

Mokinių apklausa_Pasiekimai_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-11-11
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Pasiekimai_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	110
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	110
Visiškai atsakyti klausimynai	99
Grįžusių klausimynų kvota	90,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	91,8%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.	3,6	Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,5
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,5	Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,7
Mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių.	3,5	Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,7
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.	3,5	Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).	2,7
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,5	Aš gerai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus.	2,8

Detalūs rezultatai

MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.					2%	22%	56%	20%	76%	101	0
Mokykloje yra geros galimybės išmokyti tai, ko man reikia.					3%	10%	51%	36%	87%	100	1
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.					2%	6%	44%	49%	92%	101	0
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.					3%	17%	49%	32%	80%	101	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.					1%	7%	36%	56%	92%	101	0
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių.					1%	5%	46%	48%	94%	98	3
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.					4%	7%	44%	45%	89%	100	1
Mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.					1%	4%	27%	68%	95%	101	0
Mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių.					2%	4%	34%	60%	94%	100	1
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.					3%	15%	36%	45%	82%	99	2
Mūsų mokykloje yra geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.					2%	11%	47%	39%	87%	97	4

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi studijoms.									83%	100	1

MOKĖJIMAS MOKYTIS IR PAŽINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš moku mokytis.									87%	100	1
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.									95%	101	0
Jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokytis.									81%	99	2
Aš gerai išsimečiau pagrindinius faktus, sąvokas, apibrėžimus.									73%	101	0
Aš suprantu esminius dalykus, teorijas, pagrindinius principus.									83%	101	0
Tai, ką sužinau naujo, stengiuosi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žinau.									85%	101	0
Aš žinau, ką turiu išmokyti, kad galčiau tuos pažymius, kurių noriu.									86%	101	0


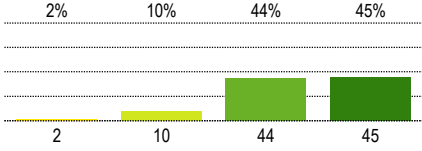

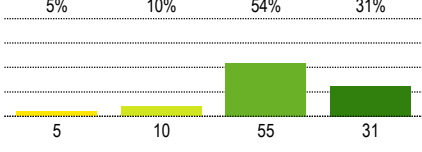

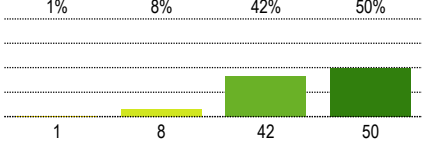

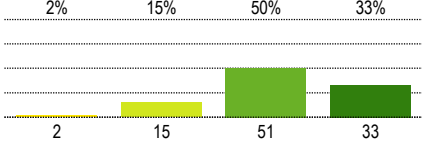

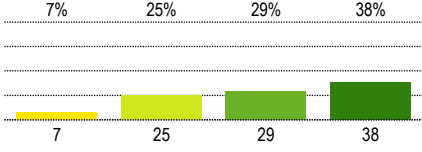
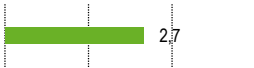
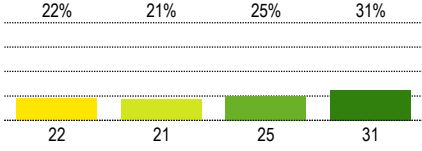
SOCIALINĖS KOMPETENCIJOS IR BENDRAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.									92%	101	0
Man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais.									92%	100	1
Man sekasi rišliai pasakoti, sklandžiai reikšti savo mintis.									73%	101	0
Man nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu.									77%	100	1
Aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus.									89%	100	1
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.									96%	100	1
Man patinka dirbti vienoje grupėje su klasės draugais.									88%	101	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš domiuosi naujaisiais mokslo, technikos pasiekimais.					6%	15%	44%	35%	79%	100	1
Aš domiuosi politiniais įvykiais.					12%	31%	36%	21%	57%	100	1
Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).					12%	30%	32%	27%	58%	101	0
Aš domiuosi sportiniais įvykiais.					14%	20%	33%	34%	66%	101	0
Aš esu Lietuvos patriotas.					7%	13%	41%	38%	80%	99	2

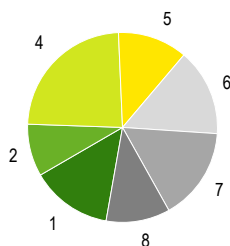
INICATYVUMAS, KŪRYBIŠKUMAS, VERSLUMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš noriai dalyvauju savo klasės gyvenime.					1%	10%	51%	38%	89%	101	0
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose.					4%	11%	42%	43%	85%	100	1
Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.					6%	21%	44%	29%	73%	97	4
Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).					24%	23%	29%	23%	52%	98	3
Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.					8%	22%	42%	28%	70%	100	1
Aš priimu pagrįstą kritiką.					3%	12%	55%	30%	85%	100	1
Aš randu išeitį iš keblių situacijų.					3%	20%	53%	24%	77%	99	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš esu savarankiškas.									88%	101	0
Save galiu apibūdinti kaip savo jėgomis pasitiktą žmogų.									85%	101	0
Aš prisiimu atsakomybę už savo veiksmus.									91%	101	0
Aš užbaigiu tai, ką pradėdau.									83%	101	0
Aš moku planuoti savo laiką.									68%	99	2
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.									57%	99	2

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

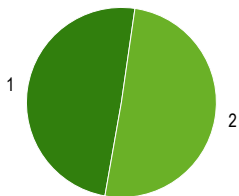
Klasė, kurioje mokaisi



1	5 kl.	14%	14
2	6 kl.	9%	9
3	7 kl.	0%	0
4	8 kl.	24%	24
5	9 kl. (1 gimnazijos)	12%	12
6	10 kl. (2 gimnazijos)	15%	15
7	11 kl. (3 gimnazijos)	16%	16
8	12 kl. (4 gimnazijos)	11%	11

Pateikti atsakymai (PA) 101

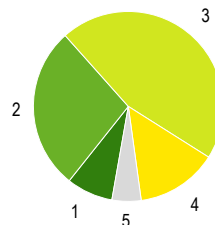
Tu esi



1	Vaikinas	50%	50
2	Mergina	50%	51

Pateikti atsakymai (PA) 101

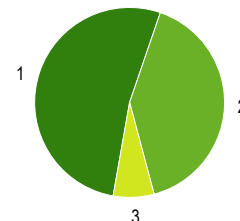
Tu mokaisi:



1	Labai gerai	8%	8
2	Gerai	28%	28
3	Vidutiniškai	46%	46
4	Patenkinamai	14%	14
5	Silpnai	5%	5

Pateikti atsakymai (PA) 101

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	52%	53
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai ar kviečia draugai	41%	41
3	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	7%	7

Pateikti atsakymai (PA) 101

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>