

SAUGIOS APLINKOS KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOJE KŪRIMO APRAŠO PRIEDAS

PATVIRTINTA
Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos
direktoriaus 2023 sausio 2 d.
įsakymu Nr. V – 5

SAUGIOS APLINKOS GIMNAZIJOJE KŪRIMO KOMPONENTŲ PRIEMONIŲ PLANAS

Komponentas	Pagrindinės veiklos ir priemonės	Atsakingi
	MOKYKLOS LYGMUO	
Saugios ir palankios vaikams bei mokiniams aplinkos kūrimas	1. Ugdymo aplinkos atitikimo higienos normoms priežiūra: 1.1. tikrinamas ugdymo aplinkos atitikimas higienos normai; ne mažiau kaip 2 kartus per metus; 1.2. reguliariai (esant nusiskundimų – iš karto) atliekamas patikrinimas valgykloje ir vaikų maitinimui tam skirtose patalpose ar tam pritaikytose erdvėse; 1.3. gerinama gimnazijos materialinė bazė (inventorius ir pagalbinės mokymosi priemonės), atsižvelgiant į dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių prašymus/siūlymus; 1.4. Pristatomi įstaigos bendruomenei Higienos normos pokyčiai.	Direktorius, skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams, visuomenės sveikatos specialistai.
	2. Kabinetų ir ugdymo patalpų parengimas ugdymo procesui: 2.1. prieš mokslo metų pradžią kabinetuose ir ugdymo patalpose atnaujinamos saugaus elgesio kabinete taisyklės, informaciniai ženklai; 2.2. prieš mokslo metų pradžią Metodinė taryba tikrina kabinetų ir ugdymo patalpų paruošimą ugdymo procesui, teikia rekomendacijas.	Kabinetų vadovai ir grupių mokytojai. Metodinė taryba.
	3. Informacinės vaizdinės priemonės smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams mažinti (informacinės lentelės, plakatai, standai ir t.t.): 3.1. pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į savo ir VGK veiklos planus, sistemingai atnaujina preventinę informaciją stenduose ir gimnazijos svetainėje;	Pagalbos mokiniui specialistai grupių mokytojai.

	<p>4. Mokinių saugumo pertraukų metu užtikrinimas gimnazijoje ir jos teritorijoje:</p> <p>4.1. gimnazijos patalpos ir prieigos stebimos vaizdo kameromis, kurių fiksuojama vaizdą nuolat stebi gimnazijos budėtojas;</p> <p>4.2. už 1-4 klasių mokinių saugumą pertraukų metu atsakingi pradinė klasių mokytojai (Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyriuje);</p> <p>4.3. mokinių saugumui gimnazijos prieigose ir masinių renginių metu užtikrinimui bendradarbiaujama su Telsių apskrities vyriausiojo komisariato pareigūnais, mokinių tėvais.</p>	<p>Direktorius, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, pradinė klasių mokytojai.</p>
	<p>5. Saugių ir jaukių ugdymo įstaigos erdvių kūrimas vaikams, mokiniams ir mokytojams:</p> <p>5.1. koridoriuose įkurtos ir atnaujinamos poilsio erdvės mokiniams (suoleliai, sėdmaišiai, gimnazijoje naudojamas Wi-Fi bevielės ryšys, sudaryta galimybė žaisti stalo tenisą, stalo žaidimus);</p> <p>5.2. prižiūrimos ir atnaujinamos įstaigos žaliosios erdvės, vaikų žaidimų ir poilsio erdvės;</p> <p>5.3. veikia biblioteka, informacinis centras;</p> <p>5.4. jaukus valgyklos interjeras ir malonus aptarnavimas;</p> <p>5.5. mokytojų kambaryje įkurtos darbo vietos ir poilsio vieta pedagogams.</p>	<p>Direktorius, skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams.</p>
	<p>6. Mokinių maitinimo ir organizavimo priežiūra:</p> <p>6.1. gimnazijos direktorius nustato maitinimo organizavimo tvarką gimnazijoje ir jos skyriuose;</p> <p>6.2. paskiria asmenis, atsakingus už vaikų ir mokinių maitinimą, nemokamo maitinimo apskaitą, kitos dokumentacijos tvarkymą, maitinimo paslaugų viešojo pirkimo-pardavimo sutarties vykdymo kontrolę;</p> <p>6.3. aptaria ir derina su maitinimo paslaugos teikėju vaikų ir mokinių maitinimo valgiaraščius;</p> <p>6.4. visuomenės sveikatos specialistai vykdo atitikties patikrą vaikų ir mokinių maitinimo bei valgiaraščių ir užkandžių asortimento sąrašui.</p>	<p>Direktorius, skyriaus vedėjai, socialiniai pedagogai, visuomenės sveikatos specialistai, vaikų maitinimo organizatorius.</p>
	<p>7. Mokinių elgesio ir mokytojų etikos kodeksas:</p> <p>7.1. mokinių elgesio taisyklės skelbiamos gimnazijos svetainėje, koridoriuose ir kabinetų stenduose, gerai matomose vietose, su jomis mokiniai supažindinami</p>	<p>Direktorius, skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialiniai pedagogai, klasių</p>

