|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA |

|  |
| --- |
| **2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS** |
|  |

**PATVIRTINTA:** Užvenčio Šatrijos Raganos

gimnazijos direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu nr. V-202

**2020–2021 MOKSLO METŲ UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano tikslas- g**erinti mokinių ugdymo (si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo išmokimą, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos.**

3. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo uždaviniai:

3.1.tobulinti ugdymosi (si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos;

3.2. kryptingai ir sutelktai, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę, kurti tvarią, pozityvią ir palankią mokymuisi aplinką, bendruomeninius santykius;

3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.4. užtikrinti minimalų mokiniui skirtų pamokų skaičių ir programų tęstinumą.

4. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektas derinamas su Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo “ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

7. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

1. **SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pamokos vyksta viena pamaina.

10. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

10.1. Pamokos po 45 min. 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams vyksta:

1. 8.00 – 8.45

2. 8.55 – 9.40

3. 10.00 – 10.45

4. 11.05 – 11.50

5. 12.10 – 12.55

6. 13.05 – 13.50

7. 14.00 – 14.45

8. 14.55 – 15.40

10.2. Pietų pertrauka 5-8 klasių mokiniams - 10.45-11.05 val., I–IV gimnazijos klasių mokiniams 11.50 – 12.10

11. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

12. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė dienomis | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| 5-8, I-III | 06-23 | 185 | 37 |
| IV | 05-25 | 163 | 33 |

12.1. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2021 m. vasario 15 d. – 2021 vasario 19 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d. |

12.2. Ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas pusmečiais. Direktoriaus 2020-09-01 Nr. V-220 nustatyta tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 29 d. (5-8, I-IV g klasėms);

antrasis pusmetis: 2021 m. vasario 1d. – 2021 m. birželio 23 d. (5-8, I-III g klasėms);

antrasis pusmetis: 2021 m. vasario 1 d. – 2021 m. gegužės 25 d. (IV g klasei).

12.3. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžia tokia 5-8 ir I –III gimnazijos klasių mokiniams- 2021 m. birželio 25 d.

12.3.1. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12.5. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ([www.uzvenciogimnazija.lt](http://www.uzvenciogimnazija.lt)) ir elektroniniame dienyne ([www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt)). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13.1. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas. Esant aukštai aplinkos temperatūrai, mokykla, koreguodama ugdymo procesą:

• organizuoja mokymąsi: vėsesnėse mokyklos patalpose, kuriose oro temperatūra yra žemesnė;

• organizuoja mokymąsi kitose erdvėse ir aplinkose, pvz., mokyklos aplinkoje, lauko klasėse, parkuose ir kt.;

• pertvarko pamokų tvarkaraštį – trumpinamos pamokos arba organizuojama tik dalis pamokų iki įšylant oro temperatūrai klasėse, o kita dalis ugdymo proceso organizuojama kitose aplinkose;

• pertvarko ugdymo procesą atskiroms klasėms, jeigu jų patalpų temperatūra viršija numatytą Higienos normoje, ar visai mokyklai;

• mokymo procesas klasėse keičiamas į kitokio pobūdžio mokymąsi, t. y. kitokias veiklas mokyklos numatytose aplinkose.

13.2. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos raganos gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V- 125.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V- 140 sudaryta darbo grupė iš gimnazijos vadovų, mokytojų, mokinių tėvų.

15. Darbo grupė sudarydama ugdymo planą rėmėsi, II g klasės mokinių užsienio kalbų (anglų, vokiečių) pasiekimų lygio nustatymo testų rezultatais, ,,Friends“ patyčių prevencijos apklausos rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

16. Rengiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą Metodinėje taryboje ( 2020 m. gegužės 30 d., Nr. 5) susitarta:

* Dėl plano struktūros ir jo dalių.
* Dėl Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programos ugdymo proceso organizavimo: ugdymo proceso pradžios, pusmečių trukmės, atostogų, ugdymo proceso pabaigos;
* Dėl užduočių mokiniams į namus skyrimo/neskyrimo.

17. Rengiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą Mokytojų taryboje ( 2020 m. birželio 17 d., Nr. 6, susitarta:

* Dėl pažintinės kultūrinės veiklos;
* Dėl pamokų skaičiaus Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu įgyvendinti 2020-2021 mokslo metais per savaitę;
* Dėl neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo;
* Dėl mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
* Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;
* Dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

18. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-33.

19. Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas ir saugos ir sveikatos instrukcijos patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 12 d. Įsakymu Nr. V-151. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2020 m sausio 31 d. įsakymu Nr. V-30.

20. Ugdymo planas gimnazijos direktorius patvirtintas 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-202, suderintas su Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi 2020 m. liepos 3 d.

