, mokytoja.

Anketavimui naudojamas įrankis: <https://apklausa.lt/>



Dalyvavo 42 respondentai.

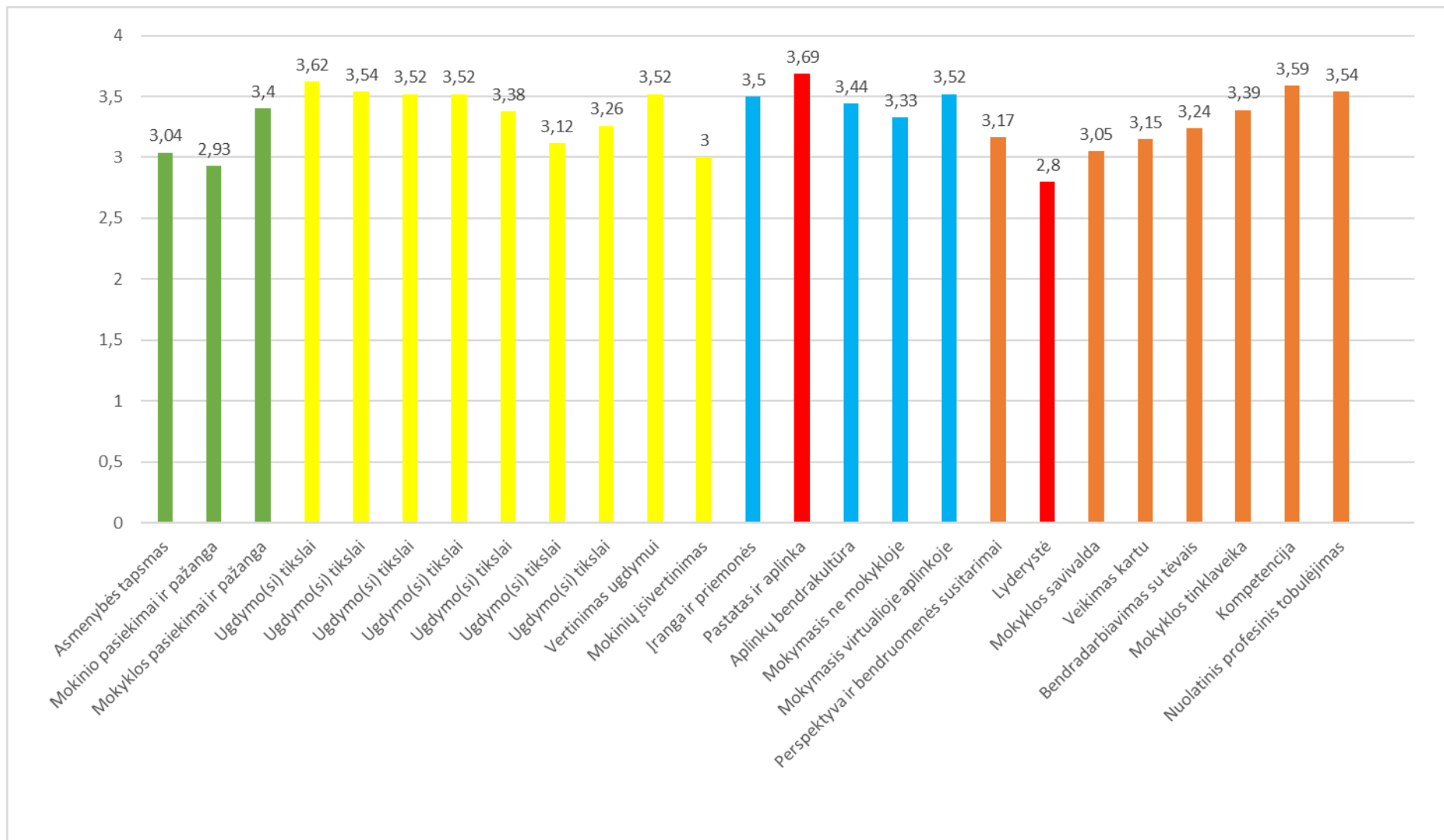
Anketa sudaryta iš 25 rodiklių, su detaliuoju rodiklio aprašymu.

Veiklos kokybės vertinimo lygiai 4.

