

PATVIRTINTA  
Kelmės rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. birželio d.  
sprendimu Nr. T -

## **KELMĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **I SKYRIUS VADOVO ŽODIS**

Kelmės rajono savivaldybės Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija (toliau – Gimnazija) – teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazija turi 4 skyrius: muzikos, Minupių UDC, Kolainių DC ir Pašilėnų UDC.

Gimnazijos direktorė iki 2019 m. gruodžio 31 d. buvo Genė Pulkienė, o nuo 2020 m. sausio 1 d. – Albertas Pumputis. Vadybinis darbo stažas – 30 m.; direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Silva Vaškevičienė. Vadybinis darbo stažas – 16 m.

Vadovaujantis 2019 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. T–329 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo Kelmės rajono mokyklose ir Kelmės rajono Pedagoginėje Psichologinėje tarnyboje patvirtinimo“ Gimnazijoje yra 48,98 etato (iš jų 31,48 pedagoginių pareigybių (etatų) ir 17,5 nepedagoginių pareigybių (etatų). Gimnazijoje pedagogai pagal kvalifikacines kategorijas: 4 mokytojai, 15 vyresn. mokytojų, 13 mokytojų metodininkų.

Gimnazijoje veikia pagalbą mokiniui teikiančių specialistų komanda – psichologė, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, bibliotekos darbuotoja, skaityklos - informacinio centro darbuotoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pradinio bei pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijos bendruomenei įgyvendinus ugdomosios aplinkos gerinimo projektą „Kelmės rajono bendrojo ugdymo mokyklų modernizavimas ir įrangos įsigijimas“, sujungtos trečiojo aukšto koridorius ir klasės. Jos paverstos šiuolaikinėmis edukacinėmis erdvėmis mokymui (-si), saviugdai, susibūrimams, bendravimui ir poilsiui. Atliktas remontas ir įsigyta kompiuterinė įranga, muzikos instrumentai, baldai. Sukurta motyvuojanti šiuolaikiška aplinka skatina mokinius gerinti mokymosi rezultatus. 2018-2019 m. m. XI respublikinio vaikų ir mokinių dainavimo konkurso laureate tapo V. Rimdeikaitė (5 klasė); rajoniniame raštingiausio mokinio konkurse I vietą laimėjo M. Rimkutė (7 klasė); III vieta atiteko G. Gerybaitei (5klasė); 52-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados II etape II vietą laimėjo D. Kumpis (I g klasė); rajono mokinių matematikos olimpiadoje II vieta atiteko M. Rimkutei (7 klasė); Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje „Mano laiškai Lietuvai“

II vietą laimėjo U. Jurčiukonis (IIIg klasė), III vieta atiteko U. Stanelytei (8 klasė); rajono ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių piešinių konkurse „Žodžio galia“ II vietą laimėjo L. Orlakas (I g klasė); rajono mokinių vokiečių kalbos konkurse III vieta atiteko R. Kanciui (7 klasė).

Visa Gimnazijos veikla atliepė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir rajono švietimo prioritetus, Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos tikslus, mokyklos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano prioritetines kryptis.

## II SKYRIUS

### 2019 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2019 m. gimnazijos veiklos prioritetas – kurti besimokančią ir besikeičiančią mokyklą, teikiančią kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas, garantuojančią patrauklią veiklą vaikų ir jaunimo saviraiškai.

Tikslas – gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.