21. Mokytojų tarybos posėdyje 2020 birželio 17 dieną ( Protokolo Nr.6, 3 punktas) susitarta skirti tokį pamokų skaičių Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu įgyvendinti 2020-2021 mokslo metais per savaitę:

21.1. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **penktos klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASĖ**  **DALYKAI** | **5 klasė ( 19 mok.)** |
| **2020-2021 m. m.** |
| Dorinis ugdymas (katalikų tikyba) | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3 |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| Gamta ir žmogus | 2 |
| Istorija | 2 |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 val. (per mokslo metus) |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| Technologijos | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Žmogaus sauga | 1 |
| **Minimalus mokinio pamokų skaičius** | **26** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **1,25 val.** |

21.2. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **šeštos klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASĖ**  **DALYKAI** | **6 (13 mok.)** |
| **2020-2021 M.M.** |
| Dorinis ugdymas (katalikų tikyba) | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji)  Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji) | 2 +2 |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| Gamta ir žmogus | 2 |
| Istorija | 2 |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 val. (per mokslo metus) |
| Geografija | 2 |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| Technologijos | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| **Minimalus mokinio pamokų skaičius** | **29** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **1,25 val.** |

21.3. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **septintos klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASĖ**  **DALYKAI** | **7 (11 mok.)** |
| **2020/2021 M.M** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | 2 |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 0,5 (0/1) |
| Biologija | 2 |
| Fizika | 1 |
| Istorija | 2 |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 val. (per mokslo metus) |
| Geografija | 2 |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| Technologijos | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3 |
| Žmogaus sauga | 0,5 (1/0) |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **30** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** 11 mokinių |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **1,25** |

21.4. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **aštuntos klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASĖ**  **DALYKAI** | **8 (16 mok.)** |
| **2020/2021 M.M** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) 13 mok.  Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji) 3 mok. | 2 +2 |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 0,5 (1/0) |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| Istorija | 2 |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 val.(per mokslo metus) |
| Geografija | 2 |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| Technologijos | 1 |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 0/1 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **30** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** 11 mokinių |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **1,25** |

21.5. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **gimnazijos pirmos klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASĖ**  **DALYKAI** | **I g (25 mok.)** |
| **2020/2021 M.M** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) 24 mok. | 3+3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) 17 mok.  Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji) laikinoji 7 mok. | 2+2 |
| Matematika | 3 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| Biologija | 2 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| Istorija | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 val. (per mokslo metus) |
| Geografija | 2 |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| Technologijos | 1,5+1,5 |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 (1/0) |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **31** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **2 val.** |

21.6. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **gimnazijos antros** **klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| KLASĖ  **DALYKAI** | **II g (23 mok.)** |
| **2020/20201M.M** |
| Dorinis ugdymas (katalikų tikyba) | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) 18 mok. grupė  Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji) 5 mok. ) | 3+3 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) 18 mok.  Užsienio kalba (anglų) (2-oji) 5 mok. grupė | 2+2 |
| Matematika | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 2 |
| Fizika | 2 |
| Istorija | 2 |
| Socialinė- pilietinė veikla | 10 (per mokslo metus) |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 |
| Geografija | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 |
| Dailė | 1 |
| Muzika | 1 |
| Technologijos | 1+1 |
| Fizinis ugdymas | 2 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **31** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **2 val.** |

22. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **gimnazijos trečios** **klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| KLASĖ  **DALYKAI** | **III g** |
| **2020-2021 m.m.** |
| Dorinis ugdymas (etika B) 13 mok. | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra A 13 mok. | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) B2 12 mok. | 3 |
| Užsienio kalba (vokiečių) B2 1 mok. | 3 |
| Istorija A 10 mok. | 3 |
| Geografija B 9 mok. | 2 |
| Matematika A 13 mok. | 4 |
| Informacinės technologijos B 8 mok.  Informacinės technologijos A 5 mok. | 1  2 |
| Biologija A 7 mok. | 3 |
| Fizika A 3 mok. | 3 |
| Chemija B 6 mok.  Chemija A 5 mok. | 2  3 |
| Muzika B 10 mok. | 2 |
| Turizmas ir mityba 3 mok. | 2 |
| Statyba ir medžio apdirbimas B 10 mok. | 2 |
| Fizinis ugdymas B 13 mok. | 2 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis 13 mok. | 1 |
| Anglų kalbos modulis 10 mok. | 1 |
| Matematikos modulis 10 mok. | 1 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **28** |
| **Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei** | **1591 pamoka per mokslo metus**  **( 43 pamokos per savaitę) Mobiliųjų grupių 20** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **1 val.** |

22.1. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 mokslo metais **gimnazijos ketvirtos** **klasės** pamokų skaičius:

|  |  |
| --- | --- |
| KLASĖ  **DALYKAI** | **IV g** |
| **2020-2021 m.m.** |
| Dorinis ugdymas (tikyba) 18 mok. | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra A 18 mok. | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) B2 18 mok. | 3 |
| Istorija A 18 mok. | 3 |
| Matematika B 8 mok.  Matematika A 10 mok. | 3  5 |
| Informacinės technologijos B 9 mok.  Informacinės technologijos A 5 mok. | 1  2 |
| Biologija A 9 mok. | 3 |
| Fizika B 6 mok.  Fizika A 5 mok. | 2  4 |
| Chemija B 7 mok. | 2 |
| Muzika B 14 mok. | 2 |
| Statyba ir medžio apdirbimas B 15 mok. | 2 |
| Fizinis ugdymas B 18 mok. | 2 |
| Samprotaujamojo teksto rašymo modulis 18 mok. | 1 |
| Istorijos modulis „Praeitis kuria dabartį“ 6 mok. | 1 |
| Anglų kalbos klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbos vartojimo strategijos, ruošiantis valstybiniam brandos egzaminui, modulis 18 mok. | 1 |
| Matematikos modulis 14 mok. | 1 |
| **Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **28** |
| **Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos IV klasei** | **1386 pamokos per mokslo metus**  **( 42 pamokos per savaitę) Mobiliųjų grupių 18** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus** |  |
| ***Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)*** | **2 val.** |