Aukščiausios ir žemiausios rodiklių vertės pagal raktinį žodį:

- Pastatas ir aplinka 3,69 .
- Lyderystė 2,8

	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Negaliu atsakyti	Vidurkis
REZULTATAI						
1.1.1. Asmenybės tapšmas	0	4	31	6	1	3,04
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	0	5	30	5	1	2,93
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	0	1	25	16	0	3,4
UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS						
2.1.1. Ugdymo(s) tikslai	0	1	16	25	0	3,62
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	0	2	19	20	1	3,54
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	0	1	20	21	0	3,52
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	0	2	20	20	0	3,52
2.2.2. Ugdymo(s) organizavimas	0	1	26	15	0	3,38
2.3.1. Mokymasis	0	4	29	9	0	3,12
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	0	4	23	15	0	3,26
2.2.1. Vertinimas ugdymui	0	1	20	21	0	3,52
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	0	5	25	11	1	3
UGDYMO(SI) APLINKOS						
3.1.1. Įranga ir priemonės	0	2	21	19	0	3,5
3.1.2. Pastatas ir aplinka	0	0	14	28	0	3,69
3.1.3. Aplinkų bendrakultūra	0	1	21	19	1	3,44
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	0	0	20	20	0	3,33
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	0	0	20	22	0	3,52
LYDERYSTĖ IR VADYBA						
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	0	3	28	10	1	3,17
4.1.2. Lyderystė	1	2	26	12	1	2,8
4.1.3. Mokyklos savivalda	0	6	27	8	1	3,05
4.2.1. Veikimas kartu	0	5	25	11	1	3,15
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	0	5	21	15	1	3,24
4.2.3. Mokyklos tinklaveika	0	0	25	16	1	3,39
4.3.1. Kompetencija	0	1	15	25	1	3,59
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	0	0	19	22	1	3,54



Pastatas ir aplinka 3,69

Aukščiausios vertės raktiniai žodžiai: estetiškumas, ergonomiškumas.

Iliustracijos pagal raktinius žodžius.

Estetiškumas - mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką, bei mokinių amžiui deranti jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį. Derinant skirtingus interjero stilius, kuriamos įvairių paskirčių erdvės - padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį.

Ergonomiškumas - mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemones.

Lyderystė 2,8

Žemiausios vertės raktiniai žodžiai: pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimas.

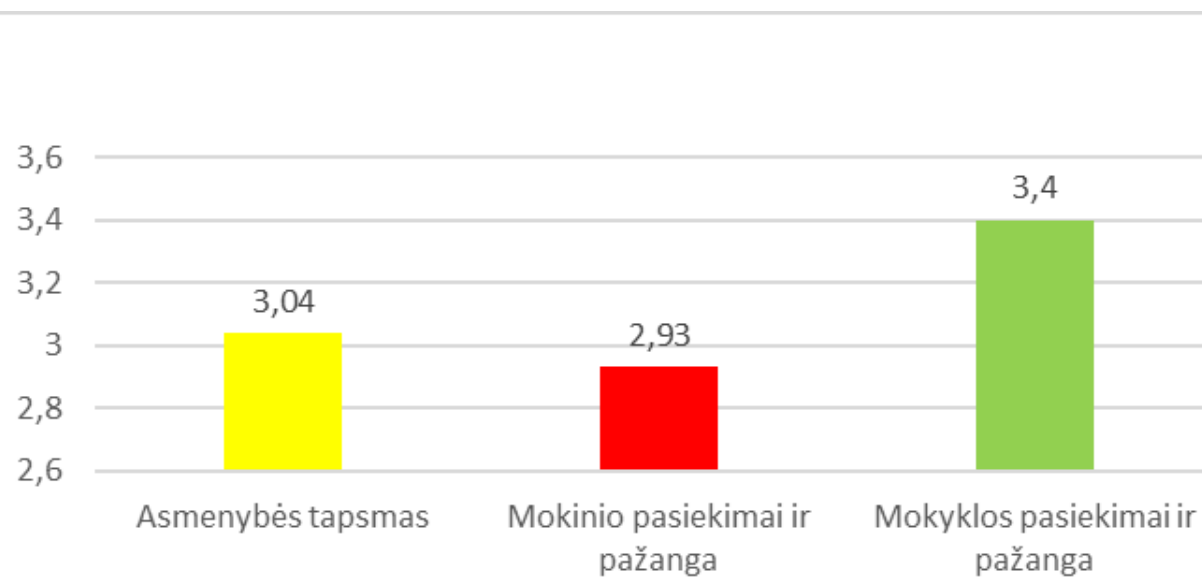
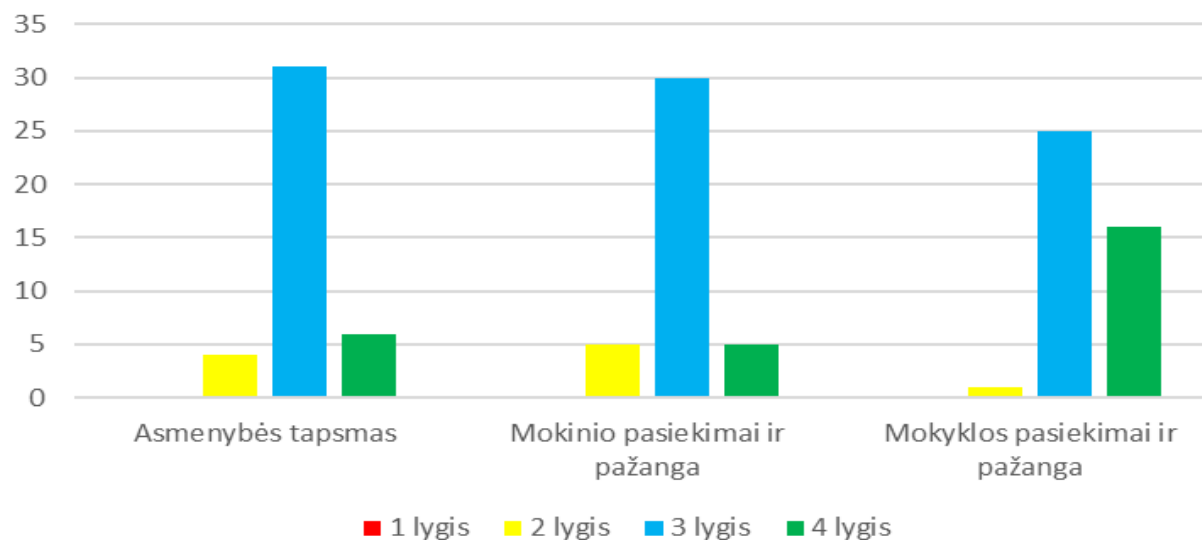
Iliustracijos pagal raktinius žodžius.

