

**PATVIRTINTA:**  
Užvenčio Šatrijos Raganos  
gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31d.  
įsakymu Nr. V- 229

## **2023–2024 MOKSLO METŲ UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano tikslas- gerinti ugdymosi kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties mokyklos kaitos procese.

3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo uždaviniai:

3.1. Veiksmingai diegti atnaujintas BP ugdant mokytojų profesines kompetencijas, mokinių asmens savybes ir kompetencijų ugdymo pasiekimus.

3.2. Plėtoti pagalbą mokiniams ugdantis kompetencijas pagal individualius poreikius ir galias.

3.3. Stebėti ir vertinti nuolatinę ugdymosi pažangą visose mokyklinio ugdymo srityse.

3.4. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.5. Užtikrinti minimalų mokiniui skirtų pamokų skaičių ir programų tęstinumą.

4. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektas derinamas su Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi **Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), **Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017** „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Gimnazijoje įgyvendinamoms Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoms vykdyti rengiamas Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos ugdymo planas vieneriems (2023-2024) mokslo metams.

## **SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pamokos vyksta viena pamaina.

10. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

10.1. Pamokos po 35 min. 1 klasės mokiniams vyksta:

PIRMA PAMOKA 8:00-8:35  
ANTRA PAMOKA 8:55-9:30  
TREČIA PAMOKA 9:50-10:25  
KETVIRTA PAMOKA 11:05-11:40  
PENKTA PAMOKA 12:05-12:40

Pietų pertrauka 1 klasių mokiniams 9.30 – 9.50.

10.2. Pamokos po 45 min. 2-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams vyksta:

PIRMA PAMOKA 8:00-8:45  
ANTRA PAMOKA 8:55-9:40  
TREČIA PAMOKA 10:00-10:45  
KETVIRTA PAMOKA 11:05-11:50  
PENKTA PAMOKA 12:10-12:55  
ŠEŠTA PAMOKA 13:05-12:50  
SEPTINTA PAMOKA 14:00-14:45  
AŠTUNTA PAMOKA 14:55-15:40

Pietų pertrauka 5-8 klasių mokiniams- 10.45-11.05 val., I–IV gimnazijos klasių mokiniams 11.50 – 12.10.

10.3. Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyriuje:

Pamokos po 35 min. 1 klasės mokiniams vyksta:

PIRMA PAMOKA 8:30 – 9:05

ANTRA PAMOKA 9:15 – 9:50

TREČIA PAMOKA 10:10 – 10:45

KETVIRTADIENIS 10:55 – 11:30

PENKTA PAMOKA 11:40 – 12:15

ŠEŠTA PAMOKA 12:25 – 13:00

Pietų pertrauka 1 klasių mokiniams 9:50-10:10.

10.4. Pamokos po 45 min. 2-10 klasių mokiniams vyksta:

PIRMA PAMOKA 8:30-9:15

ANTRA PAMOKA 9:25-10:10

TREČIA PAMOKA 10:30-11:15

KETVIRTA PAMOKA 11:35-12:20

PENKTA PAMOKA 12:30-13:15

ŠEŠTA PAMOKA 13:25- 14:10

SEPTINTA PAMOKA 14:15- 15:00

Pietų pertrauka 2-4 klasėms – 10:10-10:30

Pietų pertrauka 6-10 kl. – 11:15-11:35

11. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

12. Ugdymo proceso trukmė Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams- 180 dienų, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

1 lentelė

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	06-11	175	35
5-8, I-II	06-26	185	37
III	06-18	180	36
IV	06-04	170	34

12.1. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

2 lentelė

<i>Rudens atostogos</i>	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
<i>Žiemos (Kalėdų) atostogos</i>	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
<i>Žiemos atostogos</i>	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
<i>Pavasario (Vėlykų) atostogos</i>	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

12.2. Ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas pusmečiais. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-202 nustatyta tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d. (1-8, I-IV g klasėms);

antras pusmetis: 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 11 d. (1-4 klasėms);  
antras pusmetis: 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 26 d. (5-8, I-II g klasėms);  
antras pusmetis: 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 18 d. (III g klasėms);  
antras pusmetis: 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 4 d. (IV g klasei).

12.3. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-202 nustatyta vasaros atostogų pradžia 1-4 klasių mokiniams 2024-06-12 d., 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams 2024-06-27 d., III gimnazijos klasių mokiniams- 2024-06-19.

12.3.1. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12.5. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, per kurias gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

12.6. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ([www.uzvenciogimnazija.lt](http://www.uzvenciogimnazija.lt)) ir elektroniniame dienynė ([www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt)). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13.1. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas. Esant aukštai aplinkos temperatūrai, mokykla, koreguodama ugdymo procesą:

- pasirūpina pakankamu vandens kiekiu. Visose ugdymosi patalpose galima atsigerti pakankamai vandens ar juo apsipurkšti;
- mokyklos patalpas vėdina atidarius langus naktį ar ankstyvomis ryto valandomis. Naudoja ventiliatorius. Ugdymo proceso metu langai yra atidaryti atsižvelgiant į saugumo reikalavimus;
- dengia klasių, kitų ugdymo patalpų langus žaliuzėmis ar kitomis priemonėmis, siekiant išvengti tiesioginės saulės spindulių;
- stebi mokinių savijautą ir prireikus informuoja sveikatos specialistą, vykdančią sveikatos priežiūrą mokykloje, tėvus, jeigu mokinių savijauta pablogėja;