23. Mokytojų taryboje (2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 7) susitarta:

23.1. neformaliajam vaikų švietimui 5-8 klasių komplektui skirti 1,25 valandos per savaitę. (iš viso 5 val. (pagal BUP 7 val.));

23.2. gimnazijos I-II klasių komplektui skirti po 2 valandas per savaitę (iš viso 4 val. (pagal BUP 5 val.));

23.3. gimnazijos III-IV klasių komplektui skirti po 1 neformaliojo vaikų švietimo valandą per savaitę (iš viso 2 val. (pagal BUP 6 val.)).

23.4. veikia devyni 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokinių būreliai.

23.5 panaudota 14 valandų.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

25. Gimnazijos direktorius 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-124 nustatytas 10 mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje.

26. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama pagal pasirinktą struktūrą. Žr. Ugdymo turinio planavimo tvarką.

27. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 , (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

28. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

29. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas 2020-2021 mokslo metams:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BŪRELIO PAVADINIMAS | IŠ KURIŲ KLASIŲ MOKINIAI DALYVAUJA | VALANDŲ SKAIČIUS | MOKYTOJO VARDAS, PAVARDĖ |
| *DAILĖS UGDYMO KRYPTIS* | | | |
| Dailės studija ,,Pelėdžiukai“ | 5-8 klasės | 1 val. | Simona Tekorienė |
| *SPORTINIO UGDYMO KRYPTIS* | | | |
| Judrieji žaidimai | 5-6 klasės | 1 val. | Aidas Juozapavičius |
| Atletinė gimnastika | 8- IV gimnazijos klasės | 2 val. | Aidas Juozapavičius |
| Krepšinis | I- IV gimnazijos klasės | 2 val. | Aidas Juozapavičius |
| Tinklinis | I- IV gimnazijos klasės | 2 val. | Aidas Juozapavičius |
| *TECHNOLOGINIO UGDYMO KRYPTIS* | | | |
| ,,Jaunasis meisteris“ | 5-8 klasės | 2 val. | Mintautas Kazlauskas |
| Meninių technologijų būrelis | II- IV gimnazijos klasės | 2 val. | Mintautas Kazlauskas |
| *MEDIJŲ UGDYMO KRYPTIS* | | | |
| Fotografijos studija ,,Blikas“ | 5-8 klasės | 1 val. | Simona Tekorienė |
| Jaunųjų šaulių būrelis | 5- IV klasės | 1 val. | Kęstutis Radavičius |

30. Mokytojų tarybos sprendimu, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. **Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami**:

31.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

31.2. vadovaujantis Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V –33.

32. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.

33. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus ir gimnazijos sprendimu.

33.1. Mokinio MNPP rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

34. Rengiant Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą Metodinėje taryboje susitarė ir priėmė sprendimus dėl:

34.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos,** patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo (Mokytojų taryboje 2019 m. balandžio 10 d., Nr. 2; direktoriaus įsakymas 2019 m. balandžio 12 d. Nr. V-81).

34.2. **Ugdymo karjerai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ugdymo karjerai programa po 2 valandas per metus integruojama į numatytų dalykų ugdymo turinį ir klasės auklėtojo veiklą, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

34.2.1. Pagrindinio ugdymo programoje 5-6 klasėse Ugdymo karjerai programa integruojama į dorinio ugdymo**,** lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, istorijos, technologijų, geografijos, informacinių technologijų, muzikos, kūno kultūros pamokas.

34.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje 7-8, I-II gimnazijos klasėse Ugdymo karjerai programa integruojama įdorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, biologijos, istorijos, fizikos, technologijų, geografijos, chemijos, ekonomikos (II g klasėje), informacinių technologijų, muzikos, kūno kultūros pamokas.

34.2.3. Vidurinio ugdymo programoje Ugdymo karjerai programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, statybos ir medžio apdirbimo, informacinių technologijų, užsienio kalbos, biologijos, kūno kultūros pamokas.

34.2.4. 5-8 klasės dalyvaus Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse ,,Šok į tėvų klumpes“, I-IV gimnazijos klasės vyks į Studijų mugę, 5-8, I-IV gimnazijos klasės dalyvaus renginyje ,,Karjeros diena“.

35. Ilgalaikiame detaliajame plane ir elektroniniame dienyne Ugdymo karjerai bendroji programa žymima (UK).

36. Mokytojas įvertina konkrečios mokymosi klasės (grupės) poreikius ir pritaiko karjeros ugdymo programą, atsižvelgdamas į konkrečių mokinių pasiekimų lygį, mokymosi poreikius, interesus ir mokymosi stilius, mokymo ir mokymosi sąlygas.

36.1. Organizuojant mokymo procesą siekiama, kad ugdymas karjerai būtų grindžiamas mokinių patirtimi, sudaromos sąlygos vykti į ekskursijas, darbo vietas.