	<p>pasirašytinai ugdymo proceso pradžioje, esant poreikiui taisyklės primenamos pakartotinai ar individualiai;</p> <p>7.2. mokytojų etikos kodeksas skelbiamas gimnazijos tinklapyje, primenamas pedagogų susirinkimų metu, individualių pokalbių su mokytojais metu.</p>	<p>auklėtojai, gimnazijos svetainės administratorius, mokytojai, VGK nariai.</p>
KLASĖS AR GRUPĖS LYGMUO		
	<p>1. Bendrų susitarimų priėmimas ir laikymasis:</p> <p>1.1. mokslo metų pradžioje mokiniai pasirašytinai supažindinami su Vaikų saugos ir sveikatos taisyklėmis;</p> <p>1.2. mokslo metų pradžioje mokiniams primenamas nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, mokinių elgesio taisyklės;</p> <p>1.3. pagal poreikį klasių auklėtojai kartu su auklėtiniais kuria ir priima klasės elgesio taisykles;</p> <p>1.4. formuoja klasės savivaldą, pasiskirsto pareigomis;</p> <p>1.5. grupių mokytojai kartu su vaikais kuria elgesio susitarimus.</p>	<p>Klasių auklėtojai, dalykų ir grupių mokytojai.</p>
	<p>2. Klasės, kabineto ir grupės aplinkos puoselėjimas:</p> <p>2.1. klasės auklėtojai kartu su auklėtiniais išrenka ir deleguoja mokinius atsakingus už klasės aplinkos puoselėjimą, klasės informacinių stendų rengimą;</p> <p>2.2. vaikai ir mokiniai dalyvauja savitvarkos akcijose, ruošia grupės, klasės erdves šventėms.</p>	<p>Klasių auklėtojai, grupių mokytojai.</p>
	<p>3. Mokinių inštruktavimas:</p> <p>3.1. mokiniai pasirašytinai supažindinami su saugaus elgesio pamokų, laboratorinių darbų, varžybų, pamokų netradicinėse erdvėse, renginių, NVŠ užsiėmimų metu;</p> <p>3.2. įstaigoje kasmet vyksta civilinės saugos pratybos;</p> <p>3.3. vedamos saugaus elgesio klasių valandėlės pagal direktoriaus patvirtintą organizuojamų inštruktažų grafiką.</p>	<p>Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, NVŠ programų pedagogai.</p>
	<p>4. Metiniai projektai:</p> <p>4.1. dalis metinių projektų temų siejami su aplinkos gimnazijoje tyrimu, analize, vertinimu.</p>	<p>Projektų vadovai, dalykų mokytojai, MT.</p>

Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas*	MOKYKLOS LYGMUO	
	1. Ne rečiau kaip kartą per ketverius metus gimnazijos administracija sudaro sąlygas pedagogams tobulintis socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.	Direktorius.
	2. Pagalbos mokiniui specialistai pagal poreikį organizuoja užsiėmimus/paskaitas mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis, skelbia akcijas.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai.
	KLASĖS LYGMUO	
	1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant prevencines programas (integruojant į klasių valandėles): 1.1. „Zipio draugai“ - 1 klasė; Vaiguvos Vlodo Šimkaus skyriuje 1-2- klasės; 1.2. „Obuolio draugai“ – 2 klasė; 1.3. „Įveikiame kartu“ – 3-4 klasė; 1.4. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST Socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“ ; 1.5. gimnazijos 9-10 ir I-IV klasių mokiniai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“ ; 2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant prevencines programas (integruojant į ugdomąją veiklą): 2.1. „Zipio draugai“ -5-6 m. amžiaus vaikams; 2.2. „Kimochio“ programa 1-3 m. amžiaus vaikams.	Klasių auklėtojai, grupių mokytojai.
	2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas integruojant į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojant prasmingas bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas: 2.1. siūlomos įvairios, mokinių poreikius tenkinančios NVŠ veiklos; 2.2. mokiniai įtraukiami ir dalyvauja gimnazijos renginiuose ir sporto varžybose, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio karjeros ugdymo renginiuose; 2.3. V-II klasių mokiniams socialinė veikla yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis.	Socialiniai pedagogai, skyrių vedėjai, karjeros specialistas, dalykų, NVŠ mokytojai, klasių auklėtojai.

*Socialinės emocinės kompetencijos – tai gebėjimai dirbti kartu su kitais, produktyviai mokytis, atlikti svarbiausius vaidmenis šeimoje, bendruomenėje, darbo vietoje. Šios kompetencijos susijusios su savimone, atsakingu sprendimų priėmimu, tarpusavio santykiais, socialiniu sąmoningumu, savitvarda.

Mokinių pozityvių vertybių formavimas	MOKYKLOS LYGMUO	
	1. Mokinių idėjų išklausymas: 1.1. su gimnazijos direktoriumi; 1.2. mokinių seimelio susirinkimai; 1.3. mokinių nuomonių informacijos analizė.	Mokinių seimelio kuratorius, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, skyrių vedėjai, direktorius.
	2. Vaikų ir mokinių dalyvavimas kuriant gimnazijos mikroklimatą ir jų socialinių emocinių kompetencijų taikymas bei įtvirtinimas: 2.1. mokslo metų pradžioje mokiniams primenamos gimnazijos, kaip organizacijos vertybės; 2.2. vaikų ir mokinių dalyvavimas gimnazijos organizuojamose pilietinėse iniciatyvose ir akcijose (pvz., „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13 – jai – Laisvės gynėjų dienai paminėti ir pan.) ir renginiuose; 2.3. vaikų ir mokinių dalyvavimas gimnazijos renginiuose („Šimtadienio šventė, „Europos kalbų diena“, „Sporto šventė“, „Paskutinio skambučio šventė“). 2.5. dalyvavimas paramos ir labdaros akcijose; 2.6. konferencijos mokymas; 2.7. mentorystė, savanorystė.	Direktorius, skyrių vedėjai, socialiniai pedagogai, karjeros specialistas, dalykų, NVŠ mokytojai, klasių auklėtojai, grupių mokytojai
	KLASĖS LYGMUO	
	3. Klasės valandėlės: dalį klasės valandėlių klasių auklėtojai planuoja pozityvių vertybių ugdymo ir bendruomeniškumo temomis (žr. Klasės auklėtojų veiklos planus).	Klasių auklėtojai.
	4. Bendros tarpklasinės veiklos: klasių auklėtojai organizuoja bendras išvykas, ekskursijas, parodų, teatro lankymą, filmų peržiūras, sporto ir ugdymo karjerai renginius (žr. Klasės auklėtojų veiklos planus).	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros specialistas, dalykų mokytojai.
	5. Metiniai projektai: dalis metinių projektų temų siejami su bendražmogiškais vertybėmis.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros specialistas, dalykų mokytojai.

Pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimas	MOKYKLOS LYGMUO
	Gimnazijos direktorius
	1. Situacijos vertinimas/aktualių problemų identifikavimas, priemonių įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas (darbas su pedagogais):
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. kiekvieną savaitę organizuojami gimnazijos administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai; 1.2. vykdomos apklausos apie mokyklos mikroklimatą; 1.4. metiniai pokalbiai; 1.5. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas.
2. Sąmoningumo didinimas ir/ar prevencinių intervencinių priemonių vykdymas (darbas su pedagogais):	
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. gimnazijoje susiklosčiusių įvairių įvykių paminėjimo tradicijos (mokslo metų pradžia, mokytojų diena, klasės, gimnazijos šventės, kuriamos naujos tradicijos, ir pan.); 2.2. mokytojams sudaromos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas klasės mikroklimato gerinimo srityje; 2.3. mokytojų bendros edukacinės išvykos; 2.4. bendri mokytojų ir mokinių renginiai; 2.5. kolegialus sprendimų priėmimas, susitarimas visiems laikytis vienodų taisyklių; stengiamasi įgyvendinti kiekvieno pedagogo išsakytą racionalų pasiūlymą įstaigos veiklai tobulinti, pasižymint kiekvieno indėlį; sudaromos galimybės visiems pedagogams vertinti vienas kito darbą, pvz., rengiant dokumentus atestacijai ar siekiant patvirtinti įgytą kvalifikacinę kategoriją, taip pat palaikyti vienas kitą siekiant skatinti atvirumą plėtojant darbinius tarpusavio santykius, sudarant visiems lygias galimybes bei užtikrinant informacijos viešumą; 2.6. atsižvelgiama į pedagogų išsakytus poreikius, pvz., suderinti laiko darbo grafikai, sudaromos sąlygos dalyvauti renginiuose ir pan.; 2.7. sudarant pedagogų veiklos priežiūros planus, vadovaujamosi lygių galimybių principu; numatomas skirtingais metodais dirbančių pedagogų veiklos vertinimas pabrėžiant stipriąsias puses; 2.8. tėvų susirinkimuose stengiamasi teigiamai vertinti visų pedagogų darbą, viešai padėkoti ir pan. 	
3. Situacijos įvertinimas / aktualių problemų identifikavimas, priemonių įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas (darbas su mokiniais):	
<ul style="list-style-type: none"> 3.1. pokalbiai- susitikimai su gimnazijos direktoriumi; 3.2. susitikimai klasėse, su mokinių seimeliu, neformalūs pokalbiai kelionėse, renginiuose; apklausos mokslo metų eigoje, pasibaigus mokslo metams. 	

	4. Sąmoningumo didinimas ir/ar prevencinių ir intervencinių priemonių vykdymas (darbas su mokiniais):		
	4.1. individualūs pokalbiai, skiriamos nuobaudos ir diegiama veiksminga atsakomybės skatinimo sistema;		
	4.2. susitikimai su mokinių tėvais/globėjais; mokymo sutarčių aptarimas ir pakeitimas; mokinių užimtumo organizavimas pertraukų metu;		
	4.3. kolegialus taisyklių kūrimas; demokratiškas Mokinių seimelio rinkimų koordinavimas.		
Skryrių vedėjai	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK	
1. Situacijos įvertinimas/aktualių problemų identifikavimas			
1. 1. Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacijos priežiūra; 1.2. naujai atvykusių vaikų ir mokinių adaptacijos stebėjimas, individualūs pokalbiai; 1.3. susitikimai su pagalbos mokiniui specialistais pagal poreikį; 1.4. vaikų ir mokinių problemų identifikavimas pagal elektroniniame dienyne esančią informaciją, mokinių elgesio stebėjimą pamokose ir kt.	1.1. Pirmose, penktose klasėse atliekamas mokinių adaptacijos tyrimas, mikroklimato, mokymosi motyvacijos tyrimai; 1.2. mokinių problemų identifikavimas pagal elektroniniame dienyne esančią informaciją, pokalbio su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais gautą informaciją, pamokų/užsiėmimų/renginių ir mokinių elgesio pertraukų metu stebėjimo medžiagą.	1.1. Vadovaudamasi mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti skirtais instrumentais ar kitais pasirinktais būdais (apklausa, stebėjimu, pokalbiais ar kt.), reguliariai renka informaciją apie mokymo(si) aplinkos saugumą, gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas; 1.2. tinkamų prevencijos ir intervencijos priemonių (taip pat ir prevencinių programų įgyvendinimo) mikroklimatui gerinti planavimas: numatomos prevencijos ir intervencijos priemonės siekiant spręsti identifikuotas problemas, mažinti su jomis susijusias rizikos veiksnius ir didinti apsauginių veiksnių įtaką; 1.3. vykdo veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėse esančiomis įstaigomis, kitais	