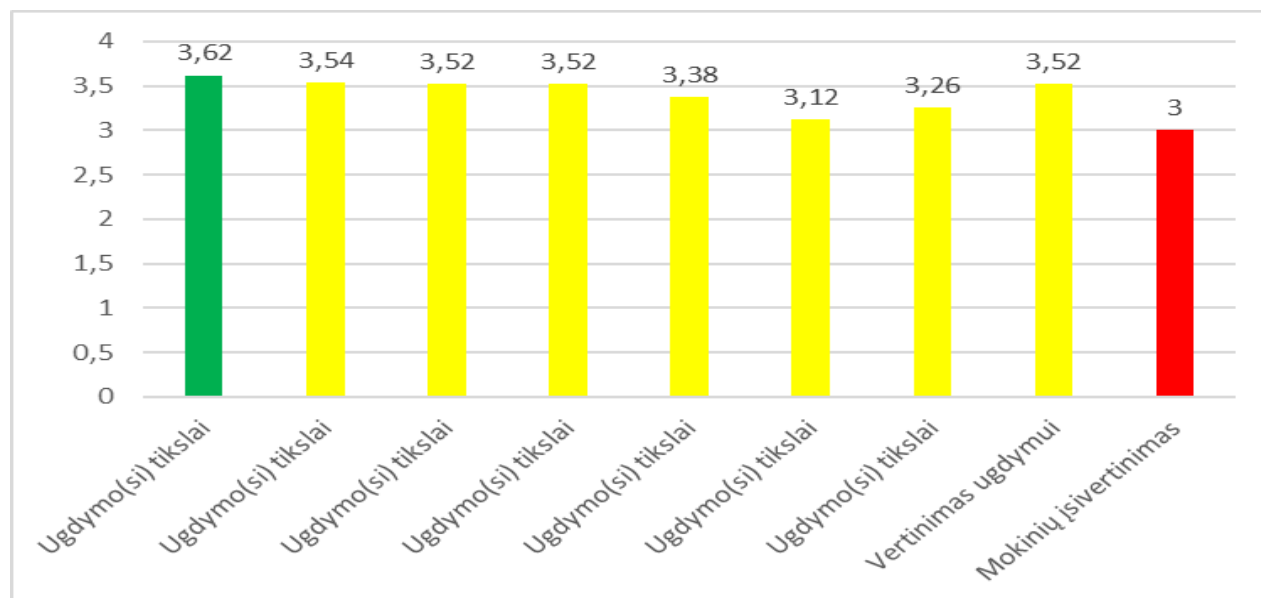
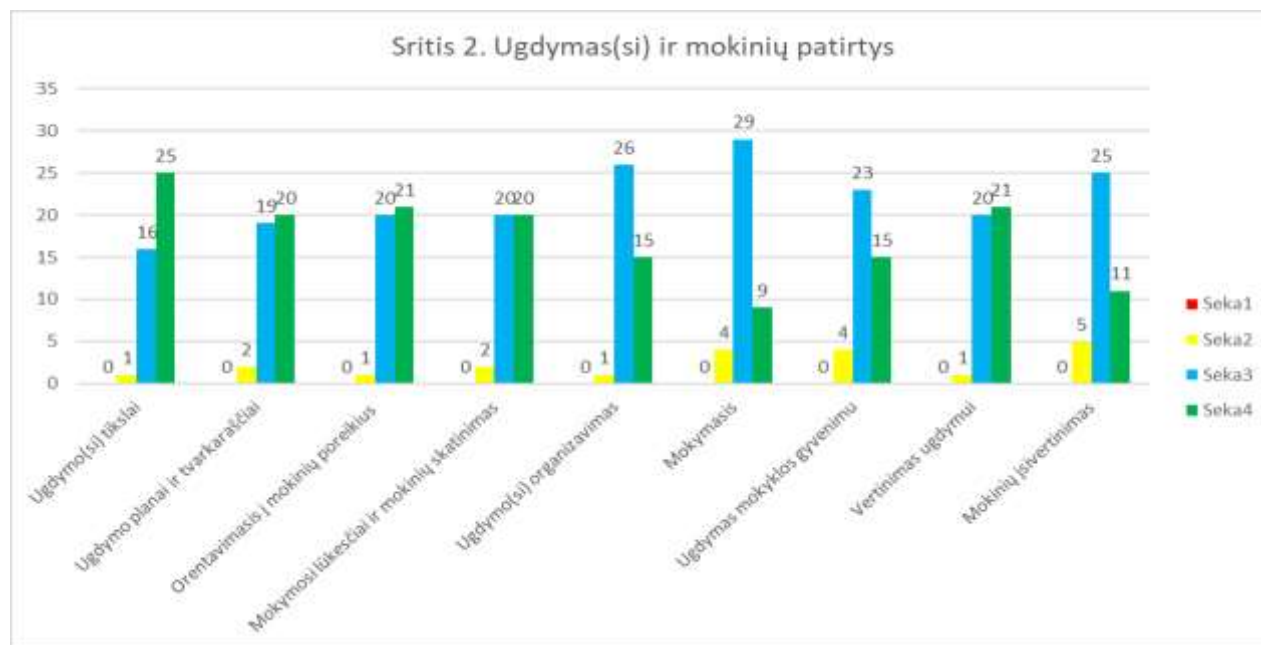
Pasidalyta lyderystė - mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.