36.2. Ugdymo karjerai procese mokymosi laikas naudojamas aktyviai mokinių veiklai, dirbant individualiai ir grupėmis.

36.3. Pamokos užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei galimybes.

36.4. ***Pamokos kokybės rodiklis***- sudarytos palankios sąlygos mokiniams naudotis prieinamais informacijos šaltiniais susipažinti su karjeros galimybėmis, priimti karjeros sprendimus, sudaryti ir įgyvendinti karjeros planą.

36.5. ***Mokinio lygmenyje kokybės rodiklis***- jo gebėjimas įsivertinti asmenines charakteristikas karjeros kontekste ir jomis pasinaudoti, siekiant asmeninių, mokymosi, socialinių ir profesinių tikslų, taip pat karjeros informacijos paieška, atranka ir įvertinimas, atsižvelgiant į interesus, gabumus ir galimybes.

36.6. ***Praktinių mokinio pasiekimų vertinimo kokybės rodiklis***- savęs ir savo veiklos įprasminimas pozityviai prisidedant prie visuomeninio gyvenimo, siekiant gyvenimo ir karjeros tikslų.

37. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

38. Gimnazija yra sudariusi sąlygas kiekvienam 5-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniui nuolat dalyvauti **nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje ,,Friends“. (Bendradarbiavimo sutartis Nr.20181107/01) .**

39. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos **Vaiko gerovės komisija**, sudaryta direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-213, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579,,Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. **Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa,** patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, siekiant sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kompetencijų apie krašto gynybą ir didinti jų sąmoningumą suvokiant savo indėlį nacionalinio saugumo sistemoje ir kad mokiniai išsiugdytų šalies gynybą stiprinančias vertybines nuostatas, **gimnazijoje įgyvendinama** I-IV gimnazijos klasėse integruojant į šių dalykų turinį: istorijos, pilietiškumo ugdymo, fizinio ugdymo, geografijos, žmogaus saugos mokomuosius dalykus.

40.1. Programą įgyvendinant naudojami šie mokymo ir mokymosi metodai: teisės aktų, žiniasklaidoje, internetiniuose tinklalapiuose ir socialiniuose tinkluose pateiktų situacijų, susijusių su nacionaliniu saugumu ir (arba) krašto gynyba, analizė ir vertinimas; praktiniai užsiėmimai; pažintiniai apsilankymai Lietuvos kariuomenės daliniuose ir dalyvavimas Krašto apsaugos dienų renginiuose.

40.2. 2020-2021 mokslo metais organizuojama:

40.2.1 vienas visuminis renginys – žygis su orientacinėmis ir praktiškomis pirmosios medicininės pagalbos užduotimis kartu su visuomenės sveikatos specialistais ir Lietuvos šaulių sąjungos ir/ar Lietuvos kariuomenės vienetais;

40.2.2. Pamoka su Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos vyr. specialistu;

40.2.3. Išvyka į Zoknių karinių oro pajėgų aviacijos bazę;

40.2.4. Krašto apsaugos diena KASP Prisikėlimo apygardos 6-ojoje rinktinėje.

40.2.5. Lankymasis Gynybos ir karybos edukacijos centre.

40.3. Už Programos įgyvendinimą atsakinga gimnazijos direktoriaus 2019 metų rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-127 sudaryta komanda.

41**. Medijų ir informacinio raštingumas (MIR)-** tai būtinosios kompetencijos (žinios, įgūdžiai ir nuostatos), įgalinančios piliečius efektyviai naudotis medijomis (spauda, radijo ir televizijos laidos, kino filmai, reklama, internetas ir kt.) ir kitais informacijos šaltiniais (įskaitant bibliotekas, archyvus, muziejus), nepriklausomai nuo naudojamų technologijų. Tai kompetencija, susijusi su kritinio mąstymo ir mokymosi visą gyvenimą įgūdžiais, reikalingais socializacijai ir aktyviam gyvenimo pilietinėje visuomenėje būdui.

Pagal UNESCO, MIR kompetencijos skirstomos į šias pagrindines grupes:

* Gebėjimas atpažinti informacijos ir medijų turinio paieškos poreikį, gebėjimas jų ieškoti, surasti ir pasiimti.
* Gebėjimas suprasti, vertinti ir analizuoti informaciją ir medijų turinį.
* Gebėjimas kurti, naudoti ir stebėti informacijos bei medijų turinį.

41.1.**Vadovaudamiesi** [**Išsamiu kompetencijų apraš**](https://sodas.ugdome.lt/bylos/GENERAL/4b39cd92-5020-4728-a0a5-f8b73878e851.docx)**u,** parengtu remiantis UNESCO gairių „Pasaulinė medijų ir informacijos raštingumo vertinimo sistema: šalies pasirengimas ir kompetencijos“, **Medijų ir informacinio raštingumo ugdymo metodine medžiaga, MIR integruojama 7-8 klasėse į šiuos mokomuosius dalykus:** lietuvių kalbą, istoriją ir klasės valandėles. **Gimnazijos I-IV klasėse** į etiką,lietuvių kalbą, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, ekonomiką ir verslumą, informacines technologijas, dailę, muziką ir šių klasių valandėles.