Buvo išskelti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

1. Planuoti mokinio ugdymosi uždavinius ir pažangą, remiantis jo pasiekimų įrodymais.

Pedagogų bendruomenė pastebi ir pripažįsta gabesnius mokinius, kurie turi asmeninių mokymosi pasiekimų. Informacija apie juos yra viešinama. Kiekvienas mokinytis turi pažangos pasiekimų aplanką. Mokiniai turi informacijos apie savo žinių, susiformavusių gebėjimų pasiekimų lygį ir šia informacija remiasi, keldami tolimesnius mokymosi tikslus. 100 proc. mokinių geba pasiekti minimalų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį. Ketvirtos klasės NMPP pasiekimai iš matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo lenkia šalies mokinių vidurkį. 5-8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis 8,2. IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo gamtos mokslų rezultatai siekia III kvartilį ( 52,3 ). 50 proc. mokinių užsienio kalbą (anglų) VBE išlaikė aukštesniu lygiu. 100 proc. mokinių, kuriems teikiama specialioji pagalba, siekia individualios pažangos. Jų mokymosi pasiekimai, gebėjimai suteikia galimybę tęsti mokymąsi toliau. 5 proc. mokytojų pagerino IKT įvaldymą ir taiko pažangos stebėjimui ir vertinimui. 60 proc. tėvų aktyviai dalyvavo mokinių individualios pažangos aptarimuose.

2. Organizuoti ugdymą(si) pamokoje, sudarant galimybę patirti įvairaus mokymosi būdus ir formas.

55 proc. mokytojų vedė atviras integruotas pamokas, stiprino profesines kompetencijas lankydami kolegų pamokas, planuodami pamokas, metodinėse grupėse dalijosi sukaupta gerąja patirtimi ir idėjomis, kaip išbandyti su mokiniais įvairių rūšių užduotis ir veiklas įvairiuose

kontekstuose. Parengtas ir 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-133 patvirtintas integruotų pamokų (projektų) organizavimo reglamentas.

3. Mokyti mokinius projektuoti asmeninį gyvenimą.

80 proc. mokinių noriai dalyvavo įvairiuose renginiuose ir šventėse. Mokinių baigiamieji darbai eksponuojami mokyklos interjere ir eksterjere. 54 proc. mokyklą baigusių abiturientų tęsia mokymąsi šalies aukštosiose mokyklose ir universitetuose. 46 proc. mokyklą baigusių abiturientų karjeros (profesinės ir darbinės veiklos) galimybes sieja su ugdymosi galimybėmis. 100 proc. mokinių tikslingai ir pagrįstai pasirenka ugdymosi sritis ir dalykus vyresnėse klasėse.

### III SKYRIUS REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

Formalusis ugdymas.

Vykdomos programos, klasių komplektų ir mokinių skaičius (lyginamoji lentelė):

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių kompleksuose	Pastabos
<b>2017-2018 m. m.</b>				
Ikimokyklinio ugdymo programa	5 5	1 1	5 vaikai Kolainių DC 5 vaikai Pašilėnų UDC	MK lėšos
Pradinio ugdymo programa	59	4	1 klasė – 17 mok. 2 klasė – 17 mok. 3 klasė – 13 mok. 4 klasė – 12 mok.	MK lėšos
Pagrindinio ugdymo programa	140	6	5 klasė – 22 mok. 6 klasė – 26 mok. 7 klasė – 25 mok. 8 klasė – 20 mok. I g klasė – 26 mok. II g klasė – 21 mok.	MK lėšos
Vidurinio ugdymo programa	36	2	III g klasė – 15 mok. IV g klasė – 21 mok.	MK lėšos
Visos programos	<b>235</b>	<b>14</b>	<b>235</b>	
<b>2018-2019 m. m.</b>				
Ikimokyklinio ugdymo programa	5 5	1 1	5 vaikai Kolainių DC 5 vaikai Pašilėnų UDC	MK lėšos