Lyderystė mokymuisi - lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

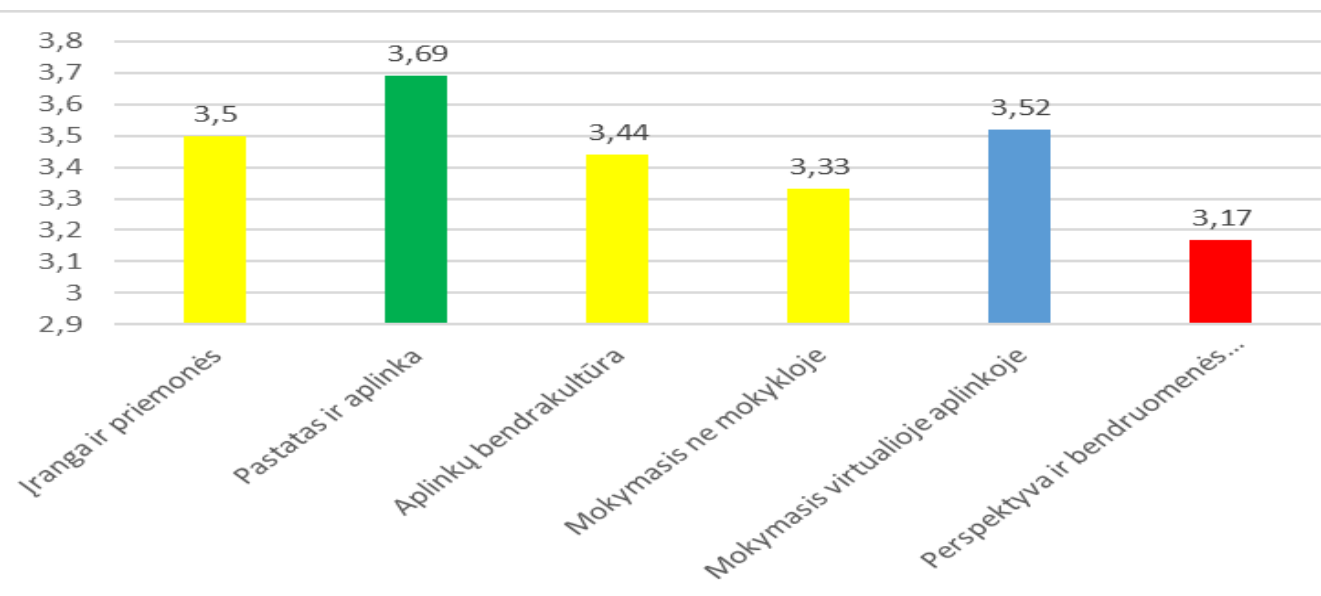
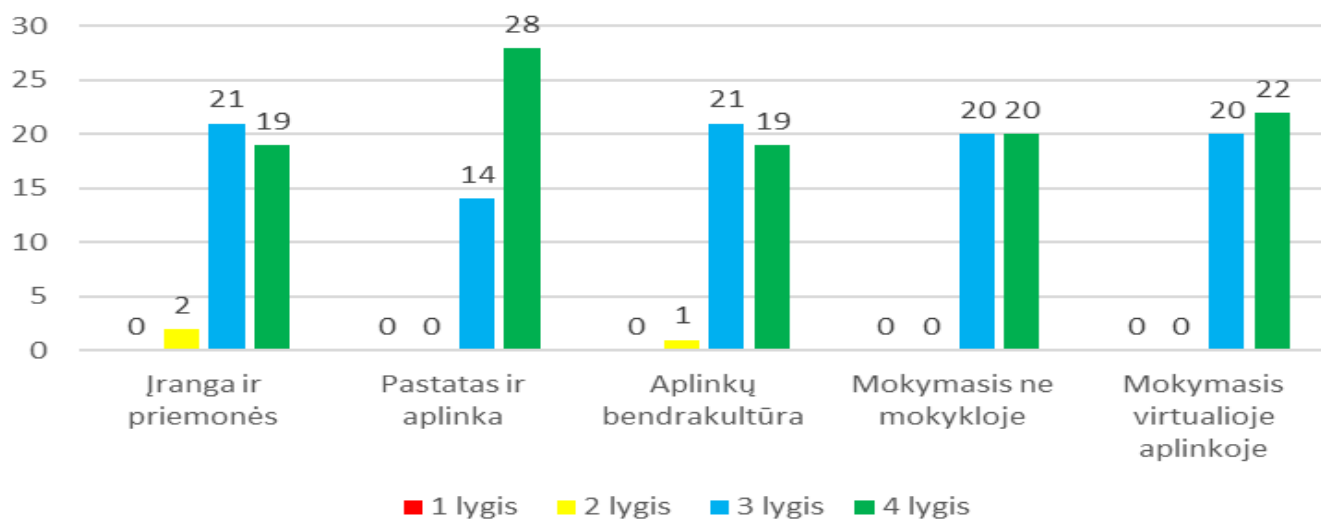
Įsipareigojimas susitarimas - mokyklos vadovai imasi tiesioginių veiksmų strategijai ir veiklos programoms įgyvendinti, kasdieniu elgesiu demonstruoja sutartas mokyklos vertybes ir socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais.