41.2. Gimnazijos direktoriaus 2019 metų rugpjūčio 26 įsakymu Nr. V-128 sudaryta **MIR komanda iš**  administracijos atstovo, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pagrindų, ir informacinių technologijų mokytojų, bibliotekininko ir paskirtas MIR programos koordinatorius.

41.3. Komanda susitaria dėl medijų ir informacinio raštingumo turinio ir metodikos įgyvendinimo būdų: suderina ilgalaikius planus konkrečioms klasėms; pasiskirsto temas ir potemes; suplanuoja integruotų pamokų tvarkaraščius, klasės auklėtojų valandėles.

41.4. **Integravimo produktyvumas ir veiksmingumas:** skatinama tarpdalykinė integracija, mokinių socialinis-pilietinis sąmoningumas ir bendradarbiavimas, ugdomas kritinis mąstymas, formuojama pilietinė pozicija, mokomasi atrasti savo vietą globaliame informacijos pasaulyje, padedama suvokti, analizuoti šiandienos problemas, formuojami internetinio bendravimo gebėjimai.

 42. Vadovaudamiesi [**Finansinio ir mokesčių raštingumo moduliai (FMR). Metodinėmis rekomendacijomis (2018)**](https://sodas.ugdome.lt/bylos/GENERAL/5cd01f3a-dcbc-4281-8ee1-3eeb40560688.docx)**, naujomis priemonėmis vaikų ekonominiam ir finansiniam raštingumui ugdyti, finansinis raštingumas ir verslumas integruojamas:**

42.1.pagrindinio ugdymo programoje **5-8 klasėse** į šiuos mokomuosius dalykus: *etiką, lietuvių kalbą*, matematiką, geografiją, technologijas.

42.2.pagrindinio ugdymo programoje **gimnazijos I-II** klasėse į pilietiškumo pagrindus, ekonomikos ir verslumo privalomąjį dalyką.

42.3. Vidurinio ugdymo programoje gimnazijos **III-IV klasėse** į matematikos, informacinių technologijų, statybos ir medžio apdirbimo dalykus.

43. Gimnazijoje gruodžio pirmą savaitę organizuojama **Antikorupcinė savaitė** Direktoriaus įsakymu sudaroma renginio komandą: istorijos, etikos mokytojai, klasių auklėtojai, VGK nariai.

44. **Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – **pagal pagrindinio ugdymo programą** yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

44.1. Mokytojų tarybos (2019-06-19, Nr.6) sprendimu, šiai veiklai 5-8, I- II gimnazijos klasėse skiriama: 1 pamoka mokytojui, jei jis turi vieną dalyko savaitinę pamoką, 3 pamokos, jei turi dvi ir daugiau pamokų.

44.2.Pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti skiriamos tokios ugdymo(si) dienos, kurios vykdomos pagal atskirą grafiką :

* Sveikatingumo diena ,,Sveika gyvensena- sveikas gyvenimo būdas nuo vaikystės“ (rugsėjo ir birželio mėn.);
* Karjeros ugdymo diena; ( sausio mėn.);;
* Žygio diena (gimnazijos I-IV g. kl.) (birželio mėn.)
* Diena edukacinėms programoms įgyvendinti (5-8 klasės);
* Kalėdinėms dūzgėms ( gruodis);
* Ekskursijoms (rugsėjo, birželio mėn.);
* Motinos dienai (gegužę);
* Metų renginiui ( birželio mėn.).

44.3. Pažintinė kultūrinė veikla fiksuojama dienyne. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, padeda klasių auklėtojai.

44.4. Kartą per pusmetį mokiniams skiriama 1 klasės valandėlė, per kurią mokiniai atlieka pažintinės kultūrinės veiklos refleksiją. Mokslo metų pabaigoje mokinys turi pateikti klasės auklėtojui užpildytus pažintinės kultūrinės veiklos lapus.

44.5. Už aktyvų dalyvavimą pažintinėje kultūrinėje veikloje mokiniai gali būti skatinami gimnazijos Padėkos raštu.

44.6. Turizmo renginių organizavimą, vykdymą ir renginiuose dalyvaujančių vaikų saugumo laidavimą reglamentuoja **Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas,** patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-151.

45. Dėl socialinės-pilietinės veiklos mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, susitarta Mokytojų taryboje (2017-06-23. Nr. 7).

45.1. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų.

45.2. Socialinė- pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

45.3. Gimnazijoje mokinių socialinę- pilietinę veiklą koordinuoja socialinis pedagogas, padeda klasių auklėtojai.

45.4. Mokslo metų pradžioje kiekviena klasė susitinka su veiklos koordinatoriumi ir aptaria vykdymo ir atsiskaitymo taisykles. Pristatomos organizacijos, kuriuose gali būti atliekama ši veikla.

45.5. Mokinys socialinę- pilietinę veiklą gali atlikti vienoje iš pasiūlytų organizacijų arba susirasti ir pasirinkti organizaciją pats.

45.6. Mokinio pasirinkta įstaiga ar organizacija neturi būti pelno siekianti.

45.7. Socialinė- pilietinė veikla fiksuojama ir vertinama socialinės- pilietinės veiklos ir veiklos organizatoriaus lapuose.