- visuomenės sveikatos specialistas stebi mokinių savijautos tendencijas ir teikia rekomendacijas mokyklos bendruomenei dėl prevencinių priemonių karščio metu taikymo;
- Neplanuoja fizinio aktyvumo ir kitų užsiėmimų lauke saulėkaitoje, didžiausio saulės aktyvumo valandomis. Atsižvelgia į ultravioletinės saulės spinduliuotės indeksą (UVI) ir naudoja atitinkamas apsaugos priemones (kepurės, akiniai nuo saulės, apsauginiai kremai). UVI prognozės skelbiamos: <http://www.meteo.lt/lt/uvi>.
- Fizinio ugdymo pamokose užsiima mažiau įtempta veikla, didina poilsio pertraukų tarp veiklų trukmę ir dažnumą, esant galimybei, fizinio ugdymo pamokas organizuoja anksti ryte;
- pataria tėvams pasirūpinti vaikų apsaugos nuo karščio priemonėmis: kepurėmis, akiniais nuo saulės, apsauginiais kremais, gertuvėmis su vandeniu, karštam orui tinkama apranga;
- karščių metu atitinkamai koreguoja valgiaraščius (pvz. karštas sriubas keisti šaltomis, teikti atvėsintus, bet ne daugiau kaip iki 15 °C temperatūros, gėrimus);
- riboja šilumą generuojančius prietaisus, tokių kaip šviestuvai, projektoriai ir kompiuteriai, naudojimą, kad būtų išvengta perteklinės šilumos;
- pertvarko pamokų tvarkaraštį, kad dalykų pamokos, kurių per mokslo metus yra daugiausiai, būtų organizuojamos iš ryto, kol patalpos yra vėsios. Pakilus patalpų temperatūrai organizuoti kitų dalykų pamokas vėsesnėse aplinkose, galima jas trumpinti;
- ugdymo procesui panaudoja vėsesnius mokyklų patalpų plotus ( šešėlinės vejos zonas, ne viršutinių aukštų klases, ne pietinėje pusėje esančias klases);
- didesnes grupines veiklas organizuoja erdvesnėse auditorijose ar daugiafunkcinėse vietose;
- neplanuoja edukacinių išvykų, kuriose mokiniai būtų atviroje saulėje ar karštame ore ilgesnį laiką;
- taiko kitas mokymo formas, panaudojant elektroninių dienynų galimybes, pasitelkiant neformaliojo ugdymo įstaigas;
- Atsižvelgus į oro prognozes priima sprendimą koreguoti ugdymo procesą: trumpina pamokas, intensyvina ugdymo procesą dienomis, kuriomis oro aplinkos temperatūra yra žemesnė;
- priima ir kitus sprendimus, atsižvelgiant į mokyklos ypatumus;
- Pasirūpina pakankamu vandens kiekiu ugdymosi patalpose

13.2. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V- 125.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Darbo grupė rengdama ugdymo plano projektą rėmėsi 4 ir 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų mokyklos ataskaitomis, PUPP rezultatais, 2022 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

15. Rengiant Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų ugdymo planą 2023 m. gegužės 29 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.6, 2023 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.7, 2023 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.4, 2023 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.8 ir 2023 m. birželio 19 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.9 susitarė:

- ❖ Dėl plano struktūros ir jo dalių.
- ❖ Dėl Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programos ugdymo proceso organizavimo: ugdymo proceso pradžios, pusmečių trukmės, atostogų, ugdymo proceso pabaigos;
- ❖ Dėl pažintinės kultūrinės veiklos;
- ❖ Dėl neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo;

❖ Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo. Dėl švietimo pagalbos teikimo priimti sprendimai 2023 m. birželio 5 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje Nr. 20, 2023 m. birželio 7 d. posėdyje Nr. 21, 2023 m. birželio 15 d. posėdyje Nr. 23 ir 2023 m. birželio 19 d. posėdyje Nr. 24.

16. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-33. Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas ir saugos ir sveikatos instrukcijos patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 12 d. Įsakymu Nr. V-151. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-30.

17. Ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba ir 2023 m. birželio 23 d. Nr. 8 Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

18. 2023-2024 mokslo metų Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-229

19. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas toks pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 mokslo metams: 1 klasė - 23 val., 2 klasė - 25 val.; 3 klasė - 25 val.; 4 klasė - 25 val.

20. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2022-2023 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **1-oje ir 3-oje klasėse:**

3 lentelė

<b>DALYKAI</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>KLASĖ</b>		
<b>DORINIS UGDYMAS</b>		
Etika	35 (1)	35 (1) 13 mok.
Tikyba	0	35 (1) 5 mok.
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)
<b>VISUOMENINIS UGDYMAS</b>		
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)
<b>MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS</b>		
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)
Matematika	140 (4)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35 (1)
<b>MENINIS UGDYMAS</b>		
Dailė	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)
<b>FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS</b>		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	805 (23)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)
<b>INFORMATIKA</b>		
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	35 (1)	35 (1)

21. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2022-2023 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2-oje ir 4-oje klasėse:

4 lentelė

DALYKAI KLASĖ	2	4
	<b>DORINIS UGDYMAS</b>	
Tikyba	0	35 (1)
Etika	35 (1)	0
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>		
Lietuvių kalba	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	70 (2)
<b>MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS</b>		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)
Matematika	175 (5)	175 (5)
<b>MENINIS UGDYMAS</b>		
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)
<b>FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS</b>		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)
<b>INFORMATIKA</b>		
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	35 (1)	35 (1)

22. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu jungtinėje 1-oje ir 4-oje klasėse:

5 lentelė

DALYKAI	KLASĖS		
	1	4	1-4
	6 mok.	2 mok.	8 mok.
<b>DORINIS UGDYMAS</b>			
Tikyba	-	-	35 (1)
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	105 (3)	-	175 (5)
Lietuvių kalba	-	70 (2)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	70 (2)	-
<b>VISUOMENINIS UGDYMAS</b>			
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	-

<b>MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS</b>			
Gamtos mokslai	35 (1)	-	-
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-
Matematika	35 (1)	70 (2)	105 (3)
Technologijos	-	-	70 (2)
<b>MENINIS UGDYMAS</b>			
Dailė	-	-	
Dailė ir technologijos	-	-	
Muzika	-	-	70 (2)
Šokis	-	-	35 (1)
<b>FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS</b>			
Fizinis ugdymas			105 (3)
Iš viso	210 (6)	280 (8)	595 (17)
PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI IR KLASEI			805 (23) 1 klasei
			875 (25) 4 klasei
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	-	
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS:</b>	35 (1)		
Etnografinis ansamblis „En den dū“ (1-4 kl.)			

23. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu jungtinėje 2-oje ir 3-oje klasėse:

6 lentelė

DALYKAI	KLASĖS		
	2	3	2-3
	3 mok.	5 mok.	8 mok.
<b>DORINIS UGDYMAS</b>			
Tikyba	-	-	35 (1)
Etika		35 (1)	
<b>KALBINIS UGDYMAS</b>			
Lietuvių kalba	70 (2)		175 (5)
Lietuvių kalba ir literatūra		70 (2)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	70 (2)
<b>VISUOMENINIS UGDYMAS</b>			
Visuomeninis ugdymas	-	35 (1)	-
<b>MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS</b>			
Gamtos mokslai	-	35 (1)	-
Pasaulio pažinimas	70 (2)	-	-
Matematika	70 (2)	70 (2)	105 (3)
Technologijos	-	-	70 (2)
<b>MENINIS UGDYMAS</b>			
Dailė	-	-	



Dailė ir technologijos	-	-	
Muzika	-	-	<b>70 (2)</b>
Šokis	-	-	<b>35 (1)</b>
<b>FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS</b>			
Fizinis ugdymas			<b>105 (3)</b>
<b>Iš viso</b>	<b>210 (6)</b>	<b>245 (7)</b>	<b>665 (19)</b>
<b>PAMOKŲ SKAIČIUS MOKINIUI IR KLASEI</b>			<b>875 (25) 2 klasei</b>
			<b>910 (26) 3 klasei</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	-	-	
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS:</b>			
Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vibrūs“	35 (1)		

24. Pamokų skaičius Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais per savaitę:

**24.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais skirti tokį pamokų skaičių:**

- ❖ 5 klasei- 962 (26) val.
- ❖ 6 klasei- 1110 (30) val.
- ❖ 7 klasei- 1147 (31) val.
- ❖ 8 klasei- 1147 (31) val.
- ❖ I gimnazijos klasei- 1165,5 (31,5) val.
- ❖ II gimnazijos klasei- 1184 (32) val.
- ❖ III gimnazijos klasei- 1620 (45) val.
- ❖ IV gimnazijos klasei- 1598 (47) val.

24.2. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **penktos klasės** pamokų skaičius:

7 lentelė

<b>DALYKAI</b>	<b>KLASĖ</b>	<b>5 klasė</b>
		<b>2023-2024 m. m.</b>
Tikyba		(37) 1
Lietuvių kalba ir literatūra		(185) 5
Užsienio kalba (pirmoji anglų)		(111) 3
Matematika		(148) 4
Informatika		(37) 1
Gamtos mokslai		(74) 2
Technologijos		(74) 2+2

Istorija	(74) 2
Dailė	(37) 1
Muzika	(37) 1
Fizinis ugdymas	(111) 3
Gyvenimo įgūdžiai	(37) 1
Socialinė- pilietinė veikla	20
<b>Minimalus mokinio pamokų skaičius</b>	<b>962 (26)</b>
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai/ projektinė veikla	1 val.
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	<b>3 val.</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>55,5 (1,5)</b>

24.3. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **šeštos klasės** pamokų skaičius:

8 lentelė

DALYKAI	KLASĖ
	2023-2024 M.M.
	<b>6 (14)</b>
Dorinis ugdymas ( tikyba)	(37) 1
Lietuvių kalba ir literatūra	(185) 5
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	(111) 3
Užsienio kalba (antroji vokiečių)	(74) 2
Matematika	(148) 4
Informacinės technologijos	(37) 1
Gamta ir žmogus	(74) 2
Istorija	(74) 2
Socialinė- pilietinė veikla	10
Geografija	(74) 2
Dailė	(37) 1

Muzika	(37) 1
Technologijos	(74) 2+2
Fizinis ugdymas	(111) 3
<b>Minimalus mokinio pamokų skaičius</b>	<b>1073 (29)</b>
Pasirenkamasis dalykas: <b>Gamtos mokslai</b>	1 val.
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>55,5 (1,5)</b>

24.5 Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **septintos klasės** pamokų skaičius:

9 lentelė

DALYKAI	KLASĖ	7(16)
		2023/2024 M.M
Etika		(37) 1
Lietuvių kalba ir literatūra		(185) 5
Užsienio kalba (pirmoji anglų)		(111) 3
Užsienio kalba (antroji rusų) 12 mok. Užsienio kalba (antroji vokiečių) 4 mok.		(74) 2 +2
Matematika		(148) 4
Informatika		(37) 1 +1
Biologija		(74) 2
Fizika		(37) 1
Technologijos		(74) 2+2
Istorija		(74) 2
Geografija		(74) 2
Dailė		(37) 1
Muzika		(37) 1
Fizinis ugdymas		(111) 3
Gyvenimo įgūdžiai		(37) 1

Socialinė- pilietinė veikla	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>1147(31)</b>
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai/ projektinė veikla	-
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus</b>	-
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>55,5 (1,5)</b>

24.6. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **aštuntos klasės** pamokų skaičius:

10 lentelė

DALYKAI	KLASĖ	8 (23)
		2023/2024 M.M
Dorinis ugdymas (tikyba)		(37) 1
Lietuvių kalba ir literatūra		(185) 5
Užsienio kalba (pirmoji anglų)		(111) 3
Užsienio kalba (antroji rusų) 19 mok.		(74) 2 +2
Užsienio kalba (antroji vokiečių) 4 mok.		
Matematika		(148) 4
Biologija		(37) 1
Chemija		(74) 2
Fizika		(74) 2
Istorija		(74) 2
Socialinė- pilietinė veikla		10
Geografija		(74) 2
Dailė		(37) 1
Muzika		(37) 1
Technologijos		(37) 1 +1
Fizinis ugdymas		(111) 3

Žmogaus sauga	(37) 1
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>1147 (31)</b>
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai/ projektinė veikla	-
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	-
<i><b>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</b></i>	<b>55,5 (1,5)</b>

24.7. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **pirmos gimnazijos klasės** pamokų skaičius:

11 lentelė

KLASĖ DALYKAI	I g (14)
	2023/2024 M.M
Tikyba	(37) 1
Lietuvių kalba ir literatūra	(148) 4
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	(111) 3
Užsienio kalba (antroji rusų)	(74) 2
Matematika	(148) 4
Informatika	(37) 1
Biologija	(74) 2
Chemija	(74) 2
Fizika	(74) 2
Technologijos	(37) 1+1
Istorija	(74) 2
Geografija	(74) 2
Pilietiškumo pagrindai	(37) 1
Dailė	(37) 1
Muzika	(37) 1

Fizinis ugdymas	(74) 2
Gyvenimo įgūdžiai	(18,5) 0,5
Socialinė- pilietinė veikla	20
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>1 165,5 (31,5)</b>
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai/ projektinė veikla	-
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1 val. Matematikos konsultacija
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>74 (2)</b>

24.8. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **antros gimnazijos klasės** pamokų skaičius:

12 lentelė

DALYKAI	KLASĖ	II g (12)
		2023/2024 M.M
Dorinis ugdymas (etika)		(37) 1
Lietuvių kalba ir literatūra		(185) 5
Užsienio kalba (pirmoji anglų)		(111) 3
Užsienio kalba (antroji rusų)		(74) 2
Matematika		(148) 4
Informacinės technologijos		(37) 1
Biologija		(37) 1
Chemija		(74) 2
Fizika		(74) 2
Istorija		(74) 2
Pilietiškumo pagrindai		(37) 1
Socialinė- pilietinė veikla		10
Geografija		(37) 1
Dailė		(37) 1

Muzika	(37) 1
Technologijos	(55,5) 1,5
Fizinis ugdymas	(74) 2
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>1147 (31)</b>
<b>Modulis „Biochemijos pagrindai“ (1 pusmetis chemija, 2 pusmetis biologija)</b>	1 val.
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus</b>	-
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>74 (2)</b>

24.9. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **gimnazijos III klasės** pamokų skaičius:

13 lentelė

DALYKAI	KLASĖ	III g
		2023-2024 M.M.
<b>PRIVALOMI DALYKAI</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra B ir A (3+13 mok.)		144 + 216 (6+4)
Matematika B (7mok.)		144 (4)
Matematika A (9 mok.)		216 (6)
Fizinis ugdymas (16 mok.)		108 (3)
<b>PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba) (16 mok.)		36 (1)
Užsienio kalba (anglų) B2 mok. (16 mok.)		108 (3)
Biologija (7 mok.)		108 (3)
Fizika (3 mok.)		108 (3)
Informatika (7 mok.)		108 (3)
Istorija (9 mok.)		108 (3)

Geografija (7 mok.)	108 (3)
Taikomosios technologijos (mityba) (7 mok.)	72 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas) (9 mok.)	72 (2)
<b>DALYKO MODULIAI</b>	
Planimetrija (16 mok.)	36 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (7 mok.)	36 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdyma(sis) rengiantis studijoms (rašymas) (15 mok.)	36 (1)
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>25</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei</b>	<b><u>42</u></b>
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus</b>	<b>1 val. Matematikos konsultacija</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>105 (1,5) val.</b>

24.10. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metais **gimnazijos IV klasės** pamokų skaičius:

