

UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ II PUSMEČIO
 VEIKLOS GERINIMO PLANAS

Detaliojo rodiklio tezė	Vertinimas	Prioritetas (Aukštas / Vidutinis / Žemas)	Priežastys	Gerinimo veiksmas (sprendimas)	Įgyvendinimo strategija	Terminai	Reikalingi ištekliai	Įvertinimo (matavimo) būdas
4.1.2. Lyderystė	Visiškai nesutinku/ Ko gero, nesutinku/ Ko gero, sutinku/ Visiškai sutinku/ Negaliu atsakyti	Aukštas	Mokytojai jaučiasi neįgalinti imtis iniciatyvos.	Skatinti mokytojų savarankiškumą, sprendimų priėmimą, darbo prasmės suvokimą ir atsakomybės prisiėmimą.	Sukuria sistemą, kurios reikės skatinant mokytojų savarankiškumą. Padrąšina mokytojus tikėti savo gebėjimais, savo kompetencijomis ir meistriškumu.	2024 m. kovas- balandis	Sudaryta darbo grupė ilgalaikei mokytojų kompetencijų tobulinimo programai parengti. Sudaryta darbo grupė mokytojų skatinimo tvarkai parengti.	Kito mokyklos veiklos įsivertinimo metu vėl įtraukti klausimus apie pasidalytą lyderystę.
			Žemas tėvų aktyvumas ir domėjimasis mokyklos gyvenimu.	Kurti vertybėmis grįstą santykį su tėvais, stiprinti tarpusavio pasitikėjimą ir motyvaciją dalyvauti bendruomenės gyvenime.	Sukurti bendradarbiavimo su tėvais programą dviem metams.	2024 m. kovas	Sudaryta darbo grupė ilgalaikei bendradarbiavimo programai sukurti.	Kito mokyklos veiklos įsivertinimo metu vėl įtraukti klausimus apie tėvų dėmesį mokyklai ir suteiktą galimybę rodyti iniciatyvą.