45.8. Kartą per pusmetį mokiniams skiriama 1 klasės valandėlė, per kurią mokiniai atlieka socialinės veiklos refleksiją kartu su koordinatoriumi ir pildo mokinio įsivertinimo duomenų lentelę.

45.9. Mokslo metų pabaigoje mokinys turi pateikti veiklos koordinatoriui užpildytus socialinės- pilietinės veiklos ir veiklos organizatoriaus lapus, kartu su mokinio įsivertinimo duomenų lentelėmis.

46. **Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo Etninės kultūros programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, Pagrindinio ugdymo programoje integruojama į 5-6, 7-8 ir gimnazijos I-II klasių šiuos ugdymo dalykus: dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, pilietiškumo ugdymą, gamtą ir žmogų, geografiją, ekonomiką ir verslumą, fiziką, dailę, muziką, technologijas ir pagal jas planuojamos integruotos pamokos.

46.1. Mokytojai metodinėse grupėse suderina ilgalaikius planus konkrečioms klasėms, pasiskirsto temas, suplanuoja integruotų pamokų tvarkaraščius, kuriuos tvirtina gimnazijos direktorius.

46. 1. 1. Pasirinktos šios teminės sritys:

5-6 kl. integruotos teminės sritys:

Šeima, giminė ir tradicijos (etika ir katalikų tikyba, istorija);

Paprotinis elgesys ir vertybės (etika ir katalikų tikyba);

` Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai (technologijos);

Etnografiniai regionai (geografija, dailė);

Gyvenamoji aplinka (geografija);

Namai etninėje kultūroje (dailė);

Gamta tradicinėje kultūroje (gamtas ir žmogus);

Kalendorinės šventės ir papročiai (technologijos, dailė);

Tradiciniai darbai ir amatai (technologijos, dailė);

Liaudies kūryba (lietuvių kalba (gimtoji), muzika, dailė).

7-8 kl. integruotos teminės sritys:

Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas (etika ir katalikų tikyba);

Namai etninėje kultūroje (dailė);

Pasaulėjauta, mitologija ir religija (lietuvių kalba (gimtoji), istorija);

Kalendoriniai papročiai (etika ir katalikų tikyba, technologijos, dailė);

Tradiciniai amatai (istorija, technologijos, dailė);

Tautinis kostiumas (dailė, technologijos);

Liaudies kūryba (lietuvių kalba (gimtoji), technologijos, muzika).

Gimnazijos I-II kl. integruotos teminės sritys:

Tauta ir tradicijos (pilietiškumo ugdymas);

Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos (etika, lietuvių kalba (gimtoji));

Jaunimo brandos apeigos ir papročiai ( lietuvių kalba (gimtoji));

Paprotinė teisė ir elgesys (pilietiškumo ugdymas);

Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra (geografija, dailė);

Liaudies astronomija (fizika);

Kalendoriniai papročiai (etika, technologijos, dailė);

Tradicinė ūkinė veikla (ekonomika ir verslumas, dailė);

Liaudies kūryba (lietuvių kalba (gimtoji, technologijos, muzika, dailė).

46.1.2. Vidurinio ugdymo programoje **etninės kultūros** ugdymo programa integruojama į dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, muziką, geografiją, Turizmą ir mitybą, statybą ir medžio apdirbimą.

46.1.3. Pasirinktos šios **teminės sritys**: žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos ( dorinis ugdymas, lietuvių kalba, muzika, istorija), kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra (istorija, geografija, statyba ir medžio apdirbimas) ir Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai (turizmas ir mityba). Pagal jas planuojamos **integruotos pamokos.**

46.1.4. **Mokytojai susitaria** dėl įgyvendinimo būdų: suderina ilgalaikius planus konkrečioms klasėms; suplanuoja integruotų pamokų tvarkaraščius, kuriuos tvirtina gimnazijos direktorius.

46.2. Temos planuojamos dalykų ilgalaikiuose detalizuotuose planuose, žymima (EK programa);

46.3. Integruotą pamoką veda vienas, du ar keli mokytojai. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du ar keli mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

46.4. Mokinių etnokultūrinėje veikloje taikomas refleksyvusis vertinimas (savęs įsivertinimas). Ugdymo proceso metu, mokytojas renka informaciją apie klasės ar atskirų mokinių mokymąsi, tobulintinas sritis, dalyką kuruojantis vadovas atsitiktiniu būdu pasirenka klases ir su mokiniais bendrauja klausimyno pagalba, parengto pagal koncentro temines sritis. Dalyko metodinėje grupėje, kartą per pusmetį aptariama grįžtamoji informacija, analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir dalyko metodinėje grupėje priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

47. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių savivaldos siūlymus, sudaro mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų –užsiimti aktyvia veikla: sportuoti gimnazijos sporto aikštelėse, žaisti stalo tenisą pirmo aukšto koridoriuje, ilgosios pertraukos metu, skambant muzikai judėti ir šokti antro aukšto koridoriuje arba vestibiulyje.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

48. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi pamokų tvarkaraščiai ( 1 pusmetis ir 2 pusmetis arba pasikeitus situacijai), tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

49. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėjimą organizuodamas mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių užduočių į namus krūvis viršija higienos reikalavimus direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusiais programas individualiai.

50. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarką reglamentuoja **Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių namų darbų skyrimo tvarka**, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-178.

51. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių Minupių ir Kolainių UDC arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygas jas atlikti mokyklos skaitykloje.

52. **Užvenčio Šatrijos Raganos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka**, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 17 d. įsakymu nr. V- 179, reglamentuoja lankstų vadovavimąsi Bendrosiomis programomis mažinant mokymo(si) turinio apimtis, ugdymo proceso dalyvių sutelktumą bei numato jų funkcijas mokinių mokymosi krūviui reguliuoti.

53. Mokytojai planuodami kontrolinius ( diagnostinius) darbus derina datas su kitų dalykų mokytojais elektroniniame dienyne [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt) .

54. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamasi minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

55.Už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

56. Apie mokymosi pagalbos poreikį direktoriaus pavaduotojui ugdymui praneša dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tėvai ir mokiniai.

57. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokinių konsultavimo grafikas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-221.

58. Mokinio atsakomybė už lankomumą, tėvų ( globėjų, rūpintojų) atsakomybę už vaiko pamokų lankymą ir pamokų pateisinimą laiku, mokytojų, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus, Vaiko gerovės komisijos, gimnazijos darbuotojų, veiklos koordinavimą ir bendradarbiavimą gerinant mokinių pamokų lankomumą, stiprinant kontrolę ir vykdant pamokų nelankymo prevenciją reglamentuoja Mokinių pamokų apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-132.

59. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS, INTERVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS patvirtintas Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos direktoriaus 2020-02-13 įsakymu Nr. V-70. Priemonių plano tikslas- užkirsti kelią smurtui ir patyčioms gimnazijoje ir jos teritorijoje, organizuoti, įgyvendinti ir tobulinti gimnazijoje smurto prevencijos priemones, kurios padėtų vaikus išmokyti bendrauti nesityčiojant ir nesmurtaujant bei taip kurti saugią ir draugišką aplinką gimnazijoje.

60. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOJE TVARKA, patvirtinta Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V-180, nustato gimnazijos direktoriaus, mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų, vaiko gerovės komisijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) veiklą, sukuriant sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką mokykloje.

61. Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi gimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėsena rūpinasi gimnazijos direktorius, vaiko gerovės komisijos nariai, socialinis pedagogas, psichologas, klasių auklėtojai arba kuratoriai, o ją vykdant dalyvauja visi gimnazijos bendruomenės nariai.

62. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas, patvirtintas Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos direktoriaus  2020 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-157  nustato bendrojo lavinimo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo ir įsigijimo, vadovėlių fondo apskaitos, tvarkymo, išdavimo ir saugojimo tvarką.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

63. Gimnazijos direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-198 atsižvelgiant į mokymosi lėšas, nustatytas 1 mokinio minimalios laikinosios grupės dydis.

64. **Informacinėms technologijoms** mokyti:

64.1. Pagrindinio ugdymo programos 5 klasėje: 10 ir 9 mokinių laikinosios grupės; gimnazijos I klasėje 9- 12 ir 12 mokinių laikinosios grupės; gimnazijos II klasėje- 8 mokinių laikinoji grupė Programavimo pradmenys ir 15 mokinių laikinoji grupės Tinklapių kūrimo pagrindai.

64.2. Viduriniame ugdyme, gimnazijos III klasėje: bendrojo kurso 8 mokinių ir išplėstinio kurso 5 mokiniai.

64.3. Viduriniame ugdyme, gimnazijos IV klasėje: bendrojo kurso 9 mokiniai ir išplėstinio kurso 5 mokiniai (Programavimas).

65. **Technologijoms** mokyti:

65.1. integruotam technologijų kursui 8 ir 16 mokinių laikinosios grupės;

65.2. 5 klasėje- 9 ir 10 mokinių laikinosios grupės; 8 klasėje- 8 ir 8 mokinių laikinosios grupės; gimnazijos II klasėje- konstrukcinių medžiagų 13 mokinių laikinoji grupė ir mitybos 10 mokinių laikinoji grupė;

65.3. Viduriniame ugdyme, gimnazijos III klasėje turizmo ir mitybos 3 mokinių laikinoji grupė ir statybos ir medžio apdirbimo 10 mokinių laikinoji grupė; gimnazijos IV klasėje- statybos ir medžio apdirbimo 15 mokinių laikinoji grupė .

66. **Užsienio kalboms mokyti**, kai klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys:

65.1. Užsienio kalbai (anglų) (1-ajai) gimnazijos I klasėje 11 ir 13 mokinių laikinosios grupės;

67. **Užsienio kalboms mokyti pagrindiniame ugdyme**:

67.1. Užsienio kalbai (rusų) (2-ajai) 7 mokinių ir užsienio kalbai (vokiečių) (2-ajai) 6 mokinių laikinosios grupės šeštoje klasėje;

67.2. Užsienio kalbai (rusų) (2-ajai) 13 mokinių ir užsienio kalbai (vokiečių) (2-ajai) 4 mokinių aštuntoje klasėje;

67.3. Užsienio kalbai (rusų) (2-ajai) 17 mokinių ir užsienio kalbai (vokiečių) (2-ajai) 7 mokinių gimnazijos I klasėje;

66.4. Užsienio kalbai (anglų) (1-ajai) 17 mokinių ir užsienio kalbai (vokiečių) (1-ajai) 6 mokiniai gimnazijos II klasėje;