14 lentelė

<b>DALYKAI</b>	KLASĖ	<b>IV g (19)</b>
		<b>2023-2024 M.M.</b>
<b>PRIVALOMI DALYKAI</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra A		170 (5)
Matematika B (11 mok.)		102 (3)
Matematika A (8 mok.)		170 (5)
Fizinis ugdymas B		68 (2)
<b>PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI</b>		



Dorinis ugdymas (etika) B	34 (1)
Užsienio kalba (anglų) B2 +B1 (13+6 mok.)	102 (3)
Istorija A (19 mok.)	102 (3)
Biologija A (17 mok.)	102 (3)
Fizika B (3 mok.)	68 (2)
Chemija A (2 mok.)	102 (3)
Informacinės technologijos B (16 mok.)	34 (1)
Informacinės technologijos A (3 mok.)	68 (2)
Technologijos B (Turizmas ir mityba) (9 mok.)	68 (2)
Technologijos B (Statyba ir medžio apdirbimas) (9 mok.)	68 (2)
Dailė B (8 mok.)	68 (2)
Muzika B (10 mok.)	68 (2)
<b>DALYKO MODULIAI</b>	
Lietuvių kalbos modulis (7 mok.)	34 (1)
Matematikos modulis „Geometrijos pagrindai“ (14 mok.)	34 (1)
Užsienio kalbos (anglų) modulis (11 mok.)	34 (1)
IT modulis (3 mok.)	34 (1)
Istorijos modulis (15 mok.)	34 (1)
<b>Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>28</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos IV klasei</b>	<b><u>42</u></b>
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus</b>	<b>4</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	<b>105 (1,5) val.</b>

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

##### **25. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:**

##### **25.1. dorinis ugdymas:**

25.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

25.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui leidžiama kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

## 25.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

25.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

25.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

## 25.3 socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

25.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

25.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

## 25.4 fizinis ugdymas:

25.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

## 25.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

25.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiria dalei ir technologijoms, muzikai ir šokiui.

25.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriam ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

## 25.6. Informatika:

25.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti skiriama atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti).

25.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

26. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

27. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numatė, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu (žr. 5 ir 6 lenteles).

28. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias **neformaliojo vaikų švietimo programas**.

15 lentelė

BŪRELIO PAVADINIMAS	PASKIRTIS	KLASĖS, KURIOMS REKOMENDUOJAMS BŪRELIS	VAL. SK.	MOKYTOJO VARDAS, PAVARDĖ	MOKINIŲ SKAIČIUS
<b>MUZIKINIO UGDYMO SRITIS</b>					
<b>Jaunučių mišrus vokalinis ansamblis „Ro-ko-ko“</b>	Lavinti mokinių vokalius gebėjimus, muzikinę veikseną, kūrybinę veiklą, plėsti meninį akiratį.	1- 4 klasės	1 val.	Jurgita Mickevičienė	10

<b>SPORTINIO UGDYMO KRYPTIS</b>					
<b>Sporto būrelis „Sportuojame visi“</b>	Pasitikėjimo, fizinių mokinių savybių, komandinio darbo įgūdžių, judesių koordinacijos ugdymas	1 - 2 klasės	1 val.	Danutė Ivanauskienė	21
<b>Būrelis „Sportuok ir būsi sveikas“</b>	Pasitikėjimo, fizinių mokinių savybių, komandinio darbo įgūdžių ugdymas	3 – 4 klasės	1 val.	Edita Anglickienė	14
<b>Būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“</b>	Fizinių mokinių galių lavinimas	1-4 klasės	1 val.	Alvydas Andrusis	10
<b>GAMOS PAŽINIMO UGDYMO KRYPTIS</b>					
<b>Būrelis „Girinukų mokyklėlė“</b>	Gamtos tyrinėjimo veiklos, kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas	1-4 klasės	1 val.	Otilija Norvilienė	12
<b>INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ UGDYMO KRYPTIS</b>					
<b>Būrelis „Robotukai“</b>	Pažinimo, kūrybiškumo, komandinio darbo, socialumo, komunikavimo ugdymas	1-4 klasės	1 val.	Edita Kazlauskienė	19

29. Pradinio ugdymo programos mokiniams ugdymo turinys formuojamas dalykinio ir integruoto ugdymo pagrindais, pagrindinės mokymosi formos- pamoka, projektinė ir kūrybinė veikla ( mokslo metų eigoje mokytojas numato dvi tematines etninės kultūros integruoto kūrybinio ugdymo savaites ( tvirtinamos direktoriaus įsakymu): „Adventas – susikaupimo metas“ ( 2023-12-18 - 2023-12-22) ir „Sveikos Velykos“ ( 2024-03-25 – 2024-03-29).

30. Ugdymo procesas mokytojo nuožiūra, gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų ( Užvenčio kraštotyros muziejuje- pasaulio pažinimo, Užvenčio KC (teatras), Užvenčio dvaro sodyboje (tiriamoji veikla), Užvenčio bibliotekoje (lietuvių kalbos pamokos), Užvenčio girininkijoje ir artimiausioje gamtinėje aplinkoje-pasaulio pažinimo pamokos), mokyklos aplinkoje ir lauko klasėse- tyrimų dienos).