Pradinio ugdymo programa	63	4	1 klasė – 14 mok. 2 klasė – 18 mok. 3 klasė – 18 mok. 4 klasė – 13 mok.	MK lėšos
Pagrindinio ugdymo programa	123	6	5 klasė – 11 mok. 6 klasė – 17 mok. 7 klasė – 26 mok. 8 klasė – 25 mok. I g klasė – 19 mok. II g klasė – 25 mok.	MK lėšos
Vidurinio ugdymo programa	28	2	III g klasė – 13 mok. IV g klasė – 15 mok.	MK lėšos
Visos programos	<b>224</b>	<b>14</b>	<b>224</b>	
<b>2019-2020 m. m.</b>				
Pradinio ugdymo programa	67	4	1 klasė – 15 mok. 2 klasė – 15 mok. 3 klasė – 18 mok. 4 klasė – 19 mok.	MK lėšos
Pagrindinio ugdymo programa	107	6	5 klasė – 14 mok. 6 klasė – 11 mok. 7 klasė – 16 mok. 8 klasė – 24 mok. I g klasė – 23 mok. II g klasė – 19 mok.	MK lėšos
Vidurinio ugdymo programa	31	2	III g klasė – 18 mok. IV g klasė – 13 mok.	MK lėšos
Visos programos	<b>205</b>	<b>12</b>	<b>205</b>	

2019–2020 m. m. mokinių skaičius sumažėjo. Nuo 2019 m. rugsėjo 1d. gimnazijos Kolainių DC ir Pašilėnų UDC nesuformuotos ikimokyklinio ugdymo grupės. Bendras gimnazijos mokinių skaičius sumažėjo 8 % arba 19 mokinių.

Teikiamos mokamos paslaugos.

Gimnazijos **muzikos** skyrius (lyginamoji analizė).

<b>2017-2018 m. m.</b>			
	<i>Pradinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo klasės</i>	<i>Pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo klasės</i>	

Programos	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	7 klasė	6 klasė	8 klasė	IŠ VISO
Solinis dainavimas						3	2	-	5
Chorinis dainavimas	4	4	4	1	2	-	2	-	17
Fortepijonas	1	1	1	-	-	-	2	-	5
Akordeonas	1	2	-	-	1	1	-	-	5
Gitara	1	1	1	-	1	1	1	-	6
<b>Mokinių skaičius</b>	7	8	6	1	4	5	7	-	<b>38</b>
<b>Grupių skaičius</b>	1	1	1	1	1	1	1	-	<b>5</b>
<b>2018-2019 m. m.</b>									
	<i>Pradinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo klasės</i>				<i>Pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo klasės</i>				
Programos	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė		IŠ VISO
Solinis dainavimas	-	-	-	-	-	1	2	-	3
Chorinis dainavimas	4	4	4	4	2	-	-	-	18
Fortepijonas	1	2	1	-	-	-	-	-	4
Akordeonas	1	-	1	-	1	2	-	-	5
Gitara	1	-	2	1	-	1	1	-	6
Kanklės	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Mokinių skaičius</b>	7	6	8	5	3	4	4	-	<b>37</b>
<b>Grupių skaičius</b>	1	1	1	1	1	1	1	-	<b>6</b>
<b>2019-2020 m. m.</b>									
	<i>Pradinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo klasės</i>				<i>Pagrindinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo klasės</i>				
Programos	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	7 klasė	8 klasė		IŠ VISO
Solinis dainavimas				1	2	2	1	-	6
Chorinis dainavimas	3	4	5	1	1	-	-	-	14
Fortepijonas	-	-	1	1	1	-	-	-	3
Akordeonas	-	-	-	1	-	1	2	-	4
Gitara	-	-	-	-	1	-	1	-	2
<b>Mokinių skaičius</b>	3	4	6	4	5	3	4	-	<b>29</b>
<b>Grupių skaičius</b>	1	1	1	1	1	1	1	-	<b>4</b>

Norinčių papildomai mokytis gimnazijos muzikos skyriuje mažėja sumažėjus mokinių skaičiui mokykloje. Be to, mokinių tėvai apklausų metu aiškina pablogėjus finansinėms galimybėms.

Gimnazijos mokiniai turi galimybę lankyti pailgintą dienos grupę. Per paskutinius trejus mokslo metus norinčių lankyti grupę padaugėjo 35 %. 2017-2018 m. m. lankė 21 mokinys; 2018-2019 m. m. – 28; 2019-2020 m. m. 32 gimnazijos 1-4 klasių mokiniai.