67.5. Užsienio kalbai (rusų) (2-ajai) 17 mokinių ir užsienio kalbai (anglų) (2-ajai) 6 mokinių laikinosios grupės gimnazijos II klasėje;

68. **Užsienio kalboms mokyti pagrindiniame ugdyme**:

68.1. Užsienio kalbai (vokiečių) III g klasėje B2- 1 mokinės ir užsienio kalbai (anglų) III g klasėje B2- 12 laikinoji grupė ;

68.2. Užsienio kalbai (anglų) IVg klasėje B2 18 mokinių laikinoji grupė.

**III SKYRIUS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

69. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

70. **Užsienio kalbos**.

74.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

70.2. Antrosios užsienio kalbos mokyti privaloma nuo 6 klasės, Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

70.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbos (1-osios) (pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

71.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

71. **Gamtos mokslai.**

71.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų ilgalaikiuose planuose mokytojai suplanuoja 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

72. **Technologijos.**

72.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

72.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

72.3. Siekiant mokinius išsamiau susipažinti su ūkio šakomis, ūkio šakų pažinimas pradedamas informacijos paieška. Ugdymo procese naudojama vaizdo medžiaga, kompiuteriai ir informacinės komunikacinės technologijos, organizuojami susitikimai su regiono profesinių mokyklų, paslaugas teikiančių įmonių, verslo atstovais, projektiniai darbai atliekami mokykloje ir darbinėje aplinkoje ( A. Vaupšo ūkyje, Užvenčio dvaro malūne).

72.4. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas, išklausęs pusę programos kurso.

**73. Informacinės technologijos.**

73.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos.

73.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis visus tris modulius. Gimnazijos II klasės mokiniai pasiriko programavimo pradmenų modulį ir tinklapių kūrimo pradmenų modulį.

74. **Socialiniai mokslai.** Mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

75. **Fizinis ugdymas.**

75.1. Fiziniam ugdymui 5-7 klasėse skiriamos 3 savaitinės valandos. 8 klasėje ir gimnazijos I-II klasėse skiriamos 2 valandas per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius (sportinių žaidimų, atletinės gimnastikos, krepšinio ir kt.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šiuos būrelius, apskaitą mokinių registre.

75.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

75.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

75.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

75.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, trumpalaikes konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

**IV SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

76. Vidurinio ugdymo programos trukmė- dveji mokslo metai.

77. Vidurinio ugdymo mokinio individualaus plano turinį/struktūrą sudaro ugdymosi sritys:

77.1.dorinis ugdymas (etika ar katalikų tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos ( anglų ir vokiečių), matematinis ugdymas (matematika/informacinės technologijos), gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas ( istorija, geografija), meninis ( dailė, muzika) ir technologijos, fizinis ugdymas.

77.2. Vidurinio ugdymo programoje mokiniams sudaromos plačios turinio pasirinkimo galimybės: kompetencijoms gilinti skirti privalomi dalykai, laisvai pasirenkami dalykai ar moduliai, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro dalykų kursai ir moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti mokykloje pagal mokinių poreikius.

78. Kiekvienas mokinys susidaro individualų ugdymo(si) planą iš privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų ar modulių. Individualus ugdymosi planas orientuojamas į mokinių kompetencijų plėtotę, apsisprendimą ir pasirengimą tolesniam mokymuisi, būsimai profesinei veiklai.

79. Mokiniui susidaryti ugdymosi planą padeda karjeros konsultantas, klasės auklėtojas, kiti specialistai. Mokykla sudaro sąlygas, kad mokinio individualiame ugdymosi plane numatyti pasirinkimai būtų įgyvendinti.

80. Tėvai dalyvauja mokiniui susidarant individualų ugdymosi planą, supažindinant mokinius su darbo pasauliu.

81. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano struktūros ir keitimo tvarka susitarta Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. birželio 17 d. Nr. 6.

82. Vidurinės ugdymo programos mokinių privalomų, ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiam plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę- 28.

83. Žmogaus sauga integruojama į statybos ir medžio apdirbimo ir chemijos dalykus.

84. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

85. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei- pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

86. Gimnazija, esant vienai gimnazijos III klasei, pagal skirtas mokymosi lėšas užtikrina mokymo kokybę, sudarydama sąlygas užsienio kalbai (vokiečių) mokytis vienam mokiniui.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

87. Gimnazija, rengdama 2020-2021 m. m. gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

88. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

88.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.3. logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Kelmės pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

89. Pagrindinio ugdymo pritaikytos, individualizuotos programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,  
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

91. Mokiniams, kuriems pritaikoma ir individualizuojama bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

92. Mokinio, kuriam programa pritaikoma ir individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, pagal kokius aspektus bus pritaikomas ugdymo turinys. (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

93. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

94. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Kelmės pedagoginės psichologinės, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

95. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

95.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

95.2. ugdymo proceso metu ar/ir pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes;

95.3. specialiųjų pratybų forma: individualios (1 mokinys), pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai);

95.4. Vienam mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

96. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_