

## **KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos ypatumus ir principus, tikslą ir uždavinius, organizavimą ir vykdymą, kryptis, Aprašo įgyvendinimo prielaidas.

2. Aprašu siekiama Gimnazijoje plėtoti mokinių socialines-pilietines nuostatas ir kompetencijas, vadovaujantis 2023–2024 mokslo metų Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 229 ir atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS YPATUMAI**

3. Socialinė-pilietinė veikla orientuota į nuoseklų ir sistemingą mokinių socialinių-pilietinių nuostatų ir kompetencijų, reikalingų aktyviam ir atsakingam dalyvavimui bendruomenės gyvenime, ugdymą.

4. **Socialinės-pilietinės veiklos tikslas** – per įsitraukimą į praktines veiklas padėti mokiniams ugdytis socialines-pilietines kompetencijas, demokratines nuostatas bei gebėjimą priimti sprendimus.

#### **5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:**

5.1. nuosekliai ugdyti kritinį mąstymą, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;

5.2. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinti socialines-pilietines veiklas, ugdančias socialinį solidarumą ir pilietinį aktyvumą;

5.3. aktyviai ir atsakingai dalyvauti bendruomenės gyvenime.

#### **6. Socialinė-pilietinė veikla grindžiama šiais principais:**

6.1. nuoseklumo – veikla yra planinga ir logiškai organizuota, padedanti užtikrinti mokinių įsitraukimą į socialines-pilietines veiklas;

6.2. darnos ir tvarumo– ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, socialinės-pilietinės kompetencijos;

6.3. pragmatiškumo ir taikomumo– mokiniai mokomi veikti realaus gyvenimo situacijose;

6.4. komunikavimo ir bendradarbiavimo– veikla organizuojama keičiantisinformacija, veikiant kartu su socialiniais partneriais.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

7. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

7.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

7.1.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);

7.1.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).

7.1.3. 2024-2025 mokslo metais (5-10) (I-II) gimnazijos klasių mokiniams, privalomos socialinės pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

7.2. Nuo 2023-2024 mokslo metų socialinė-pilietinė veikla pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

8. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama:

8.1. atsižvelgiant į mokinių amžiui nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

8.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos kryptis;

8.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

9. Už socialinės- pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

10. Socialinė- pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla.

11. Socialinės- pilietinės veiklos apskaita fiksuojama e- dienyne:

11.1. Klasės auklėtojas baigiantis ugdymo laikotarpiui (pusmečiui/ metams) apibendrina mokinio socialinės- pilietinės veiklos į(si)vertinimą ir fiksuoja įrašų, nurodydamas atliktų valandų skaičių.

11.2. Socialinės- pilietinės mokinių veiklos pildomos MR, parenkant socialinį partnerį.

11.3. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį/ metus) neatliko privalomos socialinės- pilietinės veiklos, į aukštesnę klasę nekeliamas.

11.4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo baigiamosios klasės mokinys, turintis patenkinamus visų atitinkamos ugdymo programos dalykų, nurodytų ugdymo plane, mokinio individualiame ugdymo

plane, metinius įvertinimus, o pagrindiniame ugdyme ir atlikęs socialinę pilietinę veiklą, į aukštesnę klasę nekeliamas, jis laikomas baigusių atitinkamą ugdymo programą.

11.5. Mokinio, neatlikta socialinę pilietinę veiklą, kėlimo į aukštesnę klasę, palikimo kartoti ugdymo programos svarsto mokinį ugde mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvavę asmenys (toliau – Mokytojai).

## 12. Mokiniam siūlomos veiklos kryptys:

<b>Kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi</b>
<b>Pilietinė</b>	Pilietinių iniciatyvų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse akcijose gimnazijoje ir už gimnazijos ribų; Aktyvi veikla klasės ir gimnazijos savivaldoje; Veikla jaunimo organizacijose; Savarankiškas tiriamasis kraštotyris, prevenciniu tikslu ir pan.; Tiriamoji veikla ar pagalba ją organizuojant: apklausų, tyrimų ir kt. organizavimas, duomenų analizavimas ir išvadų bei rekomendacijų rengimas tobulinant Gimnazijos veiklą.	Gimnazijos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, vaikų neformaliojo švietimo vadovai.
<b>Ekologinė-aplinkosauginė</b>	Gimnazijos aplinkos, miestelio aplinkos, parkų tvarkymas ir pan.; dalyvavimas ekologinėse akcijose ir kt. Aktyvus dalyvavimas ekologinėje akcijoje „Darom“; Gimnazijos ažuolyno priežiūra; Savivaldybės ar nacionaliniai ekologiniai projektai, veiklos.	Klasių auklėtojai, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai.
<b>Socialinė</b>	Iniciatyvos organizuojant diskusijas klasėje, gimnazijoje ir už jos ribų; Pagalba klasės auklėtojui, tvarkant ir rengiant įvairių medžiagą; Sportinių varžybų organizavimas gimnazijoje; Pagalba apipavidalinant klasės/gimnazijos erdves; Dalyvavimas gimnazijos/klasės projektuose, renginiuose, prevencinėje veikloje.	Socialinio ugdymo mokytojai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, bibliotekininkai; Maltos ordino pagalbos tarnybos VDC darbuotojai.
<b>Jaunimo savanoriška tarnyba (JST) (Savanorystė)</b>	Savanoriškas darbas nevyriausybių organizacijų veikloje, siejamose su labdaryste.	Akredituotos savanorius priimančios nepelno siekiančios organizacijos vadovai

13. Klasės auklėtojas mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su socialinės- pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo nuostatomis, veiklos kryptimis, sudaro galimybę patiems mokiniams pasirinkti, inicijuoti ar siūlyti jų poreikius atitinkančias socialines-pilietines veiklas.

14. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai, projektų vadovai, bibliotekininkai ir pan.

15. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali vykdyti ir individualiai, ir komandomis tiek gimnazijoje, tiek už gimnazijos ribų.

16. Mokinys įrodančius dokumentus (pažymas) kartą per pusmetį privalo pateikti klasės auklėtojui.

17. Socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

18. Mokslo metų pabaigoje klasės auklėtojas organizuoja refleksiją ir kartu su mokiniais aptaria įvykdytas socialines-pilietines veiklas ir jų naudą.

19. Už socialinės-pilietinės veiklos stebėseną atsakingas socialinis pedagogas, kuris mokslo metų pabaigoje bendruomenei pateikia apibendrintą socialinės-pilietinės veiklos vykdymo analizę.

#### **IV SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius teisės aktus, Gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius, Gimnazijos bendruomenės lūkesčius bei galimybes.





**Mokinio įsivertinimas:**

Atlikdamas (-a) socialinės-pilietinės veiklos valandas pagilinau /įgijau savo gebėjimus:

Pažymėti tinkamą įvertinimą ×

Gebėjimai	Pagilinau/įgijau	Iš dalies pagilinau/įgijau	Nepagilinau/ neįgijau
Pasitikėjimas savimi			
Atsakomybė			
Bendravimas			
Bendradarbiavimas			
Problemų sprendimas			
Organizaciniai gebėjimai			
Pagalba kitiems			
Tolerancija ir pagarba kitiems			
Kita (įrašyti)			