Du geltonieji mokykliniai autobusai per paskutinius 3 metus pavėžėja panašų skaičių mokyklos mokinių. 2017-2018 m. m. buvo pavežami 122 mokiniai; 2018-2019 m. m. – 125; 2019-2020 m. m. 123 gimnazijos mokiniai.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius per paskutinius trejus metus beveik nepasikeitė. 2017-2018 m. m. buvo maitinami 78 mokiniai; 2018-2019 m. m. – 82; 2019-2020 m. m. - 80 gimnazijos mokinių.

Mokymosi pasiekimai:

1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP). Lyginamoji analizė.

2 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)			
				Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
2017	14	4	13	75,4	66,7	67,9	76,6
2018	17	4	16	65,7	59,6	60,5	67,9
2019	15	4	15	71,8	79,2	73,6	83,2

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)			
				Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2017	22	4	22	49,5	45,5	60,8	54,2
2018	11	4	10	64,2	63,8	67,5	61,1
2019	13	4	13	66,9	60,4	57,7	68,2

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)		
				Matematika	Skaitymas	Rašymas
2017	25	3	25	37,7	34,1	39,8
2018	26	3	25	41,1	56,3	35,4
2019	13	3	13	38,7	59,7	50,4

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)				
				Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas	Socialiniai mokslai
2017	28	5	27	31,8	46,5	52,2	43,6	44,1
2018	20	5	19	44,3	43,8	37,6	52,2	44,4
				Matematika		Gamtos mokslai		
2019	24	2	24	450		465		

Per paskutinius tris metus nuo 10 iki 25 proc. gerėjo 2,4 ir 6 klasių skaitymo ir rašymo rezultatai, tačiau iki 10 proc. prastėjo matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis.

PUPP mokinių pasiekimai (lyginamoji analizė):

Metai	PUPP-e dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		0-41	42-53	54-64	65-88	0-17	18-26	27-38	39-52
<b>2017</b>	25	56 proc.	12 proc.	8 proc.	24 proc.	44 proc.	28 proc.	4 proc.	24 proc.
Metai	PUPP-e dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		0-34,5	35-45,5	46-56	56,5-80	0-13	14-20	21-30	31-51
<b>2018</b>	18	33,3 proc.	22,2 proc.	33,3 proc.	11,1 proc.	27,8 proc.	55,6 proc.		16,7 proc.
Metai	PUPP-e dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		0-32	33-44	45-56	57-80	0-17	18-24	25-36	37-57
<b>2019</b>	25	28 proc.	28 proc.	28 proc.	16 proc.	56 proc.	16 proc.	24 proc.	4 proc.

Palyginus 2017–2019 m. m. lietuvių kalbos metinius ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, matome, kad pasiekimų patikrinimo įvertinimų yra panašus kaip ir metinių įvertinimų vidurkis. Visi mokiniai iš dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime gavo teigiamus įvertinimus (100 proc.). Per paskutinius trejus metus gerėja lietuvių k. rezultatai bei prastėja matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Valstybinių brandos egzaminų pagrindinės sesijos trijų metų įvertinimų palyginimas.

<b>2016-2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI</b>			
<b>EIL. NR.</b>	<b>EGZAMINAS</b>	<b>AUKŠČIAUSIAS ĮVERTINIMAS</b>	<b>IŠLAIKIUSIŲ EGZAMINĄ NUO 36 IKI 100 BALŲ</b>
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	89 (aštuoniasdešimt devyni)	9 mok. ( iš 9 )
2.	Užsienio kalba (anglų)	80 (aštuoniasdešimt)	5 mok. ( iš 5 )
3.	Istorija	34 ( trisdešimt keturi)	4 mok. (iš 4)

4.	Matematika	48 (keturiasdešimt aštuoni)	7 mok. (iš 7)
5.	Biologija	82 (aštuoniasdešimt du)	7 (iš 7)
6.	Chemija	47 (keturiasdešimt septyni)	1 (iš 1)

**2017-2018 MOKSLO METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS  
VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI**