			<p>suinteresuotais asmenimis;</p> <p>1.4. numato švietimo pagalbos ar kitos reikalingos pagalbos (pvz., policijos, medicininės pagalbos) priemonės smurtą ar patyčias patyrusiems ar smurtavusiems-dalyviams, stebėtojams (mokiniam), tėvams;</p> <p>1.5. informuoja gimnazijos bendruomenę gimnazijos svetainėje, el. dienyne, susirinkimų metu.</p>
2. Sąmoningumo didinimas ir /ar prevencinių priemonių vykdymas, priemonių įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas			
	<p>2.1. Sąmoningumo didinimas vykdomas taikant skatinimo sistemą (pvz., ekskursijų organizavimas, rekomendacijų teikimas dėl asmeninių padėkų, pavyzdingo elgesio ir pasiekimų viešinimas);</p> <p>2.2. prevenciniai pokalbiai su vaikais ir mokiniais, bendrų susitarimų priėmimas ir jų vykdymo kontrolė, susitikimai su tėvais/ globėjais;</p> <p>2.3. esamų problemų sprendimas bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, dirbančiais konkrečioje klasėje, pagalbos mokiniui specialistais;</p>	<p>2. Pirmų, penktų , I g. klasių ir į kitas klases atvykusių naujų mokinių adaptacijos priežiūra: mokinių elgesio stebėjimas pamokose, reguliarūs susitikimai su skyriaus vedėjais, individualūs pokalbiai/konsultacijos su mokiniais ir jų tėvais; prevencinis darbas su mokiniais klasės valandėlių metu;</p> <p>2.2. individualūs pokalbiai / konsultacijos su mokiniais ir jų tėvais, tarpininkavimas tarp mokinių ir dalykų mokytojų, susitikimai su skyriaus vedėjais, mokinių elgesio stebėjimas pamokose, prevencinis darbas su mokiniais klasės valandėlių metu;</p> <p>2.3. prevencinių programų, metodinių priemonių taikymas tikslinėms klasėms/grupėms;</p>	<p>2.1. Teikiama socialinė, pedagoginė pagalba gimnazijoje;</p> <p>2.2. vykdoma pirminė prevencija: rengiamos akcijos, organizuojami renginiai, teikiami projektai;</p> <p>2.3. vykdoma antrinė prevencija, analizuojami drausmės pažeidimo atvejai, jie aptariami, taikoma drausminimo ir atsakomybės skatinimo sistema;</p> <p>2.4. esant ryškiems smurto / patyčių atvejams, vykdoma tikslinė prevencija – teikiama pagalba nukentėjusiam nuo psichologinio ir fizinio smurto, dirbama su naudojusiu smurtą;</p>

	<p>2.4. pastovi situacijos stebėseną, tendencijų fiksavimas, priemonių plano korekcija.</p>	<p>2.4. pastovi situacijos stebėseną, tendencijų fiksavimas, priemonių plano korekcija.</p>	<p>2.5. organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse;</p> <p>2.6. rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose suvaiko gerove susijusiose srityse gimnazijoje dirbantiems mokytojams;</p> <p>2.6. mokinio situacijos stebėjimas, aptarimas ir tolimesnių veiksmų numatymas (plano parengimas ir įgyvendinimas);</p> <p>2.7. analizuoja ir vertina smurto ir patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, kitų socialines ir emocines kompetencijas* ugdančių prevencinių programų, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo veiksmingumą mokykloje;</p> <p>2.8. teikia siūlymus gimnazijos vadovui dėl švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijų mokyklose vykdymo, prireikus, dėl naujų prevencijos programų pasirinkimo.</p>
--	---	---	--

KLASĖS LYGMUO	
Klasės auklėtojas	Dalyko mokytojas
1. Situacijos įvertinimas/aktualių problemų identifikavimas	
<p>1.1. Individualūs ir grupiniai pokalbiai su auklėtiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), trumpos anoniminės apklausos, lankymasis pamokose, mokinių stebėjimas pertraukų ir renginių metu, neformalioje veikloje;</p> <p>1.2. vedamos teminės klasių valandėlės pagal klasių vadovų planus ir klasės kontekstą.</p>	<p>1.1. Mokinių stebėjimas, individualūs pokalbiai;</p> <p>1.2. pokalbiai su klase apie mokyklos vertybes, taisyklių laikymosi svarbą ir pan.;</p> <p>1.3. tikslingi pokalbiai su mokinių tėvais, trišaliai pokalbiai.</p>
2. Sąmoningumo didinimas ir/ ar prevencinių ir intervencinių priemonių vykdymas, priemonių įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas	
<p>2.1. Organizuojami bendri klasės užsiėmimai (žr. klasių vadovų veiklos planus);</p> <p>2.2. organizuojami susitikimai / trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais, bendraujama telefonu, elektroniniais laiškais, elektroninio dienyno pagalba;</p> <p>2.3. pagal poreikį klasių vadovai kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus dėl prevencinių ir intervencinių priemonių taikymo klasei ir ar mokiniui, grupei mokinių;</p> <p>2.4. bendradarbiaujama su dalykų mokytojais, skyrių vedėjomis;</p> <p>2.5. kartą per mėnesį vyksta klasės vadovų metodinių grupių susirinkimai, kur pasidalijama gerąja patirtimi;</p> <p>2.6. pastovi situacijos stebėseną, tendencijų fiksavimas, priemonių įgyvendinimo plano korekcija.</p>	<p>2.1. Individualaus grįžtamojo ryšio suteikimas mokiniams;</p> <p>2.2. puoselėjamos mokinių stiprybės ir galios (mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir pan.);</p> <p>2.3. aiškiai išskirti ir aptariami mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai, pritaikomos ar diferencijuojamos užduotys priklausomai nuo vaiko poreikių ir mokymosi galimybių;</p> <p>2.4. suteikiama savalaikė pagalba mokiniams;</p> <p>2.5. siekiama visų mokinių įsitraukimo ir aktyvumo pamokoje;</p> <p>2.6. mokinių refleksijos, įsivertinimo organizavimas ir duomenų analizė;</p> <p>2.7. mokinių emocinės savijautos stebėseną.</p> <p>2.8. mokytojai dalijasi informacija ir patirtimi, padeda vieni kitiems;</p> <p>2.9. bendradarbiaujama su klasių vadovais, skyrių vedėjais.</p>

Tėvų	MOKYKLOS IR KLASĖS LYGMUO	
įtraukimas/įsitraukimas	<p>1. Aktyvus tėvų dalyvavimas:</p> <p>1.1. klasės informaciniai-organizaciniai ir prevenciniai tėvų susirinkimai ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus,</p> <p>1.2. tėvų konsultavimo ir trišaliai pokalbiai pagal poreikį;</p> <p>1.3. gimnazijos savivaldoje (Mokyklos taryboje, išplėstiniai tėvų komitetų susirinkimai),</p> <p>1.4. mokinių karjeros ugdyme, renginiuose ir juos organizuojant (pažintinė-kultūrinė veikla, brandos atestatų įteikimas ir pan.);</p> <p>1.5. labdaros ir paramos akcijose;</p> <p>1.6. gimnazijos veiklos tobulinimo procese: teikia pasiūlymus, dalyvauja apklausose ir pan.</p>	Direktorius, skyriaus vedėjai, klasių auklėtojai.
	<p>2. Tėvų konsultavimas, informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos mokykloje kūrimo klausimais:</p> <p>2.1. informaciniai-organizaciniai tėvų susirinkimai, aktualios informacijos siuntimas elektroninio dienyno pagalba, pagal poreikį organizuojamos paskaitos;</p> <p>2.2. iškilus mokinio elgesio problemoms, smurto ir patyčių atvejams bendradarbiauja su gimnazijos specialistais, Vaiko gerovės komisijos nariais ir vykdo jų rekomendacijas.</p>	VGK nariai.