Sritis 1. Rezultatai

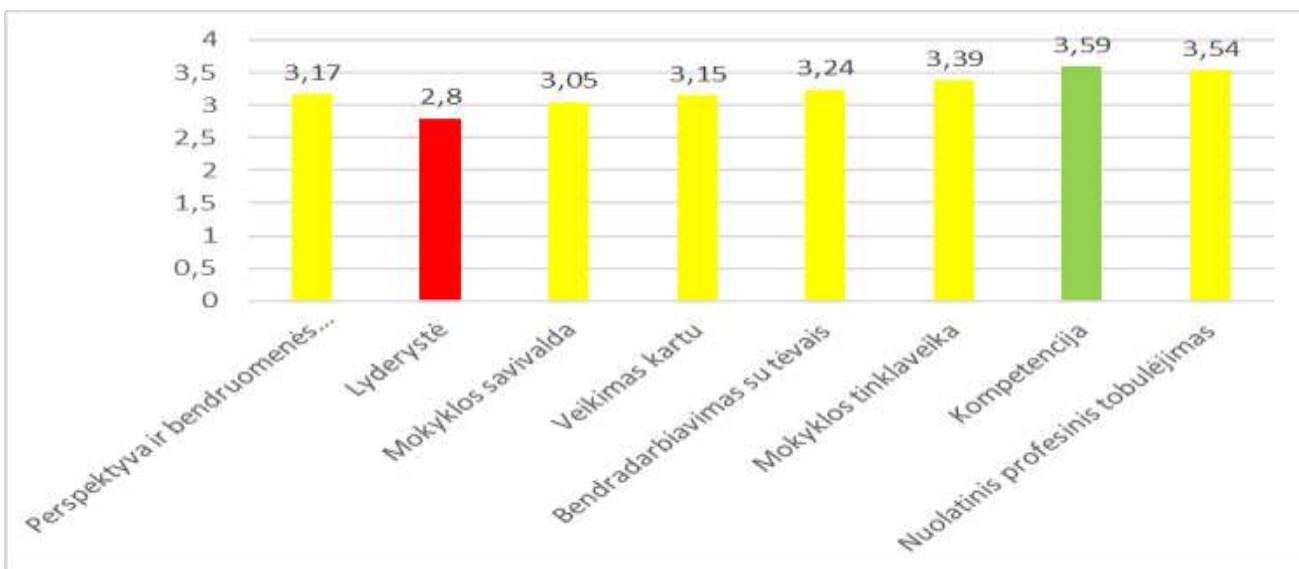
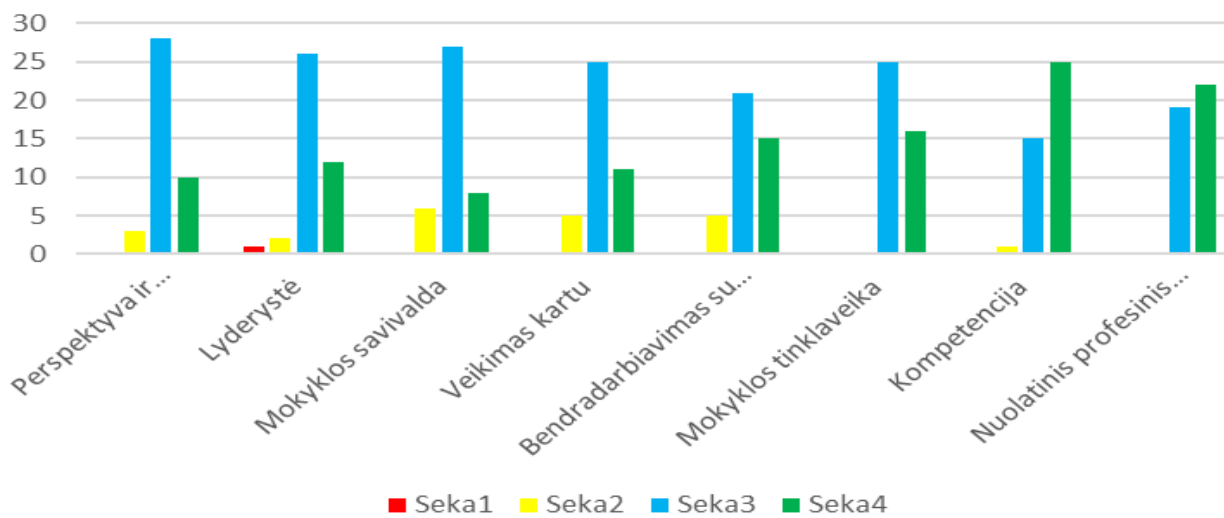




Sritis 3. Ugdymo(si) aplinkos



Sritis 4. Lyderystė ir vadyba



Bendra Gimnazijos mokytojų tarybos narių diskusija ir rezultatų aptarimas.

Numatomi tolimesni veiksmai.



GRUODIS 2023						
Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis	Šeštadienis	Sekmadienis
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Nutarimo projektas:

1. 2023 m. gruodžio mėn. metodinėse grupėse aptarti įsivertinimo rezultatus.

Atsakingi metodinių grupių pirmininkai.

2. Gimnazijos mokytojų tarybos pritarimu vykdyti teminį įsivertinimą:

4.1.2. Lyderystė.

Atsakinga: Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.