<b>EIL. NR.</b>	<b>EGZAMINAS</b>	<b>AUKŠČIAUSIAS ĮVERTINIMAS</b>	<b>IŠLAIKIUSIŲ EGZAMINĄ NUO 36 IKI 100 BALŲ</b>
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	100 (šimtas)	9 mok. (iš 12)
2.	Užsienio kalba (anglų)	98 (devyniasdešimt aštuoni)	12 mok. (iš 12)
3.	Istorija	90 (devyniasdešimt)	7 mok. (iš 7)
4.	Matematika	38 (trisdešimt aštuoni)	11 mok. (iš 15)
5.	Biologija	96 (devyniasdešimt šeši)	10 (iš 10)
6.	Informacinės technologijos	58 (penkiasdešimt aštuoni)	1 (iš 1)
7.	Geografija	20 (dvidešimt)	1 (iš 1)

**2018-2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS  
VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI**

<b>EIL. NR.</b>	<b>EGZAMINAS</b>	<b>AUKŠČIAUSIAS ĮVERTINIMAS</b>	<b>IŠLAIKIUSIŲ EGZAMINĄ NUO 36 IKI 100 BALŲ</b>
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	99 (devyniasdešimt devyni)	7 mok. (iš 9)
2.	Užsienio kalba (anglų)	98 (devyniasdešimt aštuoni)	9 mok. (iš 10)
3.	Istorija	76 (septyniasdešimt šeši)	3 mok. (iš 5)
4.	Matematika	91 (devyniasdešimt vienas)	6 mok. (iš 10)
5.	Biologija	98 (devyniasdešimt aštuoni)	5 (iš 7)
6.	Chemija	76 (septyniasdešimt šeši)	2 (iš 2)
7.	Informacinės technologijos	60 (šešiasdešimt)	2 (iš 2)
8.	Geografija	37 (trisdešimt septyni)	1 (iš 1)
9.	Užsienio kalba (vokiečių)	44 (keturiasdešimt keturi)	1 (iš 1)

Per paskutinius tris mokslo metus gimnazijos abiturientai renkasi daugiau mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus. Tačiau apie 30 proc. daugiau mokinių neišlaiko pagrindinės valstybinių brandos sesijos egzaminų. Didžiausias teigiamas rezultatų pokytis yra lietuvių k., anglų k. ir biologijos brandos egzaminų įvertinimuose. Išlieka apie 30 proc. abiturientų, neišlaikančių matematikos brandos egzamino.

**IV SKYRIUS  
PLANUOTŲ REIKŠMIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ**

Formalusis ugdymas.

Gimnazijos mokinių skaičius: 2017–2018 m. m. – 235, 2018–2019 m. m. – 224, 2019–2020 m. m. – 205 mokiniai.

Mokinių pasiekimų lygių lyginamoji analizė:

- 1-4 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:



Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2016-2017</b>	1	19	0	3	9	7
	2	14	0	6	0	8
	3	14	0	8	2	4
	4	22	0	14	6	2
Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2017-2018</b>	1	17	0	7	6	4
	2	17	0	9	4	4
	3	13	0	5	5	3
	4	12	0	6	3	3
Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2018-2019</b>	1	18	0	7	7	4
	2	17	0	9	3	5
	3	13	0	5	3	5
	4	11	0	6	2	3

Per trejus mokslo metus pradinų klasių pasiekimų lygių pokyčių vidurkis nežymiai išaugo. Aukštesniojo mokymosi lygio padaugėjo 18 proc. 65 proc. 1-4 klasių mokinių padarė atskirų mokomųjų dalykų asmeninę pažangą.