31. Pradinių klasių metodinės grupės 2023 m. birželio 2 d. protokolo Nr. 5, nutarimo 2 punktu 1-4 klasėse 10 ugdymo dienų skiriama organizuoti patirtiniam mokymuisi kitose erdvėse ar aplinkose bei pažintinei veiklai, vykdomai pagal atskirą grafiką, ugdymo procesą ilginant, nei

numatyta pagal tvarkaraštį ir perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas, tiek, kiek realiai truko veiklos: „Mano augintinis“, dvi sveikatingumo dienos „Aukime sveiki“ (žiema, pavasarį), „Baltos Kalėdos“, Motinos dienos, Olimpinei savaitei, „Vaikų gynimo diena“, dvi dienos skiriamos edukacinėms programoms, panaudojant Kultūros paso lėšas ir viena diena ekskursijai ( gegužė, birželis).

32. Namų darbų užduotys 1-4 klasių mokiniams skiriamos klasės mokytojo nuožiūra, dėl skyrimo susitarta Pradinių klasių metodinėje grupėje 2023 m. birželio 2 d. protokolo Nr. 5.

33. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti pailgintos dienos grupėje, Kolainių UDC ir Minupių UDC.

34. Mokytojai, planuodami diagnostinius darbus derina datas elektroniniame dienynė „Atsiskaitomieji darbai“.

**35. Pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, vadovaujantis Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-130/1.**

35.1. **Administracijai** pateikiama pagal mokymosi lygių požymius apibendrinta informacija, kuri fiksuojama Dienynuose, statistinėse suvestinėse, ataskaitose ir pan. Prireikus, apie mokinių gali būti pateikiama išsamesnė informacija.

35.2 Mokinių tėvams (globėjams), neturintiems galimybės pasinaudoti internetu, klasės auklėtojas, kartą per mėnesį atspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

35.2.1. prieš savaitę įveda informaciją apie planuojamus tėvų susirinkimus.

35.2.2. pranešimais bendrauja su klasės mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais.

36. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, sudaryta 2023 m. rugsėjo 1d. direktoriaus įsakymu V-415, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Gimnazija yra sudariusi sąlygas kiekvienam 1-8 klasių mokiniui dalyvauti tarptautinėse emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose:

37.1. Pirmos klasės mokiniai dalyvauja programoje „**Zipio draugai**“ .

37.2. Programa „Zipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti. Moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams. Padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais.

37.3. Programa padeda pedagogams tobulinti darbe reikalingas socialinę, socioedukacinę bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas.

37.4. Antros, trečios klasės mokiniai dalyvauja programoje „**Obuolio draugai**“.

37.5. Programa „Obuolio draugai“ ugdo vaikų socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus: moko vaikus suvokti ir kalbėti apie jausmus, pasakyti tai, ką nori pasakyti, įdėmiai išklaudyti, susidraugauti ir išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams,

įveikti vienišumą, atstūmimą, patyčias ar priekabiavimą, spręsti konfliktus, lengviau išgyventi pasikeitimus, netektis ir netgi mirtį.

37.6. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvauja programoje „**Įveikiame kartu**“.

37.7. Dalyvaudami programoje vaikai mokosi susivokti savo jausmuose, išvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis, savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose, neužsisklęsti savyje, tačiau vis daugiau problemų gebėti įveikti savo jėgomis. Programa siūlo pedagogams naujų emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos būdų, padeda geriau pažinti vaiką, įgalina padėti vaikui pasijusti geriau.

**38. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:**

39. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams **skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis**. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokynys ne iki galo adaptuojasi.

40. Mokiniam sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos):

<b>BŪRELIO PAVADINIMAS</b>	<b>IŠ KURIŲ KLASIŲ MOKINIAI DALYVAUJA</b>	<b>VALANDŲ SKAIČIUS</b>	<b>PASKIRTIS</b>
<b><i>DAILĖS UGDYMO KRYPTIS</i></b>			
<b>Dailės būrelis „Pelėdžiukai</b>	5-8 g klasės	1 val.	Plėsti vaikų vaizduotę, pastabumą, požiūrį į supantį pasaulį, meninį akiratį .
<b><i>MUZIKINIO UGDYMO KRYPTIS</i></b>			
<b>Muzikos studija „Muzikinė karuselė“</b>	5 ir 7 klasės	1 val.	Lavinti mokinių vokalius gebėjimus, muzikinę veikseną, kūrybinę veiklą, plėsti meninį akiratį.
<b><i>SPORTINIO UGDYMO KRYPTIS</i></b>			
<b>Būrelis „Judrieji ir sportiniai žaidimai“</b>	5-6 klasės	1 val.	Tenkinti mokinių prigimtinius judėjimo, fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo komandoje poreikius.
<b>Lengvosios atletikos būrelis</b> ( Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyrius)	5,7 klasės	1 val.	Tenkinti mankštinimosi, kūno lavinimo, sveikatingumo ir fizinio pasiruošimo poreikius.
<b>Lengvosios atletikos būrelis</b>	5-8, I-IV gimnazijos klasės	2 val.	Tenkinti mankštinimosi, kūno lavinimo, sveikatingumo ir fizinio pasiruošimo poreikius.
<b>Atletinės gimnastikos būrelis</b>	5-II klasės	1 val.	Tenkinti mankštinimosi, kūno lavinimo, sveikatos ir fizinio pasiruošimo poreikius.
<b>Krepšinio būrelis</b>	5-8 klasės	1 val.	Tenkinti mankštinimosi, kūno lavinimo, sveikatingumo ir fizinio pasiruošimo poreikius.

<b>Krepšinio būrelis</b>	7- IV gimnazijos klasės	1 val.	Tenkinti mokinių prigimtinius judėjimo, fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo komandoje poreikius.
<b>Tinklinio būrelis</b>	II- IV gimnazijos klasės	2 val.	Tenkinti mankštinimosi, kūno lavinimo, sveikatos ir fizinio pasiruošimo poreikius.
<b>TECHNOLOGINIO UGDYMO KRYPTIS</b>			
<b>Medžio darbų būrelis</b> ( Vaiguvos Vlado Šimkaus skyrius)	5 klasė	1 val.	Ugdyti mokinių meninius gebėjimus, siekiant estetinio išprusimo, aktyvinti meninę ir kūrybinę veiklą.
<b>MEDIJŲ UGDYMO KRYPTIS</b>			
<b>Fotografijos būrelis</b> „Blikas“	5-7 klasės	1 val.	Plėtoti fotografijos žinias, įgūdžius, gebėjimus, tenkinti mokinių individualius kūrybos poreikius.

41. Neformaliajam vaikų švietimui 5-10 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams 2023 m. birželio 19 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 9 susitarta skirti:

- 41.1. 5-8 klasių komplektui 55 (1,5 valandą per savaitę);
- 41.2. gimnazijos I-II klasių komplektui 74 (2 valandas per savaitę);
- 41.3 III gimnazijos klasės komplektui 52,5 (1,5 valandas per savaitę);
- 41.4. IV gimnazijos klasės komplektui 51 (2 valandas per savaitę).

42. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

43. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

44. Gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 405 gimnazijoje nustatytas minimalus 10 mokinių, Vaiguvos Vlado Šimkaus ugdymo skyriuje- minimalus 8 mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje.

45. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

- 45.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);
- 45.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).
- 45.3. III gimnazijos klasių mokiniams 36 pamokos (valandos).

46. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

46.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

46.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

46.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

46.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

47. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

48. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

48.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

48.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

49. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

49.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

49.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

49.2. užsienio kalba:

49.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

49.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

49.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

49.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

49.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

49.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

49.2.5.2. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

49.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

49.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

49.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

49.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

49.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės

įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

49.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

50. gamtos mokslai:

50.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

51. meninis ugdymas:

51.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

51.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

52. fizinis ugdymas:

52.1.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

52.1.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, teisėjavimas varžyboms).

53. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

54. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja **LIONS QUEST Socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“**.

55. Gimnazijos I-IV klasių mokiniai dalyvauja **socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“**.

56. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo programą vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

57. Su Mokinių saugaus elgesio instruktažais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 211, pagal mokiniai supažindinami pasirašytinai pagal sudarytą grafiką ir esant būtinybei. Lapus su mokinių parašais ir saugaus elgesio instruktažais gražina direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Mokslo metams pasibaigus jie archyvuojami pagal bendrą tvarką.

58. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje:

58.1. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.



58.2. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

58.3. Esant tik vienai IV klasei, pagal skirtas mokymo lėšas, matematikai mokyti(s) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

58.4. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į fizinio ugdymo mokymosi turinį.

### **59. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje:**

59.1. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

59.2. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su klasės auklėtoju ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

59.2.1. privalo mokytis:

59.2.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

59.2.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

59.2.1.3. fizinio ugdymo;

59.2.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

59.2.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

59.2.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

59.2.2.3. istorijos, geografijos;

59.2.2.4. etikos, tikybos;

59.2.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

59.2.2.6. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokyti dalykų grupių bet ir:

59.2.2.7. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

59.2.2.8. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

59.2.2.9. privalo mokytis šių modulių:

59.2.2.9.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

59.2.2.9.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

110.5.3. baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko

60. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

61. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

62. Minimalus 3 mokinių skaičius laikinojoje grupėje įgyvendinant vidurinio ugdymo programą 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje nustatytas 2023 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-221.

63. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

63.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

63.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

63.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

64. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

65. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis **Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos, kūno kultūros ir kitų privalomų dalykų pamokų tvarkos aprašu**, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 rugpjūčio 31 d., įsakymo Nr. V-201 ir gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020 birželio 17 d, įsakymo Nr. V-179.

66. 7 klasėje stebint pasiekimų žemėjimo prevenciją iš užsienio kalbos (pirmosios anglų), 2023 m. rugpjūčio ..... direktoriaus įsakymu skiriama sisteminga 1 val. per savaitę ilgalaikė konsultacija.

67. Mokiniui, kuris 2023-2024 mokslo metais pradeda mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, individualus mokymosi planas rengiamas 2023 m. gegužės 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 176 patvirtintą struktūrą ir formą.

68. 2023-202304 mokslo metais laikinosios grupės sudaromos:

68.1. doriniam ugdymui, tikybai mokytis iš 3 ir 4 klasės mokinių (5+11) mok.;

68.2. užsienio kalbai (pirmajai anglų) mokytis iš 2 ir 3 klasės mokinių (1+ 18), kai mokinys, turintis kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pradeda pirmosios užsienio kalbos mokytis vėliau.

68.3. technologijų dalykui 5, 6, 7, 8, I g klasėse.

69. Mokymui diferencijuoti ir individualizuoti 2023 m. birželio 19 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 9 susitarta skirti:

69.1. 1 val. per savaitę pasirenkamajam gamtos mokslų dalykui 6 klasėje;

69.2. 1 val. per savaitę moduliui „Biochemijos pagrindai“ II gimnazijos klasėje.

70. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

70.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka., 2023 m. birželio 19 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 9 numatyta dalyko mokytojui planuoti mokymąsi kitose aplinkose su ta pačia klase kartą per mėnesį;

70.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

70.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

70.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

70.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

70.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

70.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

70.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

71. Mokinių dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, mokymo namie skyrimą ir organizavimą pagal pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, ir šia tvarka.

72. Mokiniai namie gali būti mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) ar (ir) nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (grupine ar paviene mokymosi forma).

73. Mokinį po ūmaus ligos periodo ar ligos paūmėjimo, jei numatoma ne trumpesnė kaip 1 mėnesio intensyvaus gydymo namie trukmė ir reikalinga saugi aplinka, į gydytojų konsultacinę komisiją (toliau – GKK) siunčia šeimos ar vaikų ligų gydytojas.

74. Mokymą namie skiria asmens sveikatos priežiūros įstaigos, kurioje prirašytas mokinys, GKK. GKK pažymoje pagal Tarptautinės statistinės ligų ir susijusių sveikatos sutrikimų klasifikacijos dešimtąjį pataisytą ir papildytą leidimą „Sisteminiis ligų sąrašas“ (Australijos modifikacija) (toliau – TLK-10-AM) nurodoma diagnozė, sergantiems psichikos liga – pagal TLK-10-AM tik kodas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, mokymo namie trukmė ir rekomendacijos mokyklai (dėl mokymo proceso organizavimo būdo, ugdymo planų ir kita).

75. Mokymo namie trukmė kiekvienam mokiniui nustatoma individuali, tačiau ne ilgesnė kaip 12 mėn. Praėjus 12 mėnesių GKK ją gali pratęsti, atsižvelgdama į konkretų atvejį. Mokiniui, kuriam GKK skiria mokymą namie 12 mėnesių, dėl sveikatos būklės gali rekomenduoti vienus metus nesimokyti, jei to pageidauja mokinio, neturinčio 14 metų, vardu vienas iš tėvų (globėjų) ar pats mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas vieno iš tėvų (rūpintojų) sutikimą raštu.

76. Atskirais atvejais (kol mokykloje bus pritaikyta mokymo vieta ir sudarytos kitos būtinos higienos sąlygos ar pan.) mokymą namie mokiniui, turinčiam įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją gali skirti mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija –Kelmės rajono savivaldybė. Mokymas namie skiriamas ne ilgesniam kaip 12 mėnesių laikotarpiui.

77. Gimnazija, nepritarianti GKK sprendimui skirti mokiniui mokymą namie, gali teikti GKK siūlymą pakartotinai nagrinėti šį klausimą.

78. Mokymą namie organizuoja gimnazija, kurioje mokinys nuolat mokosi, o iki tol niekur nesimokusiajam – jo gyvenamajai vietai priskirta mokykla. Nesimokęs mokykloje mokinys įregistruojamas mokinių registre.

79. Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl vaiko mokymo namie teikia gimnazijos direktoriui. Prie prašymo pridedama GKK pažyma arba gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos Kelmės rajono savivaldybės raštas dėl mokymo namie.

79.1. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. E dienyne prie mokinio pavardės visų dalykų puslapiuose prirašoma „mokomas namie“.

79.2. Namie vedamos pamokos fiksuojamos e. dienyne.

79.3. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

80. Mokinių mokymas organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį. Gali būti vedama ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

81. Jei gimnazijoje yra tinkamos higienos sąlygos, namie mokomų mokinių, vieno iš jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, GKK leidus, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas gimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir gimnazijos renginiuose.

82. Gimnazija aprūpina mokinius vadovėliais.

83. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį namie mokomų mokinių ugdymo rezultatus aptaria gimnazijos vaiko gerovės komisija.

84. Tėvams (globėjams, rūpintojams) neįsileidžiant mokytojų į namus, gimnazijos vadovas išsiaiškina priežastis ir priima sprendimą dėl laikino mokymo namie sustabdymo. Apie tai informuojama gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija Kelmės rajono savivaldybė.

85. Mokomajam namie mokiniui savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu ( pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse- 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

86. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

86.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

86.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

86.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

86.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

86.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

87. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

88. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

89. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos

mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

90. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

91. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama 2023-2024 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

92. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

94. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, kurio forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-299 ir kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu.

95. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, individualių ugdymo planų įgyvendinimui specialieji pedagogai sudaro individualius tvarkaraščius.

96. Individualius tvarkaraščius, jų įgyvendinimas ir stebėseną aptariami individualiai kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos V GK pirmininku tris kartus per mokslo metus (rugsėjo, sausio ir birželio mėnesiais).

97. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

97.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

98.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

98.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

98.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

98.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

98.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

98.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

98.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

98.9. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

98.10. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

99. Mokiniais, kuriems pritaikoma ir individualizuojama bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

100. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama VGK 2021-06-07 posėdyje Nr. 24. Susitarimai priimti, atsižvelgiant į mokinių galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Gimnazija pasirinko vertinti specialiųjų poreikių mokinius įrašant „įskaityta“, „neįskaityta“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

101. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

102. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Kelmės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos **nutarimais**.

103. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

104. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

105. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

106. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

107. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

107.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

136.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

108. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

109. Mokinui, kuris mokosi pagal:

109.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

109.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

109.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai mokytis mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba;

109.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

109.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

109.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

---

SUDERINTA:

Gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 23 d. posėdyje Nr. 8