## 2. 5 – 8 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2016-2017</b>	5	29	0	14	12	3
	6	25	0	16	9	0
	7	20	0	13	6	1
	8	28	0	19	8	1
Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2017-2018</b>	5	22	0	8	12	2
	6	26	0	14	11	1
	7	25	0	10	15	0

	8	20	0	12	7	1
Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2018-2019</b>	5	18	0	11	7	0
	6	26	0	16	8	2
	7	26	0	18	7	1
	8	20	0	14	5	1

Per trejus mokslo metus pagrindinio ugdymo 5-8 klasių pasiekimų lygių pokyčių vidurkis nepakito. 45 proc. 5-8 klasių mokinių padarė atskirų mokomųjų dalykų asmeninę pažangą. Visų mokinių metinis pažangumas 100 proc.

### 3. I-IV klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2016-2017</b>	I g	22	0	16	6	0
	II g	28	0	17	7	4
	III g	23	0	14	7	2
	IV g	21	0	16	4	1
Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2017-2018</b>	I g	26	0	16	6	4
	II g	21	0	14	5	2
	III g	15	0	10	4	1
	IV g	21	0	16	4	1
Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
<b>2018-2019</b>	I g	19	0	13	6	0
	II g	25	0	11	10	4
	III g	13	0	8	3	2
	IV g	15	0	10	4	1

Per trejus mokslo metus I-IV klasių pasiekimų lygių pokyčių vidurkis nepakito. Mokinių skaičius III g klasėse sumažėjo, nes 30-40 proc. mokinių, baigę pagrindinio ugdymo programas, renkasi kitas mokymo įstaigas su profesiniu mokymu.

Palyginus 2016–2017 m. m., 2017–2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. praleistų pamokų skaičių, tenkantį vienam mokiniui, pamokų lankomumo rodikliai pagerėjo. 2016–2017 m. m. vienam

mokiniui tenka 49,5 pamokos, 2017–2018 m. m. – 46,6 pamokos, o 2018-2019 m. m. 42,3 pamokos.

Asignavimų panaudojimo palyginimas:

Lėšos	2017 m. (Eur)	2018 m. (Eur)	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos (Valstybės)(09.02.02.01)	441 964,41	422 917,97	447 721,52
Savivaldybės biudžeto lėšos(09.02.02.01)	252 584,83	243 740,11	298 319,63

2019 m. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos įsiskolinimų turėjo – 31 395,54 Eur.

Iš mokymo lėšų įsiskolinimų neturėjo.

Iš savivaldybės lėšų įsiskolinimas liko – 31 395,54 Eur.

Didžiausias įsiskolinimai liko už komunalines išlaidas – 19 898,41 Eur.

Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos – 5 445,87 Eur.

Darbo užmokesčio išlaidos – 3 403,41 Eur.

Socialinė parama pinigais (moksleivių ir mokytojų pavėžėjimas) - 2 212,23 Eur.

Bendras Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos turtas (ilgalaikis ir mažos vertės) – 1 393 059,87 Eur vertės, kurį sudaro: negyvenamieji pastatai – 1 076 871,76 Eur, infrastruktūros ir kiti statiniai – 215 723,32 Eur, kitos mašinos ir įrengimai – 6 051,83 Eur, Transporto priemonės – 21 674,99 Eur, baldai ir biuro įranga – 19 920,55 Eur, kitas ilgalaikis materialusis turtas – 52 817,42 Eur.

## V SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos 2019–2021 m. strateginio numatyto plano nuostatos vykdomos sėkmingai: 1) sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; 2) Mokytojai siekia nuolatinio bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo; 3) Mokykloje formuojama savita mokyklos kultūra, saugi ir palanki mokymosi aplinka; 4) puoselėjamas gimnazijos narių pilietinis sąmoningumas ir skatinama lyderystė.

Gimnazija – siekianti veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimo, mokiniams skiepijanti pilietinės savimonės, vertybinių nuostatų bei individualių gebėjimų ugdymą(si).

Tobulintinos gimnazijos sritys: 1) reikalingas mokyklos stogo ir laiptinių remontas. 2) būtinas mokyklinio autobuso keitimas, nes autobuso ISUZU TURQUOISE remontas ir eksploatavimas labai brangus.

Gimnazijos direktorius

Albertas Pumputis

PRITARTA

Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos tarybos 2020 m. vasario 6 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